



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Nutrición, Salud e Investigación son términos que van unidos y en esta asignatura se explicará la estrecha relación que los une. Los alumnos estudiarán el método científico que se emplea en nutrición con el fin de aplicar una nutrición basada en evidencias científicas. Además, los alumnos aprenderán a divulgar con rigor nuevos conocimientos derivados de una investigación científica.

- **Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:** Módulo: IV. Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud. Materia: Información y Metodología en Ciencias de la Salud.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3º, segundo
- **Carácter:** Obligatoria. En ocasiones se utilizará material en inglés (figuras, vídeos, webs).
- **Profesorado:** Amaya Azqueta (Departamento de Farmacología y Toxicología); Itziar Zazpe (Departamento de Ciencias de la Alimentación y Fisiología); Santiago Navas Carretero (Departamento de Ciencias de la Alimentación y Fisiología); Nerea Martín Calvo (Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública); Ignacio López-Goñi (Departamento de Microbiología y Parasitología)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 11 (Edificio Biblioteca Ciencias), Lunes de 11:00 a 13:00 y Martes de 10:00 a 11:00. Las clases comenzarán el 1 de marzo y acabarán el 20 de Abril. *Los días 20 y 21 de Abril de 8:00 a 10:00 se realizarán las exposiciones de los posters.*
- **Congreso:** La última semana de Mayo, tras acabar los exámenes de la primera convocatoria, los alumnos que quieran subir la nota referente a la preparación y la presentación de su poster, deberán asistir a un congreso organizado por la Facultad de Farmacia y Nutrición y presentar allí sus posters. El lugar, los días concretos y las horas se anunciarán a su debido tiempo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.



# Universidad de Navarra

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## ESPECÍFICAS

CE29 - Participar en el diseño de estudios de dieta total.

CE38 - Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.

CE47 - Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

## PROGRAMA

Tema 1. El método científico en nutrición

1.1. Estado del arte/Observación

1.2. Formulación de hipótesis

1.3. Fase experimental; estudios de intervención nutricional

1.4. Análisis de los resultados

1.5. Conclusiones

Tema 2. Fuentes de información y búsquedas bibliográficas

Tema 3. Proyectos de investigación

Tema 4. Disseminación y divulgación de resultados

4.1. Sociedades y congresos; comunicaciones orales y posters

4.2. Artículos científicos

4.3. Divulgación

Tema 5. Ética de la investigación en nutrición

Taller: Realización de un poster científico y diseño de un proyecto de investigación

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases dinámicas presenciales: 9 horas

- Seminarios: 5 horas

- Talleres sobre la realización de un poster científico a partir de una publicación científica y del diseño de un proyecto de investigación (asistencia obligatoria): 6 horas



# Universidad de Navarra

- Presentación de los posters científicos realizados: 4 horas
- Trabajo personal del alumno: estudio y realización del poster científico y del proyecto de investigación: 51 horas
- Realización del examen: 1 hora

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Examen final** (30% calificación global): El examen teórico constará de preguntas tipo test. Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las clases expositivas, los seminarios y los talleres. Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 4 puntos de 10.

**Evaluación del poster realizado y la presentación del mismo** (50% calificación global): **La entrega del poster y la presentación del mismo es obligatoria.** Si no se entrega el poster, el alumno no podrá presentarse al examen final. Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 5 puntos de 10.

**Diseño de un proyecto de investigación** (10% calificación global)

**Intervención/participación en las sesiones (clases, seminarios, talleres)** (10% calificación global)

**Asistencia al congreso organizado por la Facultad de Farmacia y Nutrición:** La asistencia NO es obligatoria pero en dicho congreso se ofrecerá la posibilidad de subir la nota que se deriva del poster y la presentación del mismo. Esto se realizará mediante la presentación del mismo durante el congreso.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de no obtener la nota mínima señalada en cada apartado, el alumno deberá volver a repetir los exámenes y trabajos correspondientes en la convocatoria extraordinaria.

### AVISOS IMPORTANTES

- Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.
- Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.
- En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales, el tipo y estructura del examen pueden variar.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Amaya Azqueta ([amazqueta@unav.es](mailto:amazqueta@unav.es))



Universidad  
de Navarra

- Despacho S200, Edificio CIFA
- Horario de tutoría: a fijar mediante email

## **BIBLIOGRAFÍA**

La bibliografía específica para algunos de los temas será suministrada por el profesor durante las sesiones, y podrá accederse a ella a través de fuentes abiertas en internet y/o de la Biblioteca de Ciencias de la Universidad.