



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu. Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas. Números del Catecismo: 571-682

- **Titulación:** Mensaje Cristiano II: Evangelios Sinópticos y Hechos
- **Módulo/Materia:** Área de la DECA: PERSONA, RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES. Asignatura presencial con 6x2 clases en aula (6 días de dos módulos de 45'). El alumno contará con otros recursos y actividades: material didáctico y visionado de clases grabadas.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Segundo Semestre
- **Carácter:** Optativa (Solo para alumnos que cursan la DECA)
- **Profesorado:** Pablo M. Edo (pel@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Miércoles 15:30-17:30 Aula: AMI-PO Sem 04

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Programa de “Teología católica y su pedagogía” para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) en Educación Infantil y Primaria – Septiembre 2022

- 1 Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.
- 2 Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.
- 3 Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.
- 4 Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.
- 5 Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.
- 6 Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.
- 7 Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.
- 8 Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.
- 9 Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.



Universidad de Navarra

- 10 Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

PROGRAMA

Tema 6. *Los relatos de la infancia*

Tema 7. *La vida pública de Jesús*

Tema 8. *Acontecimientos de la última semana*

Tema 9. *Los relatos de la pasión de Jesús*

Tema 10. *Relatos de la Resurrección y la Ascensión*

Tema 11. *Hechos de los Apóstoles*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Además de las clases impartidas y de la visualización de algunas clases grabadas se facilitarán diversos materiales durante el curso para enriquecer la lectura y comprensión de los textos bíblicos así como la capacidad para realizar exégesis y comentarios teológicos.

EVALUACIÓN

El curso termina con una prueba final que consistirá en el comentario de un texto evangélico y algunas preguntas breves relacionadas con el mismo y con los temas vistos durante el curso

El curso termina con una prueba final que consistirá en el comentario de un texto evangélico y algunas preguntas breves relacionadas con el mismo y con los temas vistos durante el curso (90% de la nota). Se valorará la asistencia a clase y la participación (10%) de la nota.

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Mayo: La fecha prevista que se anunciará a los alumnos

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio: La fecha prevista que se anunciará a los alumnos

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr D. Pablo M. Edo (pel@unav.es)

- Despacho 1580 Edificio: Facultades Eclesiásticas Planta 2.



Universidad
de Navarra

- Horario de tutoría: Ponerse de acuerdo con el profesor

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

TEXTO BASE

Edo, P.M., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, EUNSA, Pamplona 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso y electrónico].

V. BALAGUER (ed.), *Comprender los Evangelios*, EUNSA, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso y electrónico].

G. SEGALLA, *Panoramas del Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, *Sagrada Biblia, Tomo 5, Nuevo Testamento. Traducción y notas*, EUNSA, Pamplona 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Webs recomendadas

- [Enlaces de la página web del Departamento de Sagrada Escritura](#)