Universidad de Navarra

Metafísica clásica y contemporánea

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La metafísica, como saber humano, se ha desarrollado de diversos modos a lo largo de la historia. Una adecuada comprensión de sus formulaciones más importantes es fundamental para la formación del filósofo cristiano. Estudiaremos los primeros principios y los trascendentales y dedicaremos especial atención a la causalidad.

- **Titulación**: Licenciatura en Filosofía (Facultad Eclesiástica de Filosofía, Ciclo II).
- **Módulo/Materia**: Especialidad en *Pensamiento cristiano en la sociedad contemporánea*.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Primer curso, segundo semestre.
- **Carácter**: Obligatorio.
- **Profesor**: Enrique Moros Claramunt.
- **Idioma**: Español.
- **Aula, Horario**: Edificio de Facultades Eclesiásticas, lunes de 10:00 a 11:45 en el aula 8.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. Comprender el estatuto epistemológico de la metafísica y sus principales temas, corrientes, teorías y argumentos.
2. Interpretar con solvencia la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
3. Conocer las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.
4. Entender los retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.
5. Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates de nuestro tiempo.

PROGRAMA

1. La metafísica como ciencia primera y como sabiduría. La distinción entre metafísica clásica y contemporánea.

2. Los primeros principios. El principio de no contradicción y el principio de identidad.

3. El principio de causalidad.

4. Los trascendentales.

5. La sustancia y el movimiento.

6. La persona.

7. Dios y la creación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Se exige la asistencia presencial a clase y el estudio personal, consiguiente y paralelo, de los contenidos allí expuestos por el profesor, quien siempre podrá preguntar en clase y evaluar el conocimiento alcanzado por cada alumno. La inasistencia injustificada a clase no exime de dicha evaluación.
- Se anima a los alumnos a participar activamente en clase, exponiendo y suscitando cuestiones. Dicha participación, si demuestra un buen conocimiento de la materia, será valorada en la nota final.
- Se recomienda acudir regularmente al asesoramiento académico personal, aunque no es obligatorio ni su contenido evaluable.
- El profesor podrá convocar oportunamente a alumnos a sesiones de tutoría, que son siempre obligatorias y evaluables.
- Todas las comunicaciones por correo electrónico entre el alumnado y el profesor se harán a través de sus respectivas cuentas de correo en la Universidad de Navarra, habitualmente terminadas en unav.es o unav.edu
- Es materia obligatoria de estudio personal de cada alumno, y materia de examen, uno de los siguientes libros:

1. GILSON, Etienne: El ser y los filósofos, EUNSA, 2010, 345pp.
2. AERTSEN, Jan A.: La filosofía medieval y los trascendentales. Un estudio sobre Tomás de Aquino, Eunsa, Pamplona, 2003, 463 pp.
3. INCIARTE, F. — LLANO, A., Metafísica tras el final de la metafísica. Cristiandad, Madrid, 2007, 381 pp.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- El examen final constará de dos partes, cada una de las cuales contará un 50% de la calificación global de la asignatura. En la primera parte, la materia de examen será sobre los libros propuestos. En la segunda parte, la materia de examen será lo explicado en clase por el profesor a lo largo del curso.
- El examen será el 14 de mayo del 2027.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En convocatoria extraordinaria se seguirá el mismo procedimiento de evaluación que en la convocatoria ordinaria.
- La fecha de la convocatoria es 25 de junio del 2027.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- El asesoramiento académico personal presencial se hará en el despacho del profesor (Edificio de facultades eclesiásticas, despacho 0540) durante el periodo lectivo los lunes de 12:00 a 13:30 y los jueves de 12:00 a 13:30. Para concertar cita, siempre se deberá escribir con antelación al profesor a la dirección: enmoros@unav.es
- Alternativamente, también podrá hacerse el asesoramiento académico presencial mediante videoconferencia, en fecha y hora previamente acordadas entre profesor y alumno. Con este fin, el alumno ha de solicitarlo al profesor escribiendo a su dirección enmoros@unav.es , y especificando las fechas y horas más convenientes para él, siempre dentro del horario y calendario laboral de la Universidad de Navarra.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Universidad de Navarra

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

SOBRE LA ASISTENCIA

Conforme a las indicaciones de la Facultad de Teología, no cumplen el régimen de escolaridad y pierden los derechos a exámenes los estudiantes que tengan un número de faltas sin justificación superior a 10 lecciones teóricas por semestre.

SOBRE LOS INTENTOS DE FRAUDE, COPIA, PLAGIO U OTROS COMPORTAMIENTOS IRREGULARES

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Lectura de estudio obligatorio: uno de los siguientes artículos:

Spaemann, Robert: Lo natural y lo racional : ensayos de antropología, Madrid, Rialp, 1989, cap 1.

Alarcón, Enrique: "Naturaleza, espíritu, finalidad: implicaciones del principio de no contradicción en Aristóteles", *Anuario filosófico*, 2018-10, Vol.23 (1), p.125-131.

Inciarte, Fernando: "La identidad del sujeto individual según Aristóteles", *Anuario filosófico*, 1993 /26; 289-302. Localízalo en la Biblioteca

Llano, Alejandro: "Metafísica de la creación", Naturaleza y Libertad, 2015/5, 67-81. Localízalo en la Biblioteca

González, Ángel Luis: "Ser personal y libertad", Anuario filosófico, 2010/43, 69-98. Localízalo en la Biblioteca

Alvira, Rafael: "Dialéctica de la modernidad", Anuario filosófico, 1986/ 19, 9-24. Localízalo en la Biblioteca

Alvira, Rafael, "Nada y voluntad", Anuario Filosófico, 1980 (13), 9-25. Localízalo en la Biblioteca

Alvira, Rafael: "Tener y existir, Reflexión y donación", Anuario filosófico, 2003/36, 575-585. Localízalo en la Biblioteca

Grimaldi, Nicolas: "El sentit de la vida", Anuari de la Societat Catalana de Filosofia, 2007/18, 17-28. Localízalo en la Biblioteca

Lecturas complementarias sugeridas:

- Crane, T.; Farkas, K. (eds.), *Metaphysics* (Oxford University Press, Oxford, 2004). Localízalo en la Biblioteca
- D'Atri, A., *La questione della sostanza nella filosofia contemporanea* (Unicopli, Milano, 2016). Localízalo en la Biblioteca
- Fabro, C., *La nozione metafisica di partecipazione* (Edivi, Segni, 2005). Localízalo en la Biblioteca
- García López, J., *Lecciones de metafísica tomista*, I-II (Eunsa, Pamplona, 1996-1997). Localízalo en la Biblioteca

- González, Á. L., *Ser y participación* (Eunsa, Pamplona, 2001). Localízalo en la Biblioteca
- Léonard, A., M*étaphysique de l'être* (Cerf, Paris, 2006). Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A., *Metafísica y lenguaje* (Eunsa, Pamplona, 2011). Localízalo en la Biblioteca
- Millán Puelles, A., *La lógica de los conceptos metafísicos*, I-II (Rialp, Madrid, 2002-2003). Localízalo en la Biblioteca
- Seidl, H., *Realistische Metaphysik* (Olms, Hildesheim, 2012). Localízalo en la Biblioteca
- Tomás de Aquino, *El ente y la esencia* (Eunsa, Pamplona, 2006). Localízalo en la Biblioteca