



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Nutrition will be studied from a general point of view and, more specifically, its relationship to health and disease.

- **Titulación:** Nutrition & Health
- **Módulo/Materia:** Module VIII: Materias Optativas (Pharmacy Degree) and Module VII: Formación para la Actuación del Dietista (Human Nutrition and Dietetics Degree).
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** Several years, Second semester
- **Carácter:** Elective
- **Profesorado:** Dr. Pedro Gonzalez Muniesa (pgonmun@unav.es). **Other Lecturers:** Dr. Santiago Navas Carretero, Prof. Diana Ansorena Artieda, Prof. Amelia Marti del Moral, Prof. M^a Jesús Moreno Aliaga, Dr. Eva Almirón Roig, Dr Christopher Curtis **and other lecturers**
- **Idioma:** English
- **Aula, Horario:** Los Castaños Building (Room 2), **Monday and Wednesday from 12.00 to 13:00**
- **Final MCQ test:** Wednesday, 17th of April, from 12.00 to 14:00, Los Castaños Building (Room 2).

COMPETENCIAS

PARA EL GRADO EN FARMACIA LAS COMPETENCIAS SON LAS SIGUIENTES

BÁSICAS Y GENERALES

CG9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

CG13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

CG15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PARA EL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA LAS COMPETENCIAS SON LAS SIGUIENTES



BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista Nutricionista.

CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.

CG28 - Proporcionar la formación higiénico-sanitaria y dietético-nutricional adecuada al personal implicado en el servicio de restauración.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

PROGRAMA

The module will cover the following topics:

- Nutrition Definitions
- Macronutrients and Health
- Micronutrients and Health
- Phytosterols
- Health Claims
- Antioxidants
- Chrononutrition
- Omega Fatty acids and Obesity
- Appetite
- Dietary intake assessment
- Diabetes
- Renal Nutrition
- Water
- Sports Nutrition
- Nutrition and Behaviour
- Anaemia
- Cardiovascular disease
- Childhood obesity
- Mediterranean diet
- Nutrigenetics
- Precision Nutrition

5ACTIVIDADES FORMATIVAS



Universidad de Navarra

Classes: will be taught in English covering the points described in the Program, each theme will be addressed in 40-50 minutes. These lectures will be taught by a number of specialists from each of the topics.

Summaries: The student will prepare for each class a summary of 3-4 lines, in English. They will be uploaded in the Diary tool. The summaries will be checked on the day of the exam.

Team work: Students will prepare a mandatory paper, of the following characteristics: a computer document written in English (4-6 pages and a minimum of 5 appropriate references in English of the past or present year from Pubmed or equivalent) on a topic related with Nutrition and Health, indicating how long it took them to prepare it. This paper will be prepared in teams of 3-5 students (having students of two different degrees): Please, include a paragraph with the role of a Pharmacy, and/or Human Nutrition and Dietetics, and /or another professional, based on the degree of the students included in the team.

Time distribution (3 ECTS x 25 hours = 75 hours):

Activity: Class Hours: 22 hours

Activity: multiple choice questions Hours: 2 hours

Activity: Individual/Team Work Hours: 10 hours

Activity: Tutoring Hours: 1 hour

Activity: Personal Study Hours: 40 hours

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

The student will prepare for every class a summary (3-4 lines). They will be uploaded in the tool diary, this will be worth A MAXIMUM OF 2.5 POINTS. These summaries should be arranged in chronological order and upload in the Diary tool.

Students will prepare a mandatory PERSONAL paper, of the following characteristics: a computer document written in English (4-6 pages and a minimum of 5 appropriate references in English of the past or present year from Pubmed or equivalent) on a topic related with Nutrition and Health, indicating how long it took them to prepare it. This paper will be prepared in teams of 3-4 students (having students from two different degrees): Please, include a paragraph with the role of a Pharmacy and a Human Nutrition and Dietetics and/or another professional, based on the degree of the students included in the team. This paper will be uploaded on ADI the day of the final test or before. This paper will have an introduction, a brief explanation of the bibliographic search, the explanation of the results found in the 5 appropriate references, and some conclusions based on the references and the basic knowledge about the topic the students may have. This will be worth A MAXIMUM OF 2.5 POINTS.



Universidad
de Navarra

ADDITIONAL COMMENTS:

The mark is complemented by a multiple choice questions test (every question will have four options, with only one correct), RATING A MAXIMUM OF 5 POINTS. It is compulsory to attend the exam and it will be necessary to achieve at least 40% of the points to add it to the other components of the mark and pass the subject.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Students who have failed the subject in the ordinary call (April), may take the final exam of the subject in the extraordinary call (June). Said exam will contain questions from the program of the subject.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Pedro Gonzalez Muniesa (pgonmun@unav.es)

- Despacho: 1370, Edificio: Research Building, Planta: 1a
- Horario de tutoría: Email for appointment

BIBLIOGRAFÍA

Each speaker, if he deems it appropriate, will cite sources of general information or specific to each topic, which will be stored in the folder "Materiales docentes".

Supplementary Bibliography:

Laura D. Byham-Gray, Jerrilynn D. Burrowes, Glenn M. Chertow. (2014). "Nutrition in Kidney Disease [Recurso electrónico]". Totowa, NJ.: Humana Press [Find this resource in the library](#)

Ann M. Coulston, Carol J. Boushey, Mario G. Ferruzzi. (2013). "Nutrition in the prevention and treatment of disease". Amsterdam : Elsevier [Find this book in the library](#)

Saskia de Pee, Douglas Taren, Martin W. Bloem. (2017). "Nutrition and Health in a Developing World [Recurso electrónico]". Cham: Springer International Publishing [Find this resource in the library](#)

Martínez JA and Portillo MP. (2010). "Fundamentos de Nutrición y dietética. Bases metodológicas y aplicaciones", Ed. Médica Panamericana. [Find this book in the Library](#)

Martínez, J.A. y Astiasarán, I. (2005) "Alimentos: Composición y Propiedades", Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Pamplona, España. [Find this book in the Library](#)

Muñoz, M., Aranceta, J. y García Jalón, I. (2005). "Nutrición aplicada y dietoterapia", Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA), Pamplona, España. [Find this book in the Library](#)

Wildman, R.E.C. (2007) "Handbook of Nutraceuticals and Functional Foods", CRC Press [Find this book in the Library](#)

Links:



Universidad
de Navarra

Advice on healthy eating from the Food Standards Agency. UK <http://www.eatwell.gov.uk>

American Journal of Clinical Nutrition. <http://www.ajcn.org>

FAO: Food and agriculture organization of the united nations. <http://www.fao.org/>

FDA: Food and Drug Administration. U.S. Department of Health and Human Services. <http://www.fda.gov>

FENS. Federation of European Neurosciences Societies. <http://www.fens.org/>

FESNAD: Federacion Española de Nutrición, Alimentación y Dietética. <http://www.fesnad.org/>

Formación Continuada a Distancia en Nutrición y Salud. <http://www.unav.es/fcdns>

FSA: Food Standards Agency. UK. <http://www.food.gov.uk>

IUNS: International Union of Nutritional Sciences. <http://www.iuns.org>

NS: Nutrition Society. <http://www.nutsoc.org.uk>

WHO: World Health Organization. <http://www.who.int/en/>

Página web del departamento de Ciencias de la Alimentación y Fisiología. <https://www.unav.edu/web/departamento-de-ciencias-de-la-alimentacion-y-fisiologia>

SEN: Sociedad Española de Nutrición. <http://www.sennutricion.org>

Take life on, one step at a time. Scottish government <http://www.takelifeon.co.uk>

@X@buscador_unika.obtener@X@