Universidad de Navarra

Metodología de la información y de la investigación en contextos sanitarios (MPGS)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Los alumnos ya han cursado una asignatura sobre los Fundamentos Científicos de la PGS. Se trata, por tanto, de profundizar en los aspectos clave que necesita un profesional en el contexto actual para acceser al conocimiento y evidencia científica sobre los tópicos de la PGS y producir investigación aplicada en este contexto

- **Titulación**: Máster en psicología general sanitaria
- **Módulo/Materia**: Evaluación e intervención en Psicología de la salud
- **ECTS**: 2
- **Curso, semestre**: 2º curso, Primer semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**:

Jesús de la Fuente (jdlfuente@unav.es). Catedrático de Psicología.

Gonzalo Arrondo. Investigador Ramón y Cajal (ICS).

- **Idioma**:
- **Aula, Horario**:

COMPETENCIAS

Competencias Básicas

CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (C, P).

CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (P, A)

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (P, A)

Competencias Generales

CG2- Demostrar capacidad de análisis, razonamiento crítico y síntesis (P)

Competencias Específicas

CE2- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44 /2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias (P, C).

CE4- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica (P, A).

CE5- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional (P)

CE7- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico (P)

CE9- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable (A)

CE11- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes (A).

PROGRAMA

1) CONTENIDOS CONCEPTUALES

· Importancia de la Investigación en el ámbito de la Psicología de la Salud

· Bases de datos para la producción y consulta de conocimiento científico basado en la evidencia

· Tipos de investigación: (1) revisión meta-analítica y teórica; (2) validación de instrumentos y constructos; (3) validación empírica de intervenciones

2) CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

· Procedimiento de Meta-análisis aplicado al ámbito de la psicología de la Salud: teórico, empírico y/o clínico

· Procedimiento de Investigación aplicada a la Psicología de la Salud:

1) Fundamentación: Modelo, Objetivos e Hipótesis)

2) Método: Bases de datos empírica, Validación de instrumentos, procedimiento, análisis de datos)

3) Resultados: Tablas y normativas APA

4) Discusión y conclusiones

5) Referencias: normativa APA

· Análisis de Informes de investigación (artículos diversos, propios del PGS)

3) CONTENIDOS ACTITUDINALES

· Valor e importancia de la COMPETENCIA INVESTIGADORA para el ejercicio y mejora profesional.

· Gusto por la investigación aplicada (información y producción) en el ámbito de la PGS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE APRENDIZAJE:

Universidad de Navarra

1) EJECUCIÓN DE UN PROCEDIMIENTO DE REVISION TEÓRICA O META-ANÁLISIS aplicado al ámbito de la PGS.

2) EJECUCIÓN DE UN PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN aplicado al ámbito de la PGS.

Formato:

Presencialidad total segun el calendario de la asignatura

Ver CRONOGRAMA ADJUNTO.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación de las Competencias Conceptuales y Procedimentales:

· **Consistirá en la presentación de dos INFORMES DE INVESTIGACIÓN, elaborado por el alumno, en el que se integrarán las competencias adquiridas en la asignatura:**

·**(1)** Realización de una **revisión sistemática o meta-análisis teórico sencillo, propio del ámbito de la** Psicología de la Salud **(individual):** *2* puntos

· **(2)** Realización de un **informe de investigación empírico sencillo, a partir de un conjunto de datos facilitados,** propios del ámbito de la Psicología de la Salud **(1) en equipo: 3,5 puntos; (2) individual: 3,5 puntos. Total:** 7 puntos

Evaluación de las competencias actitudinales:

· Asistencia y participación en clase: 1 punto

· Entrega en el plazo de dos semanas, a contar desde la finalización de cada profesor de la asignatura. Máximo 10 PÁGINAS, TNR 12 punto, a espacio sencillo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La establecida en la normativa general de la Universidad y, específicamente, en el MPGS

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se solicitará consulta vía correo electrónico a cada profesor.

Dr. Jesús de la Fuente Arias (coord.), e-mail: **jdlfuente@unav**

Dr. Gonzalo Arrondo: e-mail: **garrondo@unav.es**

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

de la Fuente, J. y Martínez-Vicente, J.M. (2023). Modelo Conceptual para la Gestión del Estrés y del Bienestar Psicológico, MCGEBP ®: Fundamentos, Estructura y Funcionalidad. AMAZON-LIBROS: Serie EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I. Localízalo en la Biblioteca