Universidad de Navarra

Metafísica (PPE)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: en esta asignatura se estudian, desde una persepectiva tanto sistemática como histórica, los principales y más clásicos problemas de la metafísica: ¿Qué significa que algo "es"? ¿Cuáles son los modos de ser más fundamentales? ¿Cuáles son las propiedades del ente en cuanto tal? ¿Qué son la posibilidad, la actualidad y la necesidad? ¿Cuáles son los principios más fundamentales y las causas primeras del ente?

· **Titulación**: Grado en Filosofía, Política y Economía

· **Módulo/Materia**: Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 3: Conocimiento, realidad y acción

· **ECTS**: 6

· **Curso, semestre**: 3er curso; 1er semestre

· **Carácter**: Obligatoria

· **Profesorado**: Agustín Echavarría

· **Idioma**: Español

· **Aula, Horario**: Martes 10:00-12:00, Aula 34, Ed. Central; viernes 10:00-12:00, Aula 34, Ed. Central

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE6 Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

1. ¿Qué es la metafísica? El deseo de saber, la actitud teorética y la pregunta por el sentido de la realidad. La búsqueda de las causas y principios últimos. Breve historia: a) Platón y la "segunda navegación"; b) Aristóteles y la "ciencia primera"; c) Avicena, Averroes y Tomás de Aquino: ¿la metafísica como "trans-física" o como ciencia del "ente común"? Metafísica, filosofía primera y teología; d) la sistematización moderna (Suárez/Wolff): ontología general y metafísicas especiales; e) crisis de la metafísica: crítica de Kant, del neopositivismo lógico, y el fin de la metafísica (Heidegger); f) resurgimiento de la metafísica en la segunda mitad del s. XX. ¿Hay continuidad entre la metafísica clásica y la actual? Preguntas perennes de la metafísica. Metafísica y sentido común. Metafísica y lenguaje ordinario. El método resolutivo de la metafísica: ¿fundamentación o disolución?

2. El ente como punto de partida de la metafísica. El ente como lo primero conocido y objeto propio del intelecto. Carácter super-universal de la noción de ente. El ente y el principio de contradicción: el primer juicio del intelecto; evidencia inmediata del principio de contradicción. Analogía del ente. Lo que es" se dice de muchas maneras. El problema de la equivocidad del ente y la unidad de la metafísica.

3. Semántica del ente. Los sentidos del ser en la filosofía analítica: predicación, identidad, existencia. "Distintos significados de ser y ente según Aristóteles. ¿Hay unidad de los sentidos? Sentidos no ontológicos de ser y ente: a) ser y "acaecer": el ser coincidental y su carácter no científico: b) el ser "veritativo": ente de razón, lógica y metafísica. ¿Se puede hacer una ontología de los "objetos inexistentes"? (A. Meinong).

4. El ente y las categorías. Sentidos ontológicos de ser y ente: a) Versiones rivales de las categorías: ¿Inventario de "lo que hay", conceptos generalísimos, o formas linguísticas? Las categorías como géneros supremos del ente. Modos de predicar y modos de ser. Criterios de deducción de las categorías. Las categorías en la tradición aristotélica: sustancia (primera y segunda) y accidentes. La estructura de lo real: individuos, propiedades y tropos.

5. El ente en acto y el ente en potencia. Acto y potencia en sentido físico y en sentido metafísico. Nociones de acto y potencia. Distinción rel entre acto y potencia. Primacía del acto sobre la potencia. Tipos de acto y potencia.

6. Los principios constitutivos del ente. La esencia, modo de ser del ente: esencia y sustancia; esencia, forma y materia. El ser, acto último del ente; el ser como acto de la esencia; el ser como acto de todo acto; ser, participación y analogía. Ser y existencia: ¿predicado de segundo orden (Frege, Russell) o predicado anómalo (B. Miller)?

7. Propiedades trascendentales del ente. Deducción de los trascendentales. El ente como 'uno'. El ente como 'verdadero'. El ente como 'bueno'. El ente como 'bello'.

8. La causalidad. Consideración metafísica de la causalidad. 'Causa' y 'principio'. El principio de causalidad: diversas formulaciones.Los diversos géneros de causas. Causas intrínsecas: causa material y causa formal. Causas extrínsecas: causa eficiente y causa final.

9. Elementos de teología filosófica. El tema de Dios en la metafísica. Posturas acerca de la existencia de Dios. Argumentos del teísmo: argumento ontológico; argumentos cosmológicos; argumentos teleológicos. Las cinco vías de Tomás de Aquino. El argumento moral. Atributos metafísicos de Dios como causa primera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

• Asistencia a clases magistrales

• Análisis de casos y actividades prácticas presenciales

• Estudio personal

Distribución del tiempo:

50 horas de clases presenciales teóricas y prácticas

32 horas de lecturas para preparar las clases

70 horas de estudio del alumno

2 horas de comentario de texto

2 horas de examen

Total horas: 156

ATENCIÓN: en esta asignatura no está permitido el uso del ordenador, del móvil o de cualquier otro dispositivo electrónico durante la clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Consta de:

a) Casos prácticos y actividades presenciales (30%): el día viernes 16 de octubre se realizará un ejercicio práctico presencial de comentario de textos. El ejercicio consistirá en hacer un análisis de algún/os texto/s poniédolo/s en relación con los conceptos y posturas filosóficas explicados en clase hasta la fecha del ejercicio.

b) Examen final (**70%):** El examen final será conforme a la convocatoria de la Facultad. El examen será escrito y versará sobre la totalidad de los temas del temario de la asignatura explicados durante el curso y la selección de textos de la asignatura. Las preguntas del examen serán de modalidad múltiple: breve comentario de texto, verdadero o falso, opción múltiple, breve desarrollo de un tema. Se buscará que las distintas modalidades de pregunta tengan una proporción homogénea en la nota final del examen. Para preparar el examen los alumnos contarán con los apuntes de clase y la selección de textos de la asignatura. De modo complementario, para tener un panorama completo y sistemático de los temas, podrán utilizar la siguiente bibliografía:

- Antonio Millán Puelles, *Fundamentos de filosofía*, Rialp, Madrid, 1962, cap. XVI (pp. 423-453; cap. XVIII (pp. 492-528); cap. XIX (pp. 531-559).

- Agustín Echavarría y Rubén Pereda, *Apuntes de introducción a la metafísica*, 2026, inédito, para uso exclusivo de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen con características similares a las del examen final de la convocatoria ordinaria. Se podrá conservar la calificación del ejercicio de comentario de texto realizado durante el curso, si ha alcanzado una nota mínima de aprobado; si el ejercicio no había resultado aprobado, o si el alumno quiere tener la posibilidad de obtener una nota mejor, se dará la opción de repetir el ejercicio en la convocatoria extraordinaria. Los alumnos que quieran acogerse a esta última opción deberán comunicarlo al profesor al menos dos días antes de la fecha de la convocatoria extraordinaria.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Agustín Echavarría (aechavarria@unav.es)

Despacho 2310, Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª

Horario de tutoria: jueves 10:00-12:00

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Selección de textos de la asignatura.

Bibliografía complementaria:

- Alvira, T., Clavell, L. y Melendo, T., *Metafísica*, Eunsa, Pamplona. Localízalo en la Biblioteca

- Llano, A., *Metafísica y lenguaje*, Eunsa, Pamplona, 1997. Localízalo en la Biblioteca

- Brentano, F. C., *Sobre los múltiples significados del ente según Aristóteles*, Encuentro, Madrid, 2007. Localízalo en la Biblioteca

- Breton, S., «La déduction thomiste des categories», *Revue Philosophique de Louvain*, 60, 1962, 5-32. Localízalo en la Biblioteca

- Crane, T., Farkas, K. (eds.), *Metaphysics*, Oxford University Press, Oxford, 2004. Localízalo en la Biblioteca

- Ferraris, M. (ed.), *Storia dell'Ontologia*, Bompiani, Milano, 2008. Localízalo en la Biblioteca

- García López, J., *Lecciones de metafísica tomista*, I-II, Eunsa, Pamplona, 1996-1997. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1); Localízalo en la Biblioteca (vol. 2).

- González Álvarez, A., *Tratado de Metafísica I: Ontología*, Gredos, Madrid, 1987. Localízalo en la Biblioteca

- McInerny, R., *Being and Predication: Thomistic interpretations*, CUA, Washington, 1986. Localízalo en la Biblioteca

- Millán Puelles, A., *La lógica de los conceptos metafísicos*, II, Rialp, Madrid, 2003. Localízalo en la Biblioteca

- Montagnes, B., *La doctrine de l'analogie de l'être d'après saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Quevedo, A., *Ens per accidens*, Eunsa, Pamplona, 1989. Localízalo en la Biblioteca

- Rovira, R., «¿Una lista desordenada y defectuosa? Consideraciones sobre la crítica de Kant al elenco aristotélico de las categorías», *Anuario Filosófico*, 39/3, 2006, 747-767. Localízalo en la Biblioteca

- Ventimiglia, G., *Existence o esse?*, Carocci, Roma, 2011. Localízalo en la Biblioteca

- Ventimiglia, G., *To Be o esse?*, Carocci, Roma, 2012. Localízalo en la Biblioteca

- Wippel, J. F., «Thomas Aquinas's Derivation of the Aristotelian Categories (Predicaments)». Journal of the History of Philosophy, 25, 1987, 13-34. Localízalo en la Biblioteca