



PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

- Nombre de la asignatura: Neurología y Neurocirugía

Prof. Responsable de la asignatura:

- Prof. [Dra. Rodríguez Oroz \(CV\)](#) – Catedrática en Medicina

Otros profesores

- Prof. - [Dra. Rosario Luquin \(CV\)](#) Catedrática en Medicina
- Prof. [Dr. B. Bejarano \(CV\)](#) - Profesor Colaborador
- Prof. [Dr. Víctor Rodrigo \(CV\)](#)– Profesor Colaborador
- Prof. [Dr. Asier Gómez \(CV\)](#)– Profesor Colaborador
- Prof. [Dr. Pablo Irimia \(CV\)](#) – Profesor Titular
- Prof. [Dr. M. Riverol \(CV\)](#) – Profesor Contratado Doctor
- Prof. [Dr. J. Gállego \(CV\)](#) – Profesor Contratado Doctor

- [HORARIO Y AULA](#)

Curso: 5º

Bimestral: 1º Semestre (1º trimestre)

ECTS: 6

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina 2008

Módulo III: Formación Clínica Humana

Materia 2: Patología médica y quirúrgica

Departamento: Neurociencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.



Universidad de Navarra

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE75 - Conocer la enfermedad neurológica y neuroquirúrgica, su diagnóstico y manejo terapéutico

CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

CE103 - Saber hacer una anamnesis completa y dirigida, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías neurológicas, interpretando su significado.

CE104 - Saber hacer una exploración neurológica completa interpretando su significado.

CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CE109 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas, de imagen, neurofisiológicas orientadas a las enfermedades neurológicas y neuroquirúrgicas

PROGRAMA



PROGRAMA TEÓRICO

PROGRAMA PRÁCTICO

Seminarios en el Centro de Simulación

Cada estudiante acudirá en el grupo que le corresponde el día apropiado. Si no es posible, debe avisar y cambiar la fecha con otro alumno.

Temario de los Seminarios:

1. Caso clínico neurológico en robot 3G
2. Punción lumbar
3. Exploración neurológica
4. Vídeos de episodios paroxísticos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

1. Clases teóricas (40 h.).

Son las clases tradicionales. En ellas se imparten 30 temas en 40 clases de 50 minutos según los días del programa del curso. Están preparadas para ser dadas con ordenador, pues se incluyen muchas imágenes y vídeos.

Las clases teóricas se han subdivido en clases de Generalidades, clases sobre los síndromes neurológicos y clases sobre la patología neurológica. Con este esquema pueden encuadrarse adecuadamente la semiología y la patología neurológica.

2. Seminarios en el Centro de Simulación (Lunes días 6, 13, 20 y 27 de septiembre y 4 y 11 de octubre de 16:00-18:00).

Son 6 sesiones de 90 minutos de duración en grupos de 30 alumnos. Los temas son más prácticos y se pretende que los estudiantes aprendan a explorar o a aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas. Se dividen en grupos de 10 alumnos, y en cada seminario están 30 minutos.

Temario de los Seminarios:

1. Caso clínico neurológico en robot 3G
2. Punción lumbar + Exploración neurológica
3. Caso clínico neurológico con paciente simulado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo global de esta asignatura es conocer las enfermedades del Sistema Nervioso. Se intenta desarrollar todas las enfermedades posibles en el Sistema Nervioso, incidiendo en su semiología clínica, explicando los diagnósticos diferenciales con otras enfermedades, los métodos diagnósticos para llevar a cabo el mismo y los tratamientos disponibles.

Los estudiantes deben ser capaces de actuar ante el paciente con enfermedad neurológica como un médico general:

describir un síndrome con afectación neurológica

- clasificarlo adecuadamente
- dictaminar los diagnósticos más usuales
- poner los tratamientos más habituales
- reconocer si tienen dudas o sospecha de patologías poco frecuentes para referirlo a un especialista con una sospecha fundada.



Universidad de Navarra

En consecuencia, de modo específico se pretende que los estudiantes que hayan completado este curso tal como está diseñado, serán capaces de:

1. Indicar las manifestaciones cardinales de enfermedades neurológicas y el enfoque clínico en pacientes con sintomatología del sistema nervioso.
2. Explicar la sintomatología, etiología y tratamiento de las enfermedades neurológicas más comunes, tanto del sistema nervioso central como periférico.

Además del conocimiento teórico deben los alumnos adquirir competencias prácticas. Las competencias clínicas que el estudiante debe adquirir son:

- Realización de historias clínicas en pacientes neurológicos
- Exploración neurológica y su redacción
- Interpretación de estudios complementarios (radiología, neurofisiología, genética, analíticas)
- Realizar en simulación cómo se realizan estudios de eco-doppler, estudios neurofisiológicos y punción lumbar

Docencia en situaciones especiales

Cuando sea necesario se impartirán las clases y los contenidos docentes de manera no presencial a través de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal en el caso de que no sea posible la docencia presencial habitual con la totalidad de los alumnos. Esta docencia no presencial podrá realizarse en directo o en diferido, subiendo la grabación de la clase a la plataforma.

La docencia práctica tendrá un tratamiento especial dependiendo de la materia de que se trate y de las circunstancias.

Los alumnos dispondrán de la información necesaria referente al acceso, horarios, calendario, etc.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

Tipos de preguntas:

- Elección múltiple (cuenta negativo 1/3). Preguntas de las clases y de los manuales recomendados.
- Preguntas de MIRes anteriores

Asistencia a talleres y seminarios

- Obligatoria para la evaluación

Examen Final

- 100 preguntas elección múltiple

Examen de segunda convocatoria

- 100 preguntas elección múltiple

El Examen ordinario será el 7 de noviembre de 2023

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO



Universidad
de Navarra

El examen extraordinario será el 10 de junio de 2024

ALUMNOS REPETIDORES

ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

Se valorará cada caso.

- Los alumnos no pueden entrar en el examen con móvil o cualquier otro aparato electrónico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Contactar por e-mail:

Dra. Rodríguez Oroz mcroroz@unav.es

Secretaria: acolomo@unav.es

Profesor responsable de la Asignatura Neurología y Neurocirugía:

Dra. Rodríguez Oroz

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Como bibliografía se recomienda:

- Medicina Interna. Ferreras, Rozman. Harcourt. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Principios de Medicina Interna. Harrison. McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#). Formato electrónico)
- Neurología. Zarranz. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Manual de Neurología de Academia MIR CTO ó Oviedo.
- Noguer - Balcells exploración clínica práctica. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Handbook of Neurosurgery. M S Greenberg. Seventh Edition. THIEME. [Localízalo en la Biblioteca](#)