



Universidad
de Navarra

Neurociencias y vida moral

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Descripción: El funcionamiento cerebral tanto en la normalidad como en enfermedades es clave a la hora de entender el comportamiento humano. En este curso se estudia la anatomía y fisiología del cerebro, así como algunas enfermedades y los tratamientos más habituales, para que el no-médico pueda reconocer síntomas y signos de enfermedades o procesos que modifican el comportamiento normal. Además se imparten unas clases de antropología para situar la persona, la libertad, y la relación mente-cerebro.

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Curso y semestre: Curso segundo, módulo 1.

Profesor responsable: D. Jorge Iriarte Franco

Profesores de la asignatura: D. Jorge Iriarte Franco, D. José Ignacio Murillo

Horario:

Del 1 al 30 de septiembre: miércoles de 12 a 14, y viernes de 12 a 13 horas.

Del 1 al 7 octubre: diariamente de 10 a 12 horas.

Aula: 11

Profesor responsable: D. Jorge Iriarte Franco

Especialista en Neurología y Neurofisiología Clínica. Catedrático de Medicina

Doctor en Teología. Profesor Extraordinario de la Facultad de Teología.

Este es mi CV: [Iriarte-curr.pdf](#)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Conocer la estructura del sistema nervioso humano, el funcionamiento cerebral, y las enfermedades neurológicas más habituales.
- Estudiar las bases biológicas neurológicas de posibles trastornos de la personalidad o de conductas anormales.
- Aprender los tratamientos de las enfermedades neurológicas más frecuentes y sus posibles efectos en la persona, por la posible limitación de la libertad.
- Adquirir criterios para reconocer enfermedades graves, situaciones urgentes, para ayudar o pedir ayuda a especialistas, en personas que viven en comunidades amplias.



Universidad de Navarra

- Reconocer la normalidad o patología de síntomas, actitudes, reacciones, para ayudar en la dirección espiritual o en la toma de decisiones en el discernimiento vocacional.
- Reconocer síntomas de enfermedades o efectos de medicación, que pueden afectar a las funciones superiores y por tanto limitar los actos humanos (conocimiento, libertad, responsabilidad).

PROGRAMA

1. Introducción a la asignatura
2. Qué es el hombre
3. Anatomía del Sistema Nervioso
4. Funciones del cerebro
5. Diagnóstico de enfermedades neurológicas y psiquiátricas
6. Cerebro y libertad
7. Trastornos de la personalidad y del comportamiento
8. Cerebro y conducta sexual
9. Enfermedades neurológicas en jóvenes
10. Enfermedades en adultos y mayores
11. Tratamientos en neurología
12. Prevención. Cuidados especiales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales
- Lecturas
- Trabajo opcional: Cerebro y una conducta anormal

EVALUACIÓN

- El alumno podrá realizar un trabajo que puede sumar 1 punto más, como máximo. El tema del trabajo tendrá relación con una actividad patológica o alteración de la personalidad y su relación con el sistema nervioso.
- El examen de segunda convocatoria será en junio.

El examen será de preguntas cortas. De cuatro habrá que elegir tres. Los modelos de preguntas son los siguientes:

1. Qué diría sobre los sentidos internos y el cerebro
2. Cerebro, qué funciones de la persona y del alma soporta
3. Qué relación hay entre libertad y cerebro
4. Qué es el sistema límbico
5. Cómo explicaría qué es el alma humana
6. Cómo explicaría la relación mente-cerebro
7. Algunos datos de alarma para pensar en enfermedades neurológicas
8. ¿Cómo aplicaría lo que dice Jesús sobre los eunucos, a otro tipo de personas con trastornos psiquiátricos, médicos, de conducta, de identidad o de tendencias?
9. Cite y describa o defina tres tipos distintos de conciencia.



Universidad
de Navarra

10. Explique qué son los trastornos de la personalidad, la persona normal, y la persona con una enfermedad.
11. Trastornos sexuales y voluntad. Como distinguir pecado y enfermedad. ¿Puede la enfermedad eliminar la voluntad?
12. Muerte cerebral, qué es y por qué confunde esta expresión.
13. Dé algunos ejemplos de cuándo hay que enviar al médico a una persona joven con problemas del sueño
14. Enfermedades que pueden eliminar responsabilidad moral
15. Trastornos del sueño y vida espiritual
16. Qué se puede decir sobre las adicciones y el cerebro
17. Qué son las epilepsias
18. Qué son las demencias
19. Algunos consejos para dormir bien
20. Qué consejos darías a un seminarista que tiene epilepsia y toma medicación.
21. Dé algunos ejemplos de enfermedades neurológicas en los que a un sacerdote habría que no dejarle celebrar Misa
22. Qué consejos daría a un sacerdote mayor, obeso, que se duerme fácil, que ronca mucho y que dice estar muy cansado
23. Actitud del cuidador en enfermos neurológicos

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Iriarte; jiriarte@unav.es

- Despacho, Edificio Facultades eclesiásticas. Planta 1.
- Horario de tutoría: concretar por mail

BIBLIOGRAFÍA

Manual de Neurología CTO [Localízalo en la Biblioteca](#)

https://www.academia.edu/44053652/Neurolog%C3%ADa_y_neurocirug%C3%ADa_Manual_CTO_de_Medicina_y_Cirug%C3%ADa

Neuropsicología de la sexualidad [Localízalo en la Biblioteca](#) (Recurso electrónico e impreso)

Adrián Cano Prous; María Contreras Chicote

EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra, 2014

<https://www.agapea.com/Adrian-Cano-Prous/Neuropsicologia-de-la-sexualidad-9788431329815-i.htm>

La salud mental y sus cuidados [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Javier Cabanyes Truffino](#) (coord.), [Miguel Angel Monge](#) (coord.)

Editores: [Universidad de Navarra](#), [Ediciones Universidad de Navarra](#). EUNSA

Año de publicación: 2010

Cómo tomamos las decisiones. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

José Alberto Palma

Libroslibres 2012.