



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** esta asignatura aborda los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar y aplicar programas de intervención nutricional y promoción de la salud en la comunidad

- **Titulación:** Grado en NHD y Doble Grado en Farmacia y NHD
- **Módulo/Materia:** Módulo V. Salud Pública y Nutrición Comunitaria. Materia: Nutrición Comunitaria.
- **ECTS:** 4,5
- **Curso, semestre:** 2º Semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Susana Santiago (Prof. Responsable), Itziar Zazpe y Elena Gascón.
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 3. Lunes 13-14h y Jueves de 10-12h.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.



# Universidad de Navarra

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista Nutricionista.

CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

CG21 - Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria- nutricional de la población.

CG22 - Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## **ESPECÍFICAS**

CE49 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.

CE50 - Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición, así como identificar los determinantes de salud nutricional.

CE51 - Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en nutrición y dietética.

CE52 - Colaborar en la planificación de políticas alimentarias-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.

CE53 - Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

## **PROGRAMA**

### **Programa Teórico**

1. Nutrición Comunitaria: marco conceptual y características
2. Políticas Alimentarias. Estrategias de intervención en Nutrición comunitaria.
3. Sistemas de vigilancia nutricional



4. Alimentación en colectivos vulnerables
5. Medios de comunicación social y Nutrición Comunitaria
6. Etiquetado nutricional e información al consumidor.
7. Guías Alimentarias: aspectos técnicos
8. Alimentación y salud laboral.

**Programa Práctico:** la asignación de estudiantes a cada grupo se realizará al inicio de la asignatura

**GRUPO 1 (3ºNHD):**

- Aprendizaje Servicio: **19/1/2027** de 16-18h (0E02), **26/1/2027** de 16-18h (0E02) y **2/2/2027** de 16-18h (0E02)
- Vigilancia nutricional: **9/2/2027** de 16-18h (0E02)
- Colectivos vulnerables: **16/2** de 12-13.30 h (0E02)
- Medios de comunicación social: **23/2/27** de 16-18h (0E02)

**GRUPO 2 (6ºDOBLE):**

- Aprendizaje Servicio: **21/1/2027** de 16-18h (0E02), **27/1/27** de 6-18h (0E02) y **2/2/2027** de 16-18h (0E02)
- Vigilancia nutricional: **11/2/27** de 16-18h (0E02)
- Colectivos vulnerables: **18/2/2027** de 16-18h (0E02)
- Medios de comunicación social: **25/2/27** de 16-18h (0E02)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas : 25 horas

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes del programa previsto para la asignatura.

Talleres: 12 horas

Los seminarios de la asignatura serán de **carácter obligatorio**. Se realizarán actividades prácticas para reforzar y complementar las clases expositivas.

Tutorías con el profesor: 1.5 hora

Trabajo en grupo de Aprendizaje-Servicio (ApS): 30 h. Los estudiantes en grupos reducidos, diseñan y realizan de forma tutelada acciones formativas de alfabetización alimentaria en entidades que atienden a que atiende a colectivos en situación de riesgo de exclusión social. Se ampliarán los detalles al inicio de la asignatura. **Entrega: 6/2/2026**

Estudio personal del alumno: 42 h

Evaluación: 2 horas

## APRENDIZAJE SERVICIO



# Universidad de Navarra

El Aprendizaje-Servicio (ApS) es una metodología docente que combina en una actividad formativa el aprendizaje de los contenidos curriculares y de las competencias de la propia asignatura con la realización de tareas de servicio a la sociedad. Los alumnos de la asignatura trabajan en necesidades reales de su entorno. Esta asignatura cuenta con el **sello ApS desde el curso 18-19**.

A continuación, se indican las características de esta asignatura en relación al ApS. Los estudiantes en grupos reducidos, diseñan y realizan de forma tutelada acciones formativas de alfabetización alimentaria en entidades que atienden a que atiende a colectivos en situación de riesgo de exclusión social.

## **Necesidad que este proyecto satisface en la sociedad**

La actividad a realizar por los alumnos pretende dar respuesta a demandas reales de formación o de intervención en el ámbito de la Alimentación, que han sido canalizadas por TANTAKA en distintas entidades que atienden a población vulnerable o en riesgo de exclusión social.

## **Evaluación de la actividad dentro de la asignatura:**

Los alumnos en grupos reducidos, deben diseñar y aplicar de forma tutelada una intervención en nutrición comunitaria adaptada a necesidades de diversas instituciones que atienden a colectivos vulnerables o en situación de riesgo de exclusión social. Supone un 25% de la nota final de la asignatura.

## **La coherencia con los objetivos de la asignatura:**

Los objetivos y contenidos de esta asignatura suponen un marco idóneo para la puesta en marcha de actividades de Aprendizaje-Servicio (ApS) en el ámbito de la Nutrición Comunitaria, coherentes con los objetivos de la asignatura, especialmente con los siguientes:

- Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en nutrición y dietética. (CE51)
- Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública (CE53)

## **Las competencias sociales y destrezas cívicas que adquiere el alumno mediante esta actividad**

El contacto directo con entidades sociales y colectivos vulnerables, facilita la adquisición de competencias relacionadas con la empatía, solidaridad, responsabilidad y participación social.

## **Las competencias profesionales: toma de decisiones, comunicación personal y pública**

Esta actividad se realiza en un contexto real fuera del aula, lo que implica una excelente oportunidad para que el alumno alcance competencias profesionales relacionadas con la capacidad de iniciativa e innovación, trabajo en equipo, trabajo interdisciplinar, gestión de recursos disponibles, toma de decisiones y habilidades de comunicación.

## **Las actividades de reflexión que llevan a cabo los alumnos**

Los alumnos tienen la oportunidad de reflexionar sobre las dificultades de valorar y atender las necesidades reales en un determinado colectivo. Para ayudar en este proceso, se les pide además que realicen una valoración personal de la actividad.



Universidad  
de Navarra

## EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA: 7 de mayo 2027**

**EXAMEN:** 70% de la nota final de la asignatura. Incluirá un **test** y **preguntas cortas**.

Para aprobar la asignatura se tendrá que sacar una **puntuación mínima de 4.5 en el examen**. Si la nota es inferior, la nota que aparecerá en el acta será la correspondiente al examen.

**TRABAJO DE ApS EN GRUPO:** 25% de la nota final de la asignatura. Se evaluará la documentación del proyecto entregada y su ejecución.

**ACTIVIDADES REALIZADAS EN AULA:** 5%. Estas pruebas se realizarán con el fin de hacer una evaluación continua de la asignatura, la asistencia y la participación activa.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 18 de Junio de 2027**

**Exámenes fuera de las fechas oficiales:** revisar normativa (<https://www.unav.edu/web/facultad-de-farmacia/estudiantes/normativas>). En aquellas situaciones justificadas para tener que realizar un examen fuera de las convocatorias oficiales, la estructura del examen varía, siendo en este caso, sólo de preguntas cortas.

**Estudiantes repetidores:** si tienen superadas las prácticas y trabajos se guardarán las notas. En caso de querer subir nota, deberán comunitarlo a la profesora responsable durante la primera semana de clase.

**Estudiantes con necesidades educativas especiales:** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

**ATENCIÓN:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Susana Santiago Neri ([ssantiago@unav.es](mailto:ssantiago@unav.es))

- Despacho 2450 Edificio de Investigación. Planta 2
- Confirmar por mail fecha y hora de tutoría.

## BIBLIOGRAFÍA

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:** En ADI se facilitará bibliografía y recursos específicos de cada tema

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**



# Universidad de Navarra

- Aranceta J. "Nutrición Comunitaria". 4ª edición- Ed. Elsevier 2024.
- SENC. Guía de la alimentación saludable para Atención primaria y colectivos ciudadanos Ed. Planeta, 2018.
- Nweze Nnakwe. Community Nutrition, 3rd edition. Burlington MA. Jones & Bartlett Learning. 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Boyle M. A. Community Nutrition in Action: An Entrepreneurial Approach. 7th ed. Boston. Brooks Cole Pub Co, 2017 [Localízalo en la Biblioteca](#)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Castillo Hernández. Nutrición Comunitaria. Métodos y Estrategias. 2ª ed. Elsevier, 2023
- Aranceta J. Serra Majem LI. Alimentación y Trabajo. Panamericana: 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Serra Majem LI, Aranceta J (eds). "Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones" (2ªed). Elsevier-Masson, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gibney M et al. Nutrición y Salud pública. Acribia; 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## ENLACES DE INTERÉS GENERAL:

- Public Health/Community Nutrition Practice Group: <https://www.phcnp.org>
- Association of State and Public Health Nutrition <https://www.asphn.org/>
- Sociedad Española de Nutrición Comunitaria: <http://www.nutricioncomunitaria.org/>
- Revista Española de Nutrición Comunitaria: <http://www.nutricioncomunitaria.org/generica.jsp?tipo=rencaanterior&c=3&year=2007>
- Revista Española de Salud pública: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_issues&pid=1135-5727&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_issues&pid=1135-5727&lng=es&nrm=iso)
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>
- Centers for Diseases, Control and Prevention: <http://www.cdc.gov/>