



PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

Se trata de una asignatura teológico-moral en donde se busca comprender al hombre virtuoso en su actuación moral concreta. Dentro de la unidad de la vida virtuosa, se busca entender la vida humana desde las virtudes humanas y de las virtudes infusas de la prudencia, justicia, fortaleza y templanza.

Datos Generales

- **Titulación:** Bachiller en Teología
- **Módulo/Materia:** Disciplinas Teológicas / Teología Moral y Espiritual
- **ECTS:** 6 (150h)
- **Curso, semestre:** 5º curso, semestre 1º
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Prof. D. Hélio Luciano
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 9, lunes de 18.00 a 19.45 y viernes de 18.00 a 19.45.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- La asignatura ofrece una visión de conjunto de la actitud moral del hombre cristiano en cuanto sujeto que busca el bien y la santidad.
- El curso se estructura en torno a las cuatro virtudes humanas e infusas: la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza.

PROGRAMA

Introducción

- Presentación de la asignatura
- Introducción a la Moral de las virtudes.

Bloque I. La prudencia

- La virtud de la prudencia en la Sagrada Escritura y en la Tradición
- Análisis teológico y partes de la virtud de la prudencia
- Afectividad, prudencia y conciencia. Los pecados contra la virtud de la prudencia.

Bloque II. La templanza - La Castidad

- La virtud de la templanza en la Sagrada Escritura y en la Tradición.
- Análisis teológico de la virtud de la templanza.
- Las formas de la templanza y las virtudes vinculadas.
- Fundamentación bíblica y antropológica sobre la sexualidad humana.
- La virtud de la castidad – la sexualidad como un bien
- Comprensión de la construcción de la madurez afectiva. Los pecados contra la castidad en la comprensión de la madurez afectiva

Bloque III. La Fortaleza



Universidad de Navarra

- La virtud de la fortaleza en la Sagrada Escritura y en la Tradición.
- Análisis teológico de la virtud de la fortaleza.
- Los pecados contra la virtud de la fortaleza y las virtudes conexas. Fundamentación bíblica y antropológica sobre la sexualidad humana

Bloque IV. La justicia

- La virtud de la justicia en la Sagrada Escritura y en la Tradición
- Esencia y formas de la justicia
- Los pecados contra la virtud de la justicia desde una comprensión unitaria de las virtudes.
- La justicia en relación al bien de la vida desde una comprensión unitaria de las virtudes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas (40h - 1,6 ECTs)

- Serán 40h (1,6 ECTs) de clases teóricas donde serán expuestos los temas propios de la asignatura.

Estudio de Casos (24h - 0.96 ECTs)

- Serán 16h (0,64 ECTs) de trabajo personal del alumno en la resolución de los casos (4 horas para cada caso).
- Serán 8h (0,32 ECTs) de resolución de los casos en clase.

Estudio personal (81h - 3,24 ECTs)

- Estudio personal de la asignatura (que incluye el estudio para la evaluación continuada/resúmenes de clases) - 50h (2 ECT)
- Estudio específico para los exámenes - 31h (1,24 ECTs)

Realización de exámenes (5h - 0,2 ECTs)

- Realización del examen parcial y de examen final: 5h (0,2 ECTs)

Total: 150h (6 ECTs)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continuada - Resúmenes (R) - 20%

- En cada clase algunos alumnos serán llamados, aleatoriamente, para hacer un resumen oral de la clase anterior (1 o 2 minutos).
 - Cada resumen será calificado entre 0 y 10.
 - Cada alumno será llamado más de una vez a lo largo del semestre.
 - El resumen debe contener los elementos dados en la clase anterior y las lecturas previstas.

Participación activa en clase (P) - 10%

- Además del resumen, los alumnos tendrán una nota de participación en clase.
- Los alumnos que vengán a TODAS las clases (sin excepciones), obtendrán un 5,0 (cinco) como nota mínima de participación.



Estudio de casos (C) - 25%

- Al final de cada bloque de contenido se hará un estudio de un caso de moral.
- El caso será entregado a los alumnos una semana antes de su resolución. Los alumnos deben contestar al caso desde una perspectiva moral amplia, con elementos técnicos e indicando una bibliografía suficiente.
- Los casos serán resueltos en clase, contando con la participación activa de los alumnos.
- Los casos tendrán una calificación por el trabajo escrito y otra nota para la participación en la clase de resolución. La nota de los casos será la media de las notas del trabajo escrito y de la participación de los 4 casos.

Exámenes Parciales - Examen Final (E) - 45%

- Se aplicará un examen sobre todo el contenido del semestre al final del curso;
- Si los alumnos lo ven necesario, se puede realizar un examen parcial liberatorio dentro de las fechas previstas para este fin. En este caso, **el primer examen parcial es liberatorio para los que obtengan un mínimo de 7,0** (siete);
- La nota "E" será la nota del examen final (o la media de los parciales en el caso que decidan realizarlo).

Nota Final

Nota Final: $(R \times 0,2) + (P \times 0,1) + (Media\ Cs \times 0,25) + (Media\ E \times 0,45)$

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se aplicará un examen sobre todo el contenido del semestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Hélio Luciano (hlucciano@unav.es)

- De modo ordinario se puede encontrar al profesor en su despacho (1430).
- También se puede concretar una cita con el profesor a través del correo hlucciano@unav.es
- Cuestiones puntuales pueden ser tratadas por WhatsApp: 666 85 46 99

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- A. Rodríguez-Luño. *Scelti in Cristo per essere santi - III Morale speciale*. EDUSC, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](http://www.eticaepolitica.net/moralespecial.html) (disponibilizado por el autor en este link: <http://www.eticaepolitica.net/moralespecial.html>)
- A. Sarmiento, T. Trigo, E. Molina, *Moral de la Persona*, Eunsa 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- M. Rhonheimer. *La perspectiva de la moral : fundamentos de la ética filosófica*. Rialp, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Noriega. *El destino del eros : perspectivas de moral sexual*. Palabra, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Livio Melina, y Sergio Belardinelli (eds.). *Amar en la diferencia : las formas de la sexualidad y el pensamiento católico*. BAC, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)