

#### Metodología Científica en Ciencias de la Salud (Gr. Nutrición)

Guía docente 2025-26

## **PRESENTACIÓN**

**Breve descripción**: Nutrición, Salud e Investigación son términos que van unidos y en esta asignatura se explicará la estrecha relación que los une. Los alumnos estudiarán el método científico que se emplea en nutrición con el fin de aplicar una nutrición basada en evidencias científicas. Además, los alumnos aprenderán a divulgar con rigor nuevos conocimientos derivados de una investigación científica.

- Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia**: Módulo: IV. Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud. Materia: Información y Metodología en Ciencias de la Salud.
- **ECTS**: 3
- Curso, semestre: 3°, segundo
- Carácter: Obligatoria. En ocasiones se utilizará material en inglés (figuras, vídeos, webs).
- Profesorado: Amaya Azqueta (Departamento de Farmacología y
   Toxicología); Itziar Zazpe (Departamento de Ciencias de la Alimentación y
   Fisiología); Santiago Navas Carretero (Departamento de Ciencias de la
   Alimentación y Fisiología); Nerea Martín Calvo (Departamento de Medicina
   Preventiva y Salud Pública); Ignacio López-Goñi (Departamento de Microbiología
   y Parasitología)
- Idioma: Castellano
- Aula, Horario: Aula 11 (Edificio Biblioteca Ciencias), Lunes de 12:00 a 13:00 y Martes de 10:00 a 12:00. Las clases comenzarán el 24 de Febrero y acabaran el 21 de Abril. Los días 20 y 21 de Abril de 8:00 a 10:00 se realizarán las exposiciones de los posters.
- Congreso: La ultima semana de Mayo, tras acabar los exámenes de la primera convocatoria, los alumnos que quieran subir la nota refernte al la preparación y la presentación de su poster, deberán asistir a una congreso organizado por la Facultad de Farmacia y Nutrición y presentar allí sus posters. El lugar, los días concretos y las horas se anunciarán a su debido tiempo.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

## **BÁSICAS Y GENERALES**

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.



- CG29 Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **ESPECÍFICAS**

- CE29 Participar en el diseño de estudios de dieta total.
- CE38 Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.
- CE47 Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

### **PROGRAMA**

- Tema 1. El método científico en nutrición
  - 1.1. Estado del arte/Observación
  - 1.2. Formulación de hipótesis
  - 1.3. Fase experimental; estudios de intervención nutricional
  - 1.4. Análisis de los resultados
  - 1.5. Conclusiones
- Tema 2. Fuentes de información y búsquedas bibliográficas
- Tema 3. Proyectos de investigación
- Tema 4. Diseminación y divulgación de resultados
  - 4.1. Sociedades y congresos; comunicaciones orales y posters
  - 4.2. Artículos científicos
  - 4.3. Divulgación
- Tema 5. Etica de la investigación en nutrición
- Taller: Realización de un poster científico y diseño de un proyecto de investigación

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**



- Clases dinámicas presenciales: 9 horas
- Seminarios: 5 horas
- Talleres sobre la realización de un poster científico a partir de una publicación científica y del diseño de un proyecto de investigación (asistencia obligatoria): 6 horas
- Presentación de los posters científicos realizados y del proyecto de investigación: 4 horas
- Trabajo personal del alumno: estudio y realización del poster científico y del proyecto de investigación: 51 horas
- Realización del examen: 1 hora

# **EVALUACIÓN**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

**Examen final** (30% calificación global): El examen teórico constará de preguntas tipo test. Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las clases expositivas, los seminarios y los talleres. Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 4 puntos de 10.

Evaluación del poster realizado y la presentación del mismo (40% calificación global): La entrega del poster y la presentación del mismo es obligatoria. Si no se entrega el poster, el alumno no podrá presentarse al examen final. Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 5 puntos de 10.

Diseño y presentación de un proyecto de investigación (20% calificación global)

Intervención/participación en las sesiones (clases, seminarios, talleres) (10% calificación global)

Asistencia al congreso organizado por la Facultad de Farmacia y Nutrición: La asistencia NO es obligatoria pero en dicho congreso se ofrecerá la posibilidad de subir la nota que se deriva del poster y la presentación del mismo. Esto se realizará mediante la presentación del mismo durante el congreso.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de no obtener la nota mínima señalada en cada apartado, el alumno deberá volver a repetir los exámenes y trabajos correspondientes en la convocatoria extraordinaria.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Amaya Azqueta (amazqueta@unav.es)

- Despacho S200, Edificio CIFA
- Horario de tutoria: a fijar mediante email

## **BIBLIOGRAFÍA**

La bibliografía específica para algunos de los temas será suministrada por el profesor durante las sesiones, y podrá accederse a ella a través de fuentes abiertas en internet y/o de la Biblioteca de Ciencias de la Universidad.