



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura de Neuropsicología tiene como objetivo general profundizar en el campo de la Psicología y las Neurociencias y, de forma más específica, en las relaciones entre los procesos psíquicos superiores, el cerebro y la conducta humanas, tanto en población general como con patología. Según estos objetivos, se pretenden examinar las bases anatómicas y funcionales de la mente humana, así como sus implicaciones en la evaluación y diagnóstico psicológicos. Por lo tanto, la materia se centra en el estudio de procesos como la memoria, el lenguaje, las funciones ejecutivas, la atención o los procesos perceptivos en personas sanas o con patologías que impidan o alteren tales procesos. La evaluación de los procesos y funciones superiores y su rehabilitación constituyen, asimismo, objetivos principales de la Neuropsicología.

- **Titulación:** Grado en Psicología.
- **Módulo/Materia:** Áreas de la Psicología / Psicología clínica y de la salud.
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 4º curso, 2º semestre
- **Carácter:** OPTativa.
- **Profesorado:** Dra. Sara García y Dra. Genoveva Montoya
- **Idioma:** Castellano.
- **Horario y Aula:** Lunes de 15:00 a 17:00 (Aula 8 Ed. Amigos) y Jueves 15:00 a 17:00 (Aula 14 Ed. Amigos)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad



CG7 - Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escrita

Competencias específicas

CE24 - Planificar un proceso de diagnóstico siguiendo los criterios propios de la profesión y aplicar los diferentes criterios diagnósticos estandarizados.

CE32 - Aplicar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas, integrándolas en un trabajo académico.

PROGRAMA

Tema 1. Concepto de Neuropsicología. Historia, Principios y Objetivos de la Neuropsicología.

Tema 2. Introducción a la Neurología. Evaluación Neurológica. Exploración Neuropsicológica.

Tema 3. Daño Cerebral Adquirido y Enfermedades Neurodegenerativas. Accidentes Cerebrovasculares. Traumatismos Craneoencefálicos. Tumores Cerebrales. Epilepsias. Infecciones.

Tema 4. Test breves de screening. Proyectos de estandarización y normalización en España.

Tema 5. Neuropsicología de la memoria. Tipos y clasificación de la memoria. Bases neuroanatómicas. Tipos de amnesia. Evaluación neuropsicológica de la memoria.

Tema 6. Neuropsicología del lenguaje. Tipos de afasias. Evaluación neuropsicológica del lenguaje.

Tema 7. Alteración de la conciencia. Estados confusionales.

Tema 8. Neuropsicología de la percepción. Espacial, visual, olfativa, gustativa. Alteraciones y síndromes asociados. Evaluación e intervención.

Tema 9. Neuropsicología del lóbulo frontal. Divisiones anatómicas del lóbulo frontal. El córtex prefrontal y sus funciones. Evaluación Neuropsicológica de las funciones del córtex prefrontal. Síndrome disejecutivo.

Tema 10. Neuropsicología del envejecimiento. Envejecimiento normal y patológico. Las demencias: definición y clasificación. La demencia de Alzheimer y otras demencias. Evaluación neuropsicológica de las demencias.

Tema 11. Neuropsicología de los trastornos de la actividad gestual y la motricidad.

Tema 12. Terapias de intervención no farmacológicas. La rehabilitación cognitiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas:

Constituyen uno de los vehículos fundamentales para transmitir los conocimientos a los alumnos, aclarar sus dificultades y dudas, así como fomentar y orientar hacia la utilización de recursos que permitan ampliar los contenidos desarrollados en las clases. Al inicio de cada clase se comentarán brevemente los objetivos a cubrir, presentando además un esquema general de los contenidos a desarrollar, así como la bibliografía básica.

Clases prácticas:

Se apoyarán con material en formato video y casos prácticos, y permitirán al alumno aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.



Adicionalmente, se organizarán visitas a la sala de disección de la Facultad de Medicina con el objetivo de repasar la neuroanatomía del cerebro humano y conocer métodos de investigación básica en neuropsicología.

Trabajo grupal:

Presentación en equipo de un caso clínico, integrando conocimientos de evaluación e intervención neuropsicológica vistos durante las clases.

Estimación de la planificación de la asignatura:

Horas de clase	Horas teóricas	Horas prácticas	Contenido vía video	Horas estudio personal	Horas trabajos fuera de clase	Actividades voluntarias evaluables	Carga de trabajo
52	40	12	4	68	30	0	150

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- El **60%** del total será el examen final centrado en la evaluación de los conocimientos mediante una prueba objetiva tipo test con 60 preguntas y 4 alternativas de respuesta donde se incluirán preguntas sobre los contenidos de la materia abordada en las clases teóricas y prácticas. El sistema de corrección de la prueba descontará una respuesta correcta por cada 3 respuestas incorrectas. Se debe aprobar el examen para sumar el resto de puntos.
- El **20%** de la calificación final, se basará en la asistencia y participación en las clases prácticas.
- El **20%** restante de la calificación vendrá determinada por la valoración de un trabajo grupal escrito sobre los contenidos de la asignatura y su defensa oral en público.

Fecha: jueves 29 de mayo a las 16:00

Convocatoria extraordinaria

- El **60%** del total será un examen centrado en la evaluación de los conocimientos mediante una prueba objetiva tipo test con 80 preguntas y 4 alternativas de respuesta donde se incluirán preguntas sobre los contenidos teóricos. No penalizará errores. Para aprobar hay que tener un 70% de las preguntas correctas (56/80).
- El **20%** de la calificación final, se basará en la asistencia y participación en las clases prácticas.
- El **20%** restante de la calificación vendrá determinada por la valoración de un trabajo grupal escrito sobre los contenidos de la asignatura y su defensa oral en público.

Fecha: martes 8 de junio a las 16:00

IMPORTANTE:

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEAE)

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes).



Universidad de Navarra

Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ALUMNOS REPETIDORES DE LA ASIGNATURA

A aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura en cursos anteriores, sin haberla llegado a superar, no se les guardará ninguna nota obtenida previamente. El cálculo de la nota final tendrá en cuenta únicamente las notas obtenidas en el presente curso académico.

La evaluación está sujeta a la [Normativa sobre disciplina académica de los estudiantes](#), y a la [Normativa general sobre la evaluación](#) de la Universidad de Navarra.

Alta convocatoria

Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal**, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

Situaciones de plagio

Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Para reservar **tutorías**, enviar correo electrónico a los profesores correspondientes.

Las tutorías permiten establecer una relación más personalizada con los alumnos, permitiendo clarificar dudas, o supervisar los trabajos en curso. Facilitan además que el profesor comente con los alumnos de forma individualizada el proceso de enseñanza. La tutoría también estimula a aquellos alumnos que desean profundizar en aspectos particulares de la materia, incrementando su motivación por el estudio de la misma, gracias al asesoramiento directo del docente.

Se atenderán consultas presenciales hasta una semana (7 días hábiles) antes del examen.

Prof. Sara García González (sggonzalez@unav.es)

- Despacho 1150. Edificio Ismael Sánchez Bella, 1ªPlanta.

Prof. Genoveva Montoya (gmontoyam@unav.es)

- Despacho 1150. Edificio Ismael Sánchez Bella, 1ªPlanta.

BIBLIOGRAFÍA

Kolb B. e I.Q. Whishaw (2016). *Neuropsicología Humana* (7ª Edición). Madrid: Médica Panamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Tirapu-Ustárruz J., Ríos, M, y F. Maeztu (2009). *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Viguera.
[Localízalo en la Biblioteca](#)