Universidad de Navarra

Neuropsicología (Psicología)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

La asignatura de Neuropsicología tiene como objetivo general profundizar en el campo de la Psicología y las Neurociencias y, de forma más específica, en las relaciones entre los procesos psíquicos superiores, el cerebro y la conducta humanas, tanto en población general como con patología.

Según estos objetivos, se pretenden examinar las bases anatómicas y funcionales de la mente humana, así como sus implicaciones en la evaluación y diagnóstico psicológicos. Por lo tanto, la materia se centra en el estudio de procesos como la memoria, el lenguaje, las funciones ejecutivas, la atención o los procesos perceptivos en personas sanas o con patologías que impidan o alteren tales procesos. La evaluación de los procesos y funciones superiores y su rehabilitación constituyen, asimismo, objetivos principales de la Neuropsicología.

- **Carácter**: Optativa
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 4º (segundo semestre)
- **Idioma**: Español
- **Título**: Psicología
- **Profesor**: Dra. Genoveva Montoya
- **Horario**: Lunes y Jueves de 15:00 a 17:00h
- **Aula**: Lunes: Aula 36, Ed. Central; Jueves: Aula 14 Ed. Amigos

RESULTADOS de APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias generales

CG1. Adquisición y comprensión integrada de la relación entre la Neuropsicología, la Psicología y otras disciplinas afines, así como de las implicaciones teóricas y prácticas que conlleva.

CG2. Aprendizaje de competencias para aplicar estos conocimientos científicos en el ámbito de la Neuropsicología.

CG3. Reconocer e interpretar el comportamiento humano en base a pruebas neuropsicológicas estandarizadas.

CG4. Capacidad para transmitir conocimientos y aportar soluciones.

CG5. Desarrollo de la autoformación permanente.

Competencias específicas

CE1. Adquirir y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CE2. Adquirir y comprender conceptos básicos, terminológicos, conceptuales y metodológicos de la asignatura y su aplicación.

CE3. Trasmitir al estudiante los conocimientos pertinentes, que incluirán aspectos referentes a la situación actual de la Neuropsicología, tanto Clínica como Experimental, su importancia, sus actividades, sus competencias y sus aplicaciones.

CE4. Trasmitir el conocimiento de los distintos métodos utilizados en investigación en Neuropsicología.

CE5. Estudiar las principales características de la evaluación neuropsicológica integrada, así como de los principales síndromes neuropsicológicos.

CE6. Fomentar la formación de neuropsicólogos, destacando el papel de la Neuropsicología actual y las salidas profesionales, basado siempre en la completa formación académica.

CE7. Fomentar un juicio crítico sobre los métodos y estrategias de investigación utilizadas en Neuropsicología.

CE8. Conocer las principales fuentes de documentación de la Disciplina.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Trabajo en equipo y capacidad de colaborar con otros profesionales.

CT3. Capacidad de crítica.

CT4. Competencia lingüística del idioma inglés.

PROGRAMA

Tema 1. Concepto de Neuropsicología. Historia, Principios y Objetivos de la Neuropsicología.

Tema 2. Introducción a la Neurología. Evaluación Neurológica. Exploración Neuropsicológica.

Tema 3. Daño Cerebral Adquirido y Enfermedades Neurodegenerativas. Accidentes Cerebrovasculares. Traumatismos Craneoencefálicos. Tumores Cerebrales. Epilepsias. Infecciones.

Tema 4. Test breves de screening. Proyectos de estandarización y normalización en España.

Tema 5. Neuropsicología de la memoria. Tipos y clasificación de la memoria. Bases neuroanatómicas. Tipos de amnesia. Evaluación neuropsicológica de la memoria.

Tema 6. Neuropsicología del lenguaje. Tipos de afasias. Evaluación neuropsicológica del lenguaje.

Tema 7. Alteración de la conciencia. Estados confusionales.

Tema 8. Neuropsicología de la percepción. Espacial, visual, olfativa, gustativa. Alteraciones y síndromes asociados. Evaluación e intervención.

Tema 9. Neuropsicología del lóbulo frontal. Divisiones anatómicas del lóbulo frontal. El córtex prefrontal y sus funciones. Evaluación Neuropsicológica de las funciones del córtex prefrontal. Síndrome disejecutivo.

Tema 10. Neuropsicología del envejecimiento. Envejecimiento normal y patológico. Las demencias: definición y clasificación. La demencia de Alzheimer y otras demencias. Evaluación neuropsicológica de las demencias.

Tema 11. Neuropsicología de los trastornos de la actividad gestual y la motricidad.

Tema 12. Terapias de intervención no farmacológicas. La rehabilitación cognitiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas:

Constituyen uno de los vehículos fundamentales para transmitir los conocimientos a los alumnos, aclarar sus dificultades y dudas, así como fomentar y orientar hacia la utilización de recursos que permitan ampliar los contenidos desarrollados en las clases. Al inicio de cada clase se comentarán brevemente los objetivos a cubrir, presentando además un esquema general de los contenidos a desarrollar, así como la bibliografía básica.

Clases prácticas:

Permitirán al alumno conocer y debatir sobre las aplicaciones de los conocimientos adquiridos en clases teóricas, se apoyarán con material en formato video y material de laboratorio.

Adicionalmente, se organizarán visitas a la sala de disección de la Facultad de Medicina con el objetivo de repasar la neuroanatomía del cerebro humano y conocer métodos de investigación básica en neuropsicología.

Tutorías:

Permiten establecer una relación más personalizada con los alumnos, permitiendo clarificar dudas, o supervisar los trabajos en curso. Facilitan además que el profesor comente con los alumnos de forma individualizada el proceso de enseñanza. La tutoría también estimula a aquellos alumnos que desean profundizar en aspectos particulares de la materia, incrementando su motivación por el estudio de la misma, gracias al asesoramiento directo del docente.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- El 70% del total será el examen final centrado en la evaluación de los conocimientos mediante una prueba objetiva tipo test con 60 preguntas y 4 alternativas de respuesta donde se incluirán preguntas sobre los contenidos de la materia abordada en las clases teóricas y prácticas. El sistema de corrección de la prueba descontará una respuesta correcta por cada 3 respuestas incorrectas. Se debe aprobar el examen para sumar el resto de puntos.

- El 20% de la calificación final, se basará en la asistencia y participación en las clases prácticas.

- El 10% restante de la calificación vendrá determinada por la valoración de un trabajo grupal escrito sobre los contenidos de la asignatura y su defensa oral en público.

Fecha:

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria la evaluación se llevará a cabo mediante una prueba objetiva tipo test con 80 preguntas y 4 alternativas de respuesta donde se incluirán preguntas sobre los contenidos teóricos. No penalizará errores. Para aprobar hay que tener un 70% de las preguntas correctas (56/80), la nota máxima será de un 7. El resto de puntos corresponderán al trabajo grupal (10%) y a la asistencia y participación en las clases prácticas (20%).

Fecha:

Alta convocatoria

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

Situaciones de plagio

Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

Contacto

Tutorías con Genoveva Montoya (previa cita)

Email: gmontoyam@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

MANUAL DE REFERENCIA DE LA ASIGNATURA

Kolb B. e I.Q. Whishaw (2016). *Neuropsicología Humana* (7ª Edición). Madrid: Médica Panamericana. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Tirapu-Ustárroz J., Ríos, M, y F. Maeztu (2009). *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Viguera. Localízalo en la Biblioteca