



PRESENTACIÓN

En este curso se justificará el valor del enfoque cuantitativo aplicado a la investigación en enfermería. Se examinarán las etapas que componen una investigación cuantitativa. Así, se estudiará cómo el planteamiento de un problema de investigación será la base para considerar los distintos tipos de diseños existentes y seleccionar el más apropiado. Además, se estudiarán medidas de frecuencia, de asociación y de impacto potencial utilizadas en estudios cuantitativos, así como posibles errores en su estimación. Una vez examinados los diseños de investigación, sus ventajas y sus límites, se examinarán los principales métodos de recogida de datos cuantitativos. Se discutirá acerca de sus características, su aplicación práctica, ventajas e inconvenientes, así como sobre aspectos relacionados con el rigor y sus posibles implicaciones éticas. Se pretende que el alumno sea capaz de discutir de manera crítica, acerca de cuál es el método de recogida de datos más adecuado a sus objetivos o pregunta de investigación. Por último, se estudiará el valor de la estadística en su aplicación a estudios de enfermería. Se examinarán, tanto los métodos de estadística descriptiva, como de estadística inferencial, con el objetivo de que el alumno comprenda su utilización en los distintos diseños de investigación en enfermería

Descripción de la asignatura:

- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Primer Curso, anual
- **Idioma:** Español
- **Título:** Metodología de Investigación Cuantitativa
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesores:**
 - Dra. Miren Idoia Pardavila Belio (profesora responsable)
 - Dra. Cristina Alfaro Diaz
- **Horario:** Miércoles o jueves

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Esta asignatura responde a la siguiente competencia del Máster:

- Adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar una actividad investigadora, y utilizarla para guiar la práctica clínica avanzada, en el ámbito de la enfermería oncológica.

Además, contribuye a las siguientes competencias básicas y generales del master:



CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10-. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1- Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a nuevas situaciones.

CG3- Mostrar conocimiento y adquirir habilidades en el manejo de los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas disponibles.

CG4- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas utilizando la evidencia científica disponible.

Las competencias específicas que el alumno podrá desarrollar con la realización de esta asignatura son:

CE5- Adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar una actividad investigadora.

CE6- Identificar problemas o vacíos en la práctica de la Enfermería, realizar búsquedas bibliográficas, analizar y aplicar la evidencia científica, tomando conciencia de la importancia de basar la práctica enfermera en la mejor evidencia disponible.

CE7- Ser capaz de analizar y discutir sobre los métodos de investigación cualitativa/cuantitativa, así como para diseñar y justificar un proyecto de investigación cualitativo/cuantitativo con un enfoque crítico.

CE8- Conocer y aplicar los principios y normas para evaluar y definir éticamente los problemas que se plantean a la hora de elegir, diseñar, realizar y publicar un trabajo de investigación en el ámbito de la salud.

OBJETIVOS



Universidad
de Navarra

1. Conocer las principales características metodológicas de la investigación cuantitativa.
2. Comprender y aplicar las diferentes etapas de una investigación cuantitativa.
3. Identificar y seleccionar el diseño de investigación adecuado a cada pregunta científica.
4. Conocer los diferentes métodos de recogida de datos utilizados en investigación cuantitativa, identificando las limitaciones y críticas más comunes de dichos instrumentos.
5. Conocer e interpretar las diferentes medidas de frecuencia y de asociación utilizadas en estudios cuantitativos.
6. Comprender e identificar las potenciales fuentes de errores y sesgos en los estudios cuantitativos y las estrategias pertinentes para corregirlos/controlarlos.
7. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias en estadística aplicada para:
 - 7.1. Comprender mejor y llevar a cabo una crítica de los resultados de la investigación presentados en artículos y otras lecturas científicas.
 - 7.2. Comunicarse adecuadamente con otros profesionales de la salud especializados en métodos cuantitativos.

PROGRAMA



Bloque 1. Investigación cuantitativa: conceptos, diseños y métodos de recogida de datos

Tema 1: El enfoque cuantitativo en investigación. El Proceso de Investigación científica

Tema 2: Planteamiento de un problema de investigación. Formulación de hipótesis

Tema 3: Muestreo

Tema 4: Diseños de investigación descriptivos

Tema 5: Análisis de datos epidemiológicos: Medidas de frecuencia

Tema 6: Diseños de investigación analíticos 1

Tema 6.1: Población en epidemiología

Tema 6.2: Estudios de cohortes

Tema 7: Análisis de datos epidemiológicos: Incidencia y prevalencia

Tema 8: Diseños de investigación analíticos 2

Tema 8.1: Casos y controles

Tema 8.2: Estudios experimentales

Tema 9: Métodos de recogida de datos: Cuestionarios

Tema 10: Métodos de recogida de datos: Entrevista estructurada

Tema 11: Análisis de datos epidemiológicos: Medidas de asociación y de impacto potencial

Tema 12: Sesgos en investigación cuantitativa

Tema 13: Evaluación del estudio cuantitativo. Habilidad para la crítica

Bloque 2. Análisis de datos en investigación cuantitativa

Tema 14: Introducción al análisis de datos en investigación cuantitativa en Enfermería

Tema 15: Normalidad. Test estadísticos. Contraste de hipótesis. Intervalos de confianza

Tema 16: Tamaño de la muestra

Tema 17: Diseño descriptivo: estadística descriptiva

Tema 18: Diseño experimental: comparación de dos o más grupos

Tema 19: Diseño correlacional I: correlación y regresión



ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- Clases expositivas: 23 horas (0,9 ECTS)

En estas clases se explicarán los diferentes temas del programa. La profesora pondrá en ADI los documentos que considere necesarios para orientar y facilitar el estudio del alumno.

2.- Actividades en clase: 7 horas (0,3 ECTS)

A lo largo de las clases la profesora planteará ejercicios relacionados con la materia teórica para comprender su aplicación.

3.- Trabajo en grupo: 30 horas (1,2 ECTS)

Los alumnos, en grupo, plantearán un pregunta de investigación cuantitativa, los aspectos metodológicos para responder a la misma, así como el análisis epidemiológico y estadístico de esta propuesta.

4.- Tutoría: 30 min (0,01 ECTS)

Los alumnos podrán acudir a tutorías previa cita con el profesor para resolver dudas que hayar surgir en relación a la asignatura.

5.- Trabajo personal del alumno: 89 horas (3,6 ECTS)

Tiempo dedicado al estudio.

6.- Evaluación: 2 horas (0,08 ECTS)

El modo de evaluación se describe en el apartado "Evaluación"

Demostrar mediante todas las pruebas, si se han alcanzado los objetivos de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

| Actividad formativa | Sistema de evaluación | % de la nota final |
|---------------------|-----------------------|--------------------|
|---------------------|-----------------------|--------------------|



| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----|
| Trabajo grupal | Propuesta de estudio de investigación | 40 |
| Contenido teórico-práctico | Examen tipo test y preguntas cortas | 60 |

A continuación se detalla este sistema de evaluación.

Evaluación de la parte práctica (40% de la nota final)

La evaluación del trabajo grupal constará de dos aspectos: 1) la adecuación del diseño a la pregunta de investigación; y 2) la calidad (medida por el *quality appraisal* de ese diseño de la *Joanna Brigg*) de la metodología propuesta.

Evaluación de la parte teórico-práctica (60% de la nota final)

La evaluación del programa teórico se realizará mediante un examen tipo test, de respuesta múltiple, presencial en el que las respuestas erróneas contarán negativos (se especificará antes de cada examen), y la resolución de preguntas cortas (problemas de epidemiología y preguntas cortas de estadística).

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber aprobado el examen y el trabajo grupal.

Además, se considerará de forma positiva la participación a las clases expositivas ya que expresan interés y dedicación del estudiante a la asignatura. Si en la calificación final el estudiante está en zona de duda entre dos calificaciones, la participación habitual se valorará favorablemente para el alumno, siempre a partir de la calificación de aprobado.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125 /2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

El profesor podrá otorgar matrícula de honor (MH) a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Para ello se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en clase así como la realización de actividades complementarias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que suspendan el examen teórico-práctico o el trabajo grupal tendrán que repetirlo en la convocatoria extraordinaria. Se guardará la nota de la parte que tengan aprobada.



Universidad
de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Miren Idoia Pardavila Belio (mpardavila@unav.es)

- Horario de tutoría: solicite una cita con la profesora vía e- mail

Dra. Cristina Alfaro Diaz (calfarod@unav.es)

- Horario de tutoría: solicite una cita con la profesora vía e- mail

BIBLIOGRAFÍA

Jokin de Irala, Miguel Ángel Martínez-González y María Seguí-Gómez. (2017) Epidemiología aplicada. Barcelona : Ariel [Localízalo en la Biblioteca](#)

Miguel Ángel Martínez-González ; Almudena Sánchez-Villegas, Estefanía Toledo Atucha, Javier Faulín Fajardo. (2020) Bioestadística amigable. Barcelona : Elsevier, D.L. [Localízalo en la biblioteca](#) (Versión impresa) [Localízalo en la biblioteca](#) (Versión electrónica)