



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La asignatura "Metodología del estudio y la investigación" presenta los fundamentos teóricos y prácticos para llevar a cabo de la mejor manera posible el estudio y la investigación en Humanidades.
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 1º de Bachillerato en Filosofía y Bachillerato en Teología, 1º semestre
- **Idioma:** Español
- **Profesor:** Álvaro Fernández de Córdoba
- **Horario:** viernes, de 18:00 a 19:45
- **Aula:** Aula 10 Facultades Eclesiásticas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1: Organizar el conocimiento en humanidades (Historia, Arte, Filología, etc) complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia área y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de las humanidades.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos históricos.



CE21: Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento en las ciencias sociales.

## PROGRAMA

### I. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

**1. Introducción.** ¿Sabes estudiar? Crear un buen ambiente de estudio: factores externos e internos. Manejar el tiempo: cuándo estudiar. Cómo tomar apuntes y sacarles partido. [*Cuestionario: técnicas y hábitos de estudio (Salas Parrilla)*].

*Actividad en casa:* En función del resultado obtenido en el cuestionario y de la explicación del profesor, redacta tres o cuatro puntos que puedes desarrollar en este curso para mejorar tu método de estudio (extensión uno folio, que debe subirse a ADI antes del jueves 12 de septiembre)

**2. Cómo hacer una resección.** Presentación del libro y del autor (Contexto). Descripción del contenido general. Estructura del libro. Valoración crítica. Conclusión orientativa

*Actividad en casa:* Elaborar una resección del libro de Jean Guitton, *El trabajo intelectual*. Consejos a los que estudian y a los que escriben. Madrid, Rialp, 1999. Extensión de 4 o 5 folios. Subir a ADI antes del 15 de octubre.

**3. Leer, subrayar y resumir:** Exploración. Lectura. Subrayado. Esquematización. Resumen. Ejercicios.

1er Ejercicio de Subrayar-Resumen-Esquema y corrección en clase

2º Ejercicio de Subrayar-Resumen-Esquema y corrección en clase.

**4. ¿Qué recursos tiene la biblioteca?** Sesión en la biblioteca de la Universidad de Navarra con María Arantzazu Iturbide (4.X.2024)

### II. EL COMENTARIO DE TEXTO

**5. Cómo se comenta un *texto bíblico*.** Leer y comentar la Biblia. Estructura y objetivos de un comentario exegético. Ejercicio práctico.

**6. Como se comenta un *texto histórico*:** La fuente documental. Contexto histórico. Análisis del contenido. Interpretación y valoración crítica. Conclusión.

1er Comentario de texto y corrección en clase

2o Comentario de texto y corrección en clase

**7. Como se comenta un *texto teológico*.** ¿Qué es un texto teológico? Pautas para el comentario. Partes del comentario. Ejercicio práctico.

### III. ESTRATEGIAS DE LECTURA Y REDACCIÓN



# Universidad de Navarra

**8. Leer y comprender lo que se lee.** Prueba de velocidad lectora. Estrategias de Lectura. Cómo ser un lector activo.

**9. El arte de escribir.** Cómo mejorar la escritura. Cómo, cuándo, dónde y cuánto escribir. Ejercicios de redacción.

**10. Cómo componer un párrafo:** Análisis sobre "La puesta en orden de nuestros pensamientos" (Jean Guitton). Ejercicios.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Clases teóricas (26h)

- A lo largo de estas clases se explicarán los principales temas del Programa de la asignatura para que el alumno se inicie en las técnicas de estudio y el aprendizaje en la Universidad.
- Se asistirá a clase para fijar los contenidos esenciales de la asignatura, tomando **apuntes** y realizando los **ejercicios** previstos durante las clases.
- Lectura y análisis crítico de algunos **textos** que serán contextualizados y comentados en las clases.
- Consulta de la **bibliografía** recomendada en clase para profundizar en los aspectos que más interesen al alumno.

### Elaboración de una resección

- **Desarrollo de una resección.** El alumno debe leer y realizar una resección (entre 4 y 5 páginas) del libro de Jean Guitton, *El trabajo intelectual* [Localízalo en la Biblioteca](#). En las clases teóricas se explicará cómo debe realizarse este trabajo que constituye una iniciación a la investigación. La resección deberá subirse a la plataforma ADI antes del 15 de octubre.

### Actividades prácticas y experiencia universitaria

- Durante el horario de clase se hará una visita guiada a la biblioteca de la Universidad para conocer su uso y fondos bibliográficos.
- En clase se realizarán dos ejercicios prácticos de Subrayar-Resumen-Esquema y dos comentarios de texto que se corregirán en clase para que el alumno pueda ejercitarse en este tipo de prácticas básicas del estudio de Filosofía y Teología.

### Trabajo personal del alumno

- Lectura y estudio personal (20 h)
- Reflexión sobre los propios métodos de estudio y elaboración de un plan de mejora para este curso (1 hora)
- Elaboración de la resección (15 h)



# Universidad de Navarra

- Realización de los comentario de texto (4 horas)
- Tutorías (no presenciales)

TOTAL: 75h

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación final será el resultado de

- La media entre la nota media de las 4 actividades (2 ejercicios de *Subrayado-Resumen-Esquema* y 2 *Comentarios de texto*) (50%) y la nota de la recensión del libro de Guittton (50%).
- La inteligente participación en clase y los ejercicios que se realicen a lo largo del curso podrán subir o bajar hasta un punto la calificación final.
- Al tratarse de una asignatura de evaluación continua no habrá examen final, salvo que el alumno no supere el 4,9 en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La fecha del examen de la convocatoria extraordinaria se comunicará a comienzo de curso.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

D. Alvaro Fernández de Córdoba

- Despacho 1480. Departamento de Estudios Bíblicos e Historia de la Iglesia. Facultad de Teología.
- Horario Lunes 12.00-13.45.
- Concertar cita previamente por e-mail ([afdecordova@unav.es](mailto:afdecordova@unav.es)).

## BIBLIOGRAFÍA

Miguel Salas Parrilla, *Técnicas de estudio para Secundaria y Universidad*, Madrid, Alianza, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jose Luis González Simancas y R. de Ketele, *Cuestion(es) de metodo: como estudiar en la universidad*, Eunsa, Pamplona, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Boeglin Naumovic, Martha, *Leer y redactar en la universidad. Del caos de las ideas al texto estructurado*, Editorial MAD, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

Mortimer J. Adler y Charles van Doren, *Cómo leer un libro* [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Jean Guitton, *El trabajo intelectual* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Zena Hitz, *Pensativos* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Juan Luis Lorda, *La vida intelectual en la universidad: fundamentos, experiencias y libros*, EUNSA, Pamplona, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Jaime Nubiola, *El taller de la filosofía* [Localízalo en la Biblioteca](#)

E. F. Schumacher, *Guía para perplejos* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Josef Pieper, *El ocio y la vida intelectual* [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]

## Otras lecturas

Alan Jacobs, *How to Think* [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Mortimer J. Adler, *How to Speak, How to Listen* [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jaime Balmes, *El criterio* [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Alan Jacobs, *The Pleasures of Reading in an Age of Distraction* [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]