



Universidad
de Navarra

Nociones fundamentales del pensamiento cristiano

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El proceso de formación del pensamiento cristiano ha dado lugar a una serie de nociones y esquemas de pensamiento que han desempeñado un papel nuclear. Es necesario conocerlos tanto en su génesis como en su desarrollo para estar en condiciones de impartir una docencia y abordar una investigación que sean coherentes con la doctrina católica. Algunas nociones destacables son las siguientes: creación, persona, intencionalidad del conocimiento, inteligibilidad de lo real, doctrina de los trascendentales, analogía del ser.

- **Titulación:** Licenciatura en filosofía
- **Módulo/Materia:** Nociones fundamentales del pensamiento cristiano
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º de Licenciatura, anual
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Mercedes Rubio García
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 3 del Edificio de Facultades Eclesiásticas, miércoles de 12:00 a 14.00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Adquirir un conocimiento suficiente de los hitos históricos conceptuales que han tenido influencia en la expresión de las verdades cristianas.

Comprender suficientemente los conceptos clásicos que han servido para expresar las verdades cristianas.

Identificar nociones filosóficas asumidas por el magisterio e implicadas en los desarrollos del dogma cristiano.

Desarrollar el gusto por la lectura de textos representativos de la filosofía que han inspirado a los cristianos en su trabajo teológico.

Desarrollar la capacidad de identificar las ideas filosóficas que están supuestas en algunas propuestas teológicas.

Desarrollar la capacidad de elaborar mapas conceptuales que expresen con claridad las exposiciones de clase.

Ser capaces de redactar en castellano con coherencia y rigor sobre los temas estudiados de filosofía y teología.

PROGRAMA

1. El ex nihilo en la noción de creación.
2. La relación de creación. La noción de participación
3. Causalidad predicamental y causalidad trascendental. El valor de las causas segundas.
4. Inteligibilidad de lo real: la verdad trascendental.
5. La verdad de las cosas en el Verbo divino.
6. Las nociones de imagen y semejanza desde una filosofía de la creación.
7. El orden de las relaciones en el mundo creado: la unidad trascendental.
8. El bien trascendental como fundamento de toda acción.
9. Las nociones de persona y de dignidad.
10. La noción de ley natural.



Universidad
de Navarra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lectura y exposición en clase de textos seleccionados.

Pruebas breves tipo test sobre algunos de los textos que se vayan trabajando y que se anunciarán con antelación.

Debatir en clase sobre las cuestiones incluidas en el programa.

Examen final de toda la materia estudiada.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Los porcentajes de la nota final asignados a las diferentes actividades formativas son los siguientes:

Asistencia y participación: 10%

Pruebas tipo test: 20%

Exposición en clase de los textos propuestos: 30%

Examen final: 40%

Para aprobar la asignatura se requiere un mínimo de 6/10 en el examen final.

*Quienes deseen optar a Matrícula de Honor deberán manifestar su interés en tutoría y se acordará un plan personalizado de seguimiento de su trabajo durante el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se repetirá la parte o las partes de la evaluación que el alumno y el profesor vean oportuno para conseguir alcanzar la nota necesaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Email: mrubiog@unav.es
- Despacho: Edif. Facultades Eclesiásticas, despacho 0550
- Horario de tutoría: Miércoles 10:00-11:30. Se recomienda escribir con antelación para solicitar la tutoría. Es posible concertar otro día y hora.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

POLO, L. (2015). Introducción a la filosofía (D. González Ginocchio, Ed.) EUNSA [Permalink](#)

BENEDICTO XVI, & Domínguez Villar, J. L. (1971). Introducción al cristianismo (2a ed.). Sígueme. [Permalink](#)

POLO, L., & Corazón González, R. (2017). Persona y libertad. obras completas, serie A. volumen XIX. EUNSA. [Permalink](#)

AERSTEN, J. A., C., Aguerri, M., & Zorroza, I. 2003 / 2023 (reimpresión). Filosofía medieval y los trascendentales: un estudio sobre Tomas de Aquino. Universidad de Navarra [Permalink](#) / [Localízalo en la Biblioteca](#)

ARTIGAS, M., La inteligibilidad de la naturaleza, Eunsa, Pamplona (2ª ed.) [Permalink](#)



Universidad
de Navarra

MOROS, E., La vida humana como trascendencia: metafísica y antropología en la Fides et ratio, Eunsa, Pamplona 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#) / [Permalink](#)

GONZÁLEZ, A. M., Claves de ley natural, Rialp, Madrid 2006 [Permalink](#)

GONZÁLEZ, A. M., Naturaleza y dignidad desde el pensamiento de Robert Spaemann, Eunsa, Pamplona 1997 [Localízalo en la Biblioteca](#)

TOMÁS DE AQUINO & SOTO BRUNA, M. J. (2001). De veritate. Cuestión 4, Acerca del Verbo. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. [Permalink](#) / [Permalink](#) (otra edición)

TOMÁS DE AQUINO & CRUZ CRUZ, J. (2000). *Exposición sobre el «Libro de las causas»* (1ª ed.). EUNSA [Permalink](#)

SOTO-BRUNA, M. J. (2025). *Filosofía de la imagen: en busca del rostro humano*. EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. [Permalink](#)

SPAEMANN, R., Felicidad y benevolencia, Rialp, Madrid 1991 [Localízalo en la Biblioteca](#)

SPAEMAN, R., Personas. Acerca de la distinción entre 'algo' y 'alguien', Eunsa Pamplona 2005 [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]

BENEDICTO XVI. (2001). *En el principio creó Dios: consecuencias de la fe en la creación: cuatro sermones de Cuaresma sobre la creación y el pecado* (1ª ed.). Edicep. [Permalink](#)