Universidad de Navarra

La necesidad de la razón en la época de la postverdad (MCCC)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

La necesidad de la razón en la época de la posverdad (MCCC)

Breve descripción de la asignatura: El curso consiste en una indagación sobre el panorama gnoseológico actual, en una sociedad líquida y posmoderna. En primer lugar, se profundizarán en las estrategias de conocimiento y comunicación, para poder establecer un diagnóstico de la situación actual. Después se procederá a realizar algunas propuestas, también en relación con el cristianismo, que ayuden a superar esa situación. Al final el alumno deberá presentar en un breve ensayo una propuesta personal para abordar el panorama actual.

- **Carácter**: (Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas externas,TFG/TFM)
- **ECTS**: 1.5
- **Curso y semestre**: segundo semestre
- **Idioma**: Castellano
- **Título**: Master en Cristianismo y Cultura
- **Módulo y materia de la asignatura**: III (12 ECTS)
- **Profesor responsable de la asignatura**: Pablo Blanco Sarto
- **Profesores**: Manuel Oriol Salgado (2 primeras clases) y Pablo Blanco Sarto (2 últimas clases)
- **Horario**: Lunes, de 15.00 a 18.30 horas
- **Aula**: Edificio masters, Madrid

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Adquirir las herramientas cognoscitivas para conocer la cultura actual
- Desenmascarar las estrategias del lenguaje que pueden tener algunos planteamientos contemporáneos
- Superar el pensamiento ideológico
- Aprender a debatir en un contexto de posverdad
- Proponer un concepto integral de razón
- Conocimiento de las propuestas veritativas del momento presente

PROGRAMA

I Parte: Prof. Manuel Oriol

1. ¿Qué es la posverdad?

1.1. La desconfianza de la ciencia

1.2. Los sesgos cognoscitivos

1.3. La perversión del lenguaje

1.4. El declive de los medios tradicionales de información.

2. ¿Cómo hemos llegado a una época de posverdad?

2.1. La posverdad como fruto de la posmodernidad

2.2. Raíces modernas de la posmodernidad

2.3. El rechazo de la realidad y la tentación del nihilismo

3. ¿Puede el ser humano vivir sin la verdad?

3.1. Conocimiento y razón

3.2. Verdad, evidencia y certeza

3.3. Escepticismo y relativismo

4. La razón, ¿lo es todo? Los peligros del intelectualismo

4.1. Racionalismo radical. Una epistemología sin riesgo

4.2. Razón, afecto y voluntad.

4.3. Tradición y razón

5. Dios y la razón

5.1. La razón en las religiones

5.2. La razón en el cristianismo

5.3. Fe y creencias

5.4. La teología como fe pensada

Aquí tienes un resumen expositivo del texto adaptado a una extensión inferior a las 250 palabras:

II Parte: Prof. Pablo Blanco-Sarto

1.La figura de J. Ratzinger/ Benedicto XVI

Joseph Ratzinger es considerado una de las figuras más influyentes en la Iglesia católica desde Martín Lutero. Tras la gran visibilidad del pontificado de Juan Pablo II, Benedicto XVI impulsó un programa fundamentado en tres pilares esenciales: **fe, razón y belleza**. Su pensamiento, calificado por diversos analistas como una síntesis entre la elocuencia de Agustín de Hipona, el rigor teológico de Tomás de Aquino y la gracia de Mozart, se distingue por la claridad de sus ideas y la búsqueda constante de la verdad.

A pesar de que su elección revivió viejos estereotipos que lo retrataban como un «guardián inflexible» —fruto de sus 23 años al frente de la Congregación para la Doctrina de la Fe—, la realidad de su personalidad es muy distante de esa etiqueta. Ratzinger era un hombre de origen humilde, tímido, cercano y con la sobriedad de un profesor universitario al que no le agradaba la confrontación directa.

Su labor teológica y su trayectoria pastoral se han caracterizado por:

- **Diálogo amplio:** Una firme vocación de debate intelectual orientado a todos los públicos.
- **Profundidad espiritual:** Una sólida vida interior unida a su capacidad de escucha y delicadeza en el trato personal.
- **Visión analítica:** Una aguda comprensión de los desafíos de la Iglesia y la cultura contemporáneas.

En definitiva, su figura trasciende los tópicos iniciales para consolidarse como la de un pensador comprometido con el entendimiento entre fe y razón.

2.Una introducción al cristianismo

Universidad de Navarra

Inspirada en el curso impartido por Joseph Ratzinger en 1967 en Tubinga —que dio origen a su obra *Introducción al cristianismo*—, esta obra surge de la experiencia docente del autor al transmitir la fe cristiana a estudiantes universitarios de diversas facultades mediante un lenguaje accesible y no especializado.

La fe como afirmación

El núcleo conceptual del texto define la fe cristiana como «el gran sí de la fe», noción valorada por Benedicto XVI. Aunque la vivencia creyente implica ciertas renuncias («noes»), estas forman en conjunto un «sí» integral a Dios, a Cristo y a su Iglesia. En el contexto actual, responder a la fe equivale a realizar una adhesión consciente y personal a Jesucristo.

Fuentes y estructura del contenido

El desarrollo de los contenidos se apoya en la Biblia, el Concilio Vaticano II, el *Catecismo de la Iglesia Católica* y referentes del pensamiento anglosajón como G.K. Chesterton y C.S. Lewis, además del espíritu de san Josemaría Escrivá y las enseñanzas del papa Francisco.

El itinerario se organiza en trece conceptos fundamentales divididos en dos grandes bloques:

- ***Logos* (la fe creída):** Tras una introducción sobre el ateísmo, aborda las verdades doctrinales clave mediante siete palabras: Creación, Palabra, Historia, Carne, Persona, Pascua e Iglesia.
- ***Ethos* (la fe vivida):** Semejante a la dimensión práctica, se sintetiza en seis palabras: Gloria, Gracia, Libertad, Verdad, Amor y Oración.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El apartado 5 se compondrá de exposiciones en clase, en las que todos los alumnos están invitados a participar.

EVALUACIÓN

Realizar un ensayo de la parte de uno de los dos profesores, especificando a qué parte de la asignatura corresponde:

Para el ensayo de Manuel Oriol: La evaluación de las cuatro primeras partes consistirá en la redacción de un **breve ensayo** (de unas 1000 palabras) en el que se exponga, desde una perspectiva personal, alguno de los puntos del programa. Se valorará la aportación de observaciones distintas de las mencionadas durante el desarrollo de las sesiones.

Para el ensayo de Pablo Blanco: La evaluación de la segunda parte será durante las sesiones, con lo que la **participación** será imprescindible. El resultado será expuesto en un **breve ensayo de 1000 palabras** sobre uno de los temas abordados.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Un mes después de acabar el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 16 de junio.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Pablo Blanco Sarto (pblanco@unav.es)

- Despacho: Edificio Facultades eclesiásticas. Planta primera
- Horario de tutoria: a convenir por mail con los profesores

Dr. D. Manuel Oriol Salgado

- Tutorías por videoconferencia previa petición.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de los apartados 1 a 3:

1. William Clifford y Wiliams James, *La voluntad de creer. Un debate sobre la ética de la creencia.* Madrid, Tecnos, 2003. Localízalo en la Biblioteca

2. Gilberth k. Chesterton, *Para ser un buen periodista.* Madrid, Ediciones CEU, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Otras lecturas complementarias:

1. Ferraris, M., *Posverdad y otros enigmas.* Madrid, Alianza Editorial, 2019. Localízalo en la Biblioteca

2. McIntyre, L., *Posverdad*. Madrid, Cátedra, 2018. Localízalo en la Biblioteca

Lecturas del apartado 4 y 5 (obligatorias en negrita):

1. **Discurso en Ratisbona** ver **video 1** y **video 2**
2. Discurso en La Sapienza
3. Razón, islam y cristianismo video 4
4. **Los cinco pilares del cristianismo** ver **video 3**
5. El cristianismo en 13 palabras

Bibliografía del apartado 4 y 5, con los textos allí citados, de los que se deben los siguientes artículos:

1. «*Logos*. Joseph Ratzinger y la historia de una palabra», *Límite* 14 (2006/1) 57-86.
2. «La teología en la universidad. Un recorrido por Newman, Guardini y Ratzinger», *Scripta theologica* 48 (2016/2) 271-294.

Otras lecturas complementarias:

1. «La razón en el cristianismo. Una reivindicación de Joseph Ratzinger», *Scripta Theologica* 37 (2005/2) 597-613.
2. «Fe, persona e Iglesia según Joseph Ratzinger», *Scripta Theologica* 37 (2005/3) 911-927; *Montealegre* 894-895 (2005/12) 1-16.
3. «Razón, islam y cristianismo. El debate suscitado por Benedicto XVI», *Scripta Theologica* 41 (2009/1) 199-225.
4. «"Analogia entis, analogia fidei". Karl Barth dialoga con teólogos católicos», *Scripta theologica* 51 (2019/1) 67-95.
5. «Habermas y Ratzinger, un debate para el siglo XXI. El diálogo entre la “razón secular” y la “razón teológica”», *Teologia i Cz#owiek* 46 (2019/2) 71-91.
6. «¿Qué es la teología? Vida y teología en Joseph Ratzinger», *Roczniki Teologii Dogmatycznej* 56 (2009) 79-116; reproducido en *Revista teológica limense* 54 (2010/3) 321-360.
7. «Human and Religious Faith: Phenomenology and Experience», *Academia Letters (*April 2021) 1-4.
8. «The Five Pillars of Christianity», *Academia Letters* (2021) 1-5.

Recursos complementarios

Fe y razón en Ratzinger:

Universidad de Navarra

https://www.youtube.com/watch?v=ZzUSq_9L5VM&t=107s

https://www.youtube.com/watch?v=_XXTk8hRnSA&t=4s

https://www.youtube.com/watch?v=hp6qrslj6A8

Ratzinger y Habermas:

https://www.youtube.com/watch?v=8VU3H1bPJ7Q

Fe, teología y ecumenismo en Ratzinger:

https://www.youtube.com/watch?v=4qsn-oitPfs&t=2226s

La *Introducción al cristianismo* (1968) de Ratzinger:

https://www.youtube.com/watch?v=8h4_IbjFEN8&t=8s

El discurso de Ratisbona (2006) de Benedicto XVI:

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=hp6qrslj6A8&noapp=1