



PRESENTACIÓN

Breve descripción: A lo largo de este curso se profundizará en aspectos relacionados con la investigación cualitativa, sus fundamentos, principios y relevancia para la investigación en enfermería. Se realizará un recorrido por los principales diseños utilizados en investigación cualitativa (etnografía, fenomenología y teoría fundamentada) y se discutirá acerca de su contribución al conocimiento y al desarrollo del conocimiento. Se examinarán los principales métodos de recogida, manejo y análisis de datos cualitativos, proporcionando una base adecuada para que el alumno sea capaz de discutir de manera crítica aspectos relacionados con la investigación cualitativa y pueda llevar a cabo este tipo de investigación. Asimismo, se tratarán temas relacionados con el rigor científico, las implicaciones éticas y la generalización de los resultados. También, se abordarán aspectos relacionados con la presentación y comunicación de resultados en este tipo de investigación.

- **Titulación:** Master en Práctica Avanzada de Enfermería en Oncología
- **Módulo/Materia:** Módulo II, Investigación aplicada a la salud.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Primer semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Errasti, Dra. Belintxon y Dra. Pereira
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** 12 y 13 de noviembre; 26 y 27 de noviembre; 10 y 11 de diciembre; 17 y 18 de diciembre de 2025.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales



Universidad de Navarra

- Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a diferentes ámbitos de la atención al paciente con cáncer (Hospital, Hospital de día, Atención Primaria...); y a lo largo de toda la trayectoria de la enfermedad oncológica, desde el diagnóstico hasta el final de la vida.
- Adquirir herramientas y técnicas de comunicación efectivas para aplicarlas, en su práctica clínica, con el paciente con cáncer, su familia y el equipo multidisciplinar.
- Conocer los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas y aplicarlos en la práctica avanzada de enfermería en oncología.
- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas, utilizando la evidencia científica disponible, en el ámbito de la práctica avanzada de enfermería oncológica.
- Ser capaz de reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad en el entorno profesional donde se desarrolla la práctica avanzada de enfermería en oncología.

Competencias Específicas

- Promover un modelo de práctica profesional, en el ámbito de la enfermería oncológica, centrado en la persona/familia y sustentado por los valores de la Enfermería, como la compasión y el respeto por la dignidad del ser humano.
- Elaborar y formular conclusiones y juicios propios en los dilemas y conflictos éticos que se presentan en la atención al paciente con cáncer y a su familia; y a lo largo de toda la trayectoria de la enfermedad oncológica, desde el diagnóstico hasta el final de la vida.
- Integrar los principios éticos en la toma de decisiones, en el desempeño en la práctica avanzada de enfermería oncológica, evaluando las consecuencias éticas de dichas decisiones.
- Conocer el concepto, las características del rol avanzado y generar estrategias para integrarlos en la práctica avanzada de la enfermería oncológica.
- Adquirir conocimientos y habilidades que promuevan la autonomía y el liderazgo clínico, erigiéndose en agente de cambio e impactando positivamente en el cuidado directo del paciente con cáncer/familia, en el desarrollo del equipo y en la organización sanitaria.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar una actividad investigadora, y utilizarla para guiar la práctica clínica avanzada, en el ámbito de la enfermería oncológica.
- Identificar problemas o vacíos, realizar búsquedas bibliográficas, analizar y aplicar la mejor evidencia científica disponible, en la práctica avanzada de la enfermería oncológica.
- Conocer los principales factores de riesgo del cáncer e informar, tanto a nivel individual como poblacional, sobre las medidas de prevención primaria y secundaria para prevenir su aparición o detectarlo y diagnosticarlo precozmente.
- Conocer los principios de la fisiopatología del cáncer, la farmacoterapia oncológica, el manejo de síntomas físicos y psicológicos del cáncer, y aplicar estos conocimientos al cuidado del paciente y su familia.
- Conocer y aplicar las principales herramientas de valoración y diagnóstico avanzado al paciente con cáncer y su familia.
- Diseñar, implementar y evaluar planes de cuidados integrales al paciente con cáncer y a su familia.
- Desarrollar intervenciones educativas que orienten a la persona con cáncer y a su familia en el aprendizaje de cuidado-autocuidado, la gestión eficaz de la salud y el empoderamiento.



· Desarrollar una práctica clínica directa e implementar cada uno de los atributos que caracterizan el rol avanzado; e impulsar la práctica profesional de enfermería en respuesta a los problemas prioritarios de salud como la oncología.

· Planificar, implantar, evaluar y defender un proyecto de mejora de enfermería, con el fin de aumentar la calidad y efectividad de los cuidados prestados a los pacientes y a sus familias en el ámbito de la oncología

PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la investigación cualitativa

Tema 2. La pregunta de investigación

Tema 3. Muestra y muestreo

Tema 4. Aspectos éticos

Tema 5. Métodos de recogida de datos

Tema 6. Introducción al análisis de datos

Tema 7. La calidad y el rigor científico

Tema 8. Principales diseños de investigación cualitativa: Cualitativa descriptiva e interpretativa, Fenomenología, Teoría Fundamentada, Narrativas y Etnografía

ACTIVIDADES FORMATIVAS

a) Actividades formativas presenciales en el aula (28 h. 1,12 ECTS)

1. **Clases teóricas** (17 h). Exposición en clase de los temas del programa. Se promoverá la participación de los estudiantes fomentando el cuestionamiento de distintos aspectos de los temas abordados en clase.
2. **Prácticum** (10 h). Se llevarán a cabo cuatro talleres en los se profundizará en la aplicación práctica de los siguientes temas:
 1. Pregunta de investigación.
 2. Elaboración de guías temáticas.
 3. Realización de entrevistas.
 4. Análisis de datos.
3. **Evaluación continuada** (1 h). Durante el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de responder a preguntas de evaluación continuada en la plataforma woodclap. De este modo se fomentará el estudio continuado y progresivo del temario y que los estudiantes puedan resolver las dudas que les vayan surgiendo conforme vayan estudiando.

b) Actividades formativas no presenciales en el aula (122 h. 4,88 ECTS)

Las actividades formativas no presenciales incluyen el estudio personal autónomo y la preparación de los prácticum.

EVALUACIÓN



Universidad de Navarra

Se aplicará el siguiente criterio para el cálculo de la nota final:

- **Evaluación continua:** 10%. Se realizará la media aritmética de los wooclap y la diversas dinámicas participativas que se van a realizar en clase,.
- **Practicum:** 40%. La **asistencia es obligatoria** e imprescindible para superar el curso
- **Examen:** 50%. Prueba objetiva de respuesta múltiple (se contarán negativos en las repuestas erróneas).

La nota final del curso será la resultante de la evaluación continua, el examen y el practicum. **Se deberá aprobar con una nota de 5 o superior, el practicum, como las dinámicas realizadas en clase y el examen para poder hacer la media de todas las notas.**

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

El profesor podrá otorgar matrícula de honor (MH) a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El estudiante se presentará a la recuperación de las partes que haya suspendido.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Errasti (meibarrondo@unav.es)

- Horario de tutoría: Concertar la cita vía correo electrónico

Dra. Belintxon (mbelintxon@unav.es)

- Horario de tutoría: Concertar la cita vía correo electrónico

Dra. Pereira (mpereiras@unav.es)

- Horario de tutoría: Concertar la cita vía correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Arantzamendi M., Lopez-Dicastillo O., Vivar C.G. Investigación cualitativa. Manual para principiantes. 2012. Pamplona: Ediciones Eunate. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Creswell J. W. (2013). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (3ª ed.). California: SAGE Publications. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Flick U. (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión electrónica)

Gerrish K. and Lacey, A. (2008) Investigación en enfermería. 5 ed. Madrid: McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Green J., Thorogood, N. (2004) Qualitative methods for health research. London; Thousand Oaks, CA : Sage Publications. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Miles, M.B., Huberman A.M. (1994) Qualitative data analysis: an expanded sourcebook. 2ª ed. Thousand Oaks: Sage. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polit D., Hungler B. (2000) Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pope C., Mays N. (2006) Qualitative research in health care. Malden, Mass: Blackwell. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión electrónica)

Vasilachis de Gialdino, I. (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Editorial Barcelona: Gedisa. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión electrónica)

Denzin N.K., Lincoln. Y. S. (2003) Strategies of qualitative inquiry. Thousand Oaks: Sage Publications [Localízalo en la Biblioteca](#)