Universidad de Navarra

***Metafísica (ISCR)***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

La filosofía primera o metafísica es, desde los primeros pensadores griegos, la cumbre del saber que le es posible al hombre adquirir, y, como la actividad más alta que el hombre puede realizar se cifra precisamente en el conocimiento, es también aquello que constituye el ejercicio supremo de la vida humana.

La metafísica es el saber de la totalidad de lo real por sus causas últimas y los primeros principios. Hacia ella se encaminan todos los conocimientos que podemos alcanzar, desde el conocimiento sensible y el sentido común hasta las más laboriosas teorías científicas. Y en ella se descubre su sentido y el valor propio de cada uno de ellos. Por eso en el ejercicio concreto de abrir los ojos y abrirse a la totalidad de la realidad comparecen a la vez lo más alto y nuestra mejor posibilidad: se alcanza a vivir según la sabiduría.

Esta asignatura presenta al alumno un esquema suficientemente rico y completo de los temas que la filosofía occidental ha desarrollado a lo largo de los siglos y de su articulación interna. El estudio y la valoración de cada uno de los temas, tiene como objetivo proporcionar al alumno la íntima familiaridad con las cuestiones, problemas y soluciones que la sabiduría, tal como ha sido ejercida por la concreta vida intelectual de los grandes maestros de la historia, puede proporcionar. A la vez se intentará que cada alumno obtenga una experiencia personal en la búsqueda de la verdad y en la alegría por su descubrimiento, mientras adquiere los conceptos fundamentales con los que los hombres han pensado los principios, las causas y los sentidos de la realidad en su totalidad, en la que se incluyen tanto el ser humano como Dios.

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Bachillerato de Ciencias Religiosas / Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión.
- **ECTS**: 4 (100 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre**: 1º curso en Bachiller en ciencias religiosas, 1º semestre en todas las titulaciones
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Enrique Moros
- **Idioma**: Castellano

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**A continuación se sugiere el modo de estudiar los temas de acuerdo con el Texto base**

La primera orientación la encontramos al comenzar la presentación de cada Unidad Didáctica: allí se señala la idea en la que se centra la Unidad y se ofrecen indicaciones generales para su estudio.

El texto de cada Tema va precedido también de una Introducción en la que se desarrollan las ideas principales del Tema: estas ideas han de constituir la base para que los alumnos realicen su estudio personal, acertando desde el principio con un buen esquema conceptual.

Para asegurar el resultado del estudio, al término de cada Tema, y en otros momentos oportunos, se proponen unas preguntas de autocomprobación que permiten al lector poder cerciorarse de si ha conseguido dominar los contenidos de estudio. Las respuestas a esas preguntas resultarían obvias al volver a leer el texto del Tema, pero el alumno ha de esforzarse para no hacer esa consulta hasta que haya puesto por escrito sus propias respuestas.

Universidad de Navarra

**Los objetivos de estudio**

Al reflexionar sobre las Introducciones las Unidades Didácticas, comprobará que los principales objetivos que se pretende alcanzar con el estudio de esta asignatura son los siguientes:

1. Conocer en forma ordenada y sistemática las cuestiones fundamentales que se han planteado los filósofos a lo largo de los siglos.

2. Familiarizarse con las grandes líneas de la sistematización del pensamiento filosófico. Este pensamiento no es sólo un coherente esfuerzo intelectual, sino que también y primordialmente es un testimonio de cómo los hombres han vivido el amor a la sabiduría y han intentado hacer mejor, más libre y sensata su vida individual y social.

3. Valorar las mejores y peores consecuencias de las distintas filosofías, tanto en el plano de la coherencia de sus propios pensamientos, como de la organización y el sentido de su forma de vida.

*** El profesor estará siempre disponible para comentar las cuestiones propuestas y las respuestas que puedan implicar alguna duda (enmoros@unav.es)**

# PROGRAMA

**TEMA 1:** ¿QUÉ ES LA METAFÍSICA?

1. Los nombres de la metafísica. 2. Definición real. 3. El hombre y el saber. 3.1. El saber natural. 3.2. El concepto de teoría. 3.3. La metafísica como ciencia. 3.4. Las ciencias y la metafísica. 4. ¿Quién es sabio? 4.1 La metafísica como sabiduría. 4.2. La utilidad de la metafísica. 4.3. La metafísica como ciencia de los hombres libres. 5. La metafísica como teología.

**TEMA 2:** EL ENTE, PUNTO DE PARTIDA DE LA METAFÍSICA.

1. El inicio de la metafísica. 1.1. El descubrimiento de Parménides. 1.2. El progreso de la metafísica. 1.3. La metafísica de Platón. 2. La metafísica de Aristóteles. 2.1. El conocimiento intelectual. 2.2. La realidad de las ideas y el concepto de acto. 2.3. La distinción entre el acto intelectual y el acto real. 2.4. El ente se dice de muchas maneras. 3. El concepto de ente. 3.1. Analogía de la noción de ente. 3.2. La esencia, modo de ser de los entes. 3.3. El ser como acto del ente. 3.4. El ser, acto intensivo. 3.5. Características del concepto de ente

**TEMA 3:** LOS PRIMEROS PRINCIPIOS.

1. El principio de no-contradicción. 1.1. Características del principio de no-contradicción. 1.2. El primer principio acerca del ente. 1.3. Evidencia de este principio y su defensa «ad hominem». 1.4. Formulaciones del principio de no-contradicción. 1.5. El primer principio como ser. 2. Otros principios primeros. 2.1. El principio de identidad. 2.2. El principio de causalidad. 2.3. El principio de tercero excluido. 2.4. El principio de razón suficiente

**TEMA 4**: LOS TRANSCENDENTALES

1. La metafísica como filosofía de los transcendentales. 1.1. El concepto de transcendental. 1.2. El ser y los transcendentales. 1.3. Los transcendentales como explicitación y despliegue del ser. 1.4. Los transcendentales son coextensivos con el ser. 1.5. La convertibilidad de los transcendentales. 2. Los transcendentales absolutos. 2.1. «Cosa» o «res». 2.2. Uno. 2.3. Algo o «aliquid». 2.4. Acto de ser, ser. 3. Realidad y transcendentales. 3.1. ¿Qué es real? ¿Qué es ente? 3.2. El alma humana es lo real por excelencia. 3.3. El despertar a la realidad. 3.4. La inteligencia y el ente. 3.5. La necesidad de la consideración metafísica del ser material. 3.6. Las razones de la metafísica de los transcendentales. 3.7. La consideración transcendental de la realidad. 4. Los transcendentales relativos. 3.1. La verdad. 3.1.1. La razón de lo verdadero: la referencia a una inteligencia. 3.1.2. El ser como fundamento y causa de la verdad. 3.1.3. La definición de verdad. 3.1.4.La convertibilidad de ser y verdad. 3.1.5. La verdad en el intelecto teórico y en el práctico. 3.1.6. La inteligencia divina y la verdad de las cosas. 3.1.7. La realidad

está situada entre dos entendimientos. 3.2. El bien. 3.2.1. La convertibilidad entre ser y bien: posturas contrarias. 3.2.2. La razón del bien. 3.2.3. Bien y fin: la estructura del deseo. 3.2.4. El argumento para la convertibilidad. 3.2.5. Argumentos para la no convertibilidad entre ser y bien. 3.2.6. La diferencia entre las razones propias del ser y del bien. 3.2.7. El bien transcendental y el bien moral. 3.2.8. El bien como origen y el bien como fin. 4. La belleza. 5. El orden de los trascendentales. 6. Dios y los transcendentales. 6.1. Dios como causa del ente. 6.2. Los transcendentales como nombres divinos. 6.3. Dios como «Ipsum esse subsistens». 6.4. Dios es la Verdad. 6.5. Dios es el Bien. 6.6. Dios como causa. 6.7. Los transcendentales se dicen primariamente de Dios. 6.8. La relación entre el ser común y Dios.

**TEMA 5:** SUSTANCIA Y ACCIDENTES.

1. Las categorías. 1.1. Análisis del movimiento. 1.2. El lenguaje y la realidad. 1.3. La experiencia de uno mismo. 1.4. El principio de contradicción y las categorías. 2. Naturaleza de la sustancia y los accidentes. 2.1. La sustancia. 2.2. Los accidentes. 3. El ser, acto propio de la sustancia. 3.1. El compuesto de sustancia y accidentes. 3.2. El conocimiento de la sustancia y los accidentes.

**TEMA 6:** LOS PREDICAMENTOS.

1. Noción de predicamento. 2. Los nueve géneros de accidentes. 2.1. El orden entre los accidentes. 2.2. La cualidad. 2.3. La relación. 2.3.1. Elementos de la relación real. 2.3.2. Importancia de las relaciones. 2.3.3. Tipos de relaciones reales. 2.3.4. Las relaciones de razón. 3. El ser sustancial. 3.1. Noción de sujeto subsistente. 3.2. Propiedades del sujeto subsistente. 3.3. Elementos que componen el supuesto. 3.4. Nombres que designan al sujeto subsistente. 3.5. La distinción naturaleza-sujeto. 3.6. El ser constitutivo del supuesto.

**TEMA 7:** LA ESTRUCTURA DE ACTO Y POTENCIA EN EL ENTE.

1. Nociones de acto y potencia. 2. Clases de acto y potencia. 2.1. La prioridad del acto. 2.2. Acto y potencia en cuanto principios constitutivos. 3. Potencia y posibilidad.

**TEMA 8**: LA CAUSALIDAD

1. La metafísica de la causa. 2. El concepto de causa. 2.1. La idea de subordinación. 2.2. La interpretación empirista de la causalidad. 2.3. La demostración del principio de causalidad. 3. “Causa per accidens”. 4. Los diferentes tipos de causalidad. 4.1. Las causas material y formal. 4.2. Causa eficiente. 4.2.1. Ampliación del concepto de causa eficiente. 4.2.2. El ocasionalismo. 4.3. Nuestra experiencia de la causalidad. 4.4. El concepto de causa instrumental. 4.5. Causa final. 4.5.1. El orden de la intención y el orden de la ejecución. 4.5.2. La diferencia entre eficiencia y finalidad. 4.5.3. Tendencia y finalidad: la realidad del deseo. 4.5.4. Todo ente actúa por un fin. 4.5.5. El concepto de azar. 4.6.Causar y producir.

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Tareas recomendadas al alumno:**

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

**Consejos para el estudio personal:**

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo “ideal”, repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.

- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone.

# EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación de la asignatura de Metafísica será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)
2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
    1. ***Evaluación continua*****:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
    2. ***Examen final*****:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes**:**
    - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas. Los exámenes son obligatoriamente presenciales y se harán en Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El examen extraordinario será en la sede de Pamplona.
    - Modalidad online. Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión.

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

- Enero

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Junio

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

- Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

# BIBLIOGRAFÍA

**Bibliografía complementaria**

Pieper, J., *El descubrimiento de la realidad*, Rialp, Madrid, 1974. Localízalo en la Biblioteca

Alvira, R., *La noción de finalidad*, Eunsa, Pamplona 1978. Localízalo en la Biblioteca

Gilson, E., *El ser y los filósofos*, Eunsa, Pamplona,. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Lewis, C.S., *La abolición del hombre*. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L., *¿Quién es el hombre? Un espíritu en el tiempo*, Rialp, Madrid,. Localízalo en la Biblioteca

Maritain, J., *Aproximaciones a Dios*, Encuentro, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca