



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** La asignatura de Urgencias y Cuidados Intensivos tiene como objetivo dotar al estudiante de medicina de los conocimientos y habilidades necesarias para la atención del paciente en situaciones de urgencia y con riesgo vital (paciente crítico).
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y trimestre:** 6º curso. 3º trimestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado de Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo III: Formación Clínica Humana **Materia 3:** Ámbitos de actuación Médica.
- **Departamento:** Anestesiología y Reanimación.
- **Profesor responsable de la asignatura:** [Dr. Pablo Monedero \(CV\)](#). Profesor titular de Anestesiología y Reanimación. e-mail: [pmonedero@unav.es](mailto:pmonedero@unav.es)
- **Profesorado:**

### Clases teóricas:

[Dr. Francisco Hidalgo \(CV\)](#), profesor adjunto de Anestesiología y Reanimación.

[Dra. Cristina Honorato \(CV\)](#), profesora asociada de Anestesiología y Reanimación.

[Dr. Luis López \(CV\)](#), profesor contratado doctor de Anestesiología y Reanimación.

[Dr. Pablo Monedero \(CV\)](#), profesor titular de Anestesiología y Reanimación

[Dr. Marc Vives](#), profesor asociado de Anestesiología y Reanimación.

[Dr. Daniel Paz](#), profesor asociado de Anestesiología y Reanimación.

### Clases prácticas:

[Dra. Raquel Callejas \(CV\)](#), profesora asociada de Anestesiología y Reanimación.

[Dra. Gemma Echarri \(CV\)](#), profesora asociada de Anestesiología y Reanimación

[Dra. Cristina Honorato \(CV\)](#), profesora asociada de Anestesiología y Reanimación.

- **Horario y aulas:** consultar [aquí](#)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**



# Universidad de Navarra

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## **COMPETENCIAS GENERALES**

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE100 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.

CE102 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CE108 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CE21 - Exploración física básica.

CE138 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

## **PROGRAMA**

### **Programa**



**Tema y profesor**

1. Organización de la UCI y de las urgencias Dr. Monedero
2. Reconocimiento y valoración del paciente crítico (ABCDE) Dr. Paz
3. Hipotensión y shock: DD y resucitación inicial. Dr. Vives
4. Insuficiencia cardíaca, EAP y shock cardiogénico. Dr. Vives
5. Síndrome coronario agudo y DD de dolor torácico Dr. Vives
6. Síncope y arritmias en urgencias Dr. Vives
7. Urgencias hipertensivas y preeclampsia Dr. Vives
8. Tromboembolismo pulmonar y enfermedad tromboembólica venosa Dr. Hidalgo
9. Ética en la UCI. Dr. Monedero
10. Urgencias neurológicas I: Ictus. Coma. Síndrome confusional Dr. Paz
11. Urgencias neurológicas II: Cefalea. Status epiléptico. Golpe de calor. Dr. Paz
12. Trauma grave: Valoración primaria y secundaria. Dra. Honorato
13. Trauma grave: el paciente politraumatizado en Cuidados Intensivos Dra. Honorato
14. Trauma grave: casos especiales I. Dra. Honorato
15. Trauma grave: casos especiales II. Dra. Honorato
16. Disnea y cianosis. IRA y OVACE. Oxigenoterapia. Dr. López
17. EPOC y asma. Neumotórax. Hemoptisis. Anafilaxia. Dr. López
18. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Dr. López



19. Síndrome de distrés respiratorio agudo (UCI) Dr. Hidalgo

20. Abordaje inicial de la fiebre en Urgencias / UCI. Dr. Hidalgo

21. Sepsis y shock séptico (UCI) Dr. Hidalgo

22. Fluidoterapia, equil. ácido-base y alt. hidroelectrolíticas Dr. Paz

23. Oliguria e insuficiencia renal Dr. Paz

24. Dolor abdominal agudo: valoración y abordaje inicial. Dr. Hidalgo

25. Hemorragia digestiva. Dr. Hidalgo

26. Urgencias endocrinológicas Dr. Paz

### Talleres y seminarios prácticos

#### TALLERES:

**Ventilación Mecánica (voluntario):** viernes, 28 de marzo de 2025, de 9 a 16 h. De carácter voluntario hay que inscribirse previamente para la distribución de grupos.

**Trauma básico (obligatorio):** viernes, 28 de febrero de 2025 de 16.00 a 20.00; 28 de marzo y 4 de abril de 16.00 a 20.00; y 11 de abril de 16.00 a 20.00. 6 grupos

**Taller RCP Avanzada (Clínica Práctica VIII) obligatorio, salvo alumnos de asignatura optativa de SVA :**

**G1:** viernes 22/11/24 de 19 a 21 h y miércoles 18/12/24 de 19 a 21 h (G1),

**G2:** viernes 13/12/24 de 16 a 18 h y jueves 19/12/24 de 19 a 21 h (G2),

**G3:** viernes 10/01/25 de 18:15 a 20:15 y viernes 17/01/25 de 18:15 a 20:15 (G3),

**G4:** viernes 31/01/25 de 18:15 a 20:15 y viernes 07/02/25 de 18:15 a 20:15 (G4) y

**G5:** viernes 07/03/25 de 16:00 a 18:00 y viernes 14/03/25 de 16:00 a 18:00 (G5).

**Los alumnos de la asignatura de Soporte Vital Avanzado NO DEBEN ACUDIR a este taller de RCP avanzado.**

Visita voluntaria a UCI 1 día de 9 a 13 h (4h)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS



## **Presenciales: 30 horas**

### **-Clases expositivas teóricas: 26 horas**

Cada profesor expondrá el tema correspondiente siguiendo el temario. Conviene que el alumno estudie antes el tema por los apuntes de la asignatura colgados en ADI.

### **-Prácticas/talleres: 2 horas**

**LAS PRÁCTICAS presenciales son opcionales (Calendario y horario) (excepto las de reanimación cardiopulmonar, ver abajo).**

### **- Examen final: 2 horas**

### **- Visita a la UCI (opcional): 4 horas**

De forma **voluntaria**, para aquellos que deseen conocer el funcionamiento de la UCI, se ofrece una visita/rotación de 1 día durante 4 horas (9:00 a 13:00), en grupos de 3 personas, para asistir al pase de la guardia, al pase de visita y a la ronda multidisciplinar diaria. Las 4 horas **optativas** de visita a la UCI en grupos de 3 personas se distribuirán según la solicitud por e-mail (poner 2 ó 3 fechas posibles) a [pmonedero@unav.es](mailto:pmonedero@unav.es). La visita no será evaluada ni tendrá consecuencias curriculares.

### **- Tutoría (opcional): 30 minutos.**

Los alumnos podrán acudir a la Tutoría individual **voluntaria**: 30 minutos, previa cita con el Dr. Monedero para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura o para consejo profesional.

### **- Prácticas/Taller de reanimación cardiopulmonar (obligatorias): 4 horas (en Clínica Práctica VIII)**

En Clínica Práctica VIII se incluye el taller de reanimación cardiopulmonar avanzada (cfr. [https://unav.blackboard.com/ultra/courses/\\_48241\\_1/outline](https://unav.blackboard.com/ultra/courses/_48241_1/outline)) que forma parte de la asignatura y de la evaluación final. **IMPORTANTE: Los alumnos matriculados en la asignatura SOPORTE VITAL AVANZADO están exentos de realizar estas prácticas/taller de Reanimación Cardiopulmonar.**

## **No presenciales: 40-50 horas**

### **-Estudio personal: 40-50 horas**

Tiempo dedicado al estudio de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

- Convocatoria ordinaria:

**Examen final test = 90 puntos**

*Test de 100 preguntas en 2 horas. Se restará un punto por cada 3 preguntas falladas.*

*Tipo MIR: media de los 5 mejores exámenes = 90 puntos.*



# Universidad de Navarra

Se establece un punto de corte para superar la asignatura, de forma que el alumno cuya puntuación no alcance la mitad de la media de los 5 mejores exámenes, quedará suspendido.

## **Exámenes Prácticos (Seminario RCP y talleres) = 10 puntos**

- **Convocatoria extraordinaria:**

**Fecha :**

Tipo de examen: Examen oral con tribunal 3 preguntas del temario por sorteo, a escoger 2. Escribir y luego leer las respuestas.

- **Alumnos repetidores:**

Realizarán el examen en las fechas fijadas con el resto de los alumnos de 6º. No se admiten excepciones

- **Alumnos en situaciones especiales:**

Se valorará cada caso.

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

Dr. Pablo Monedero Rodríguez ([pmonedero@unav.es](mailto:pmonedero@unav.es))

Lugar: Departamento de Anestesia , 8ª planta IV fase, edificio de consultas CUN.

Horario: Lunes, de 14 a 16 horas durante calendario lectivo.

Concertar cita previamente por e-mail ([pmonedero@unav.es](mailto:pmonedero@unav.es)).

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

El alumno tendrá a su disposición los apuntes de la asignatura colgados en ADI y las diapositivas después de las clases. También encontrará en ADI artículos de revisión de interés para profundizar, de forma voluntaria, en algunos de los temas de mayor interés de la asignatura.

### **Bibliografía básica de consulta, voluntaria:**

**Medicina intensiva en el enfermo crítico.** Madrid, España Editorial Médica Panamericana, S. A., 2019: es el libro de consulta recomendado para quien desee profundizar en temas de cuidados intensivos. Alguna pregunta del examen se obtiene del libro, para mejorar nota y discriminar los mejores estudiantes. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Medicina de Urgencias y Emergencias. Autores: Luis Jimenez Murillo. F. Javier Montero Pérez. 6ª edición. Elsevier 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **Bibliografía complementaria de consulta, voluntaria:**



Universidad  
de Navarra

Manual Washington de cuidados intensivos. Autor: Kollef M, 3ª edición. Wolters Kluwer Health 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel)

Oh's Intensive Care Manual. Autor: Andrew Bersten. 7th Edition. Butterworth-Heinemann. 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Manual de Medicina Intensiva. Autores: Montejo JC, García de Lorenzo A, et al. 5ª edición. Elsevier 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)