Universidad de Navarra

Nutrición comunitaria (Gr. Nutrición)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: esta asignatura aborda los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar y aplicar programas de intervención nutricional y promoción de la salud en la comunidad

- **Titulación**: Grado en NHD y Doble Grado en Farmacia y NHD
- **Módulo/Materia**: Módulo V. Salud Pública y Nutrición Comunitaria. Materia: Nutrición Comunitaria.
- **ECTS**: 4,5
- **Curso, semestre**: 2º Semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: **Susana Santiago (Prof. Responsable)**, Itziar Zazpe y Elena Gascón.
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: Aula 3. Lunes 13-14h y Jueves de 10-12h.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista Nutricionista.

CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

CG21 - Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria- nutricional de la población.

CG22 - Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ESPECÍFICAS

CE49 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.

CE50 - Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición, así como identificar los determinantes de salud nutricional.

CE51 - Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en nutrición y dietética.

CE52 - Colaborar en la planificación de políticas alimentarias-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.

CE53 - Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

PROGRAMA

Programa Teórico

1. Nutrición Comunitaria: marco conceptual y características

2. Políticas Alimentarias. Estrategias de intervención en Nutrición comunitaria.

3. Sistemas de vigilancia nutricional

4. Alimentación en colectivos vulnerables

5. Medios de comunicación social y Nutrición Comunitaria

6. Etiquetado nutricional e información al consumidor.

7. Guías Alimentarias: aspectos técnicos

8. Alimentación y salud laboral.

Programa Práctico: la asignación de estudiantes a cada grupo se realizará al inicio de la asignatura

GRUPO 1 (3ºNHD):

- Aprendizaje Servicio: **19/1/2027** de 16-18h (0E02), **26/1/2027** de 16-18h (0E02) y **2/2 /2027** de 16-18h (0E02)
- Vigilancia nutricional: **9/2/2027** de 16-18h (0E02)
- Colectivos vulnerables: **16/2** de 12-13.30 h (0E02)
- Medios de comunicación social: **23/2/27** de 16-18h (0E02)

GRUPO 2 (6ºDOBLE):

- Aprendizaje Servicio: **21/1/2027**de 16-18h (0E02), **27/1/27** de 6-18h (0E02) y **2/2 /2027** de 16-18h (0E02)
- Vigilancia nutricional: **11/2/27** de 16-18h (0E02)
- Colectivos vulnerables:**18/2/2027** de 16-18h (0E02)
- Medios de comunicación social: **25/2/27** de 16-18h (0E02)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas : 25 horas

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes del programa previsto para la asignatura.

Talleres: 12 horas

Los seminarios de la asignatura serán de **carácter obligatorio.** Se realizarán actividades prácticas para reforzar y complementar las clases expositivas.

TutorÍas con el profesor:1.5 hora

Trabajo en grupo de Aprendizaje-Servicio (ApS): 30 h. Los estudiantes en grupos reducidos, diseñan y realizan de forma tutelada acciones formativas de alfabetización alimentaria en entidades que atienden a que atiende a colectivos en situación de riesgo de exclusión social. Se ampliarán los detalles al inicio de la asignatura. **Entrega: 6/2/2026**

Estudio personal del alumno: 42 h

Evaluación: 2 horas

APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje-Servicio (ApS) es una metodología docente que combina en una actividad formativa el aprendizaje de los contenidos curriculares y de las competencias de la propia asignatura con la realización de tareas de servicio a la sociedad. Los alumnos de la asignatura trabajan en necesidades reales de su entorno. Esta asignatura cuenta con el **sello ApS desde el curso 18-19.**

A continuación, se indican las características de esta asignatura en relación al ApS. Los estudiantes en grupos reducidos, diseñan y realizan de forma tutelada acciones formativas de alfabetización alimentaria en entidades que atienden a que atiende a colectivos en situación de riesgo de exclusión social.

Necesidad que este proyecto satisface en la sociedad

La actividad a realizar por los alumnos pretende dar respuesta a demandas reales de formación o de intervención en el ámbito de la Alimentación, que han sido canalizadas por TANTAKA en distintas entidades que atienden a población vulnerable o en riesgo de exclusión social.

Evaluación de la actividad dentro de la asignatura:

Los alumnos en grupos reducidos, deben diseñar y aplicar de forma tutelada una intervención en nutrición comunitaria adaptada a necesidades de diversas instituciones que atienden a colectivos vulnerables o en situación de riesgo de exclusión social. Supone un 25% de la nota final de la asignatura.

La coherencia con los objetivos de la asignatura:

Los objetivos y contenidos de esta asignatura suponen un marco idóneo para la puesta en marcha de actividades de Aprendizaje-Servicio (ApS) en el ámbito de la Nutrición Comunitaria, coherentes con los objetivos de la asignatura, especialmente con los siguientes:

- Diseñar, intervenir y ejecutar programas de educación dietético-nutricional y de formación en nutrición y dietética. (CE51)
- Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública (CE53)

Las competencias sociales y destrezas cívicas que adquiere el alumno mediante esta actividad

El contacto directo con entidades sociales y colectivos vulnerables, facilita la adquisición de competencias relacionadas con la empatía, solidaridad, responsabilidad y participación social.

Las competencias profesionales: toma de decisiones, comunicación personal y pública

Esta actividad se realiza en un contexto real fuera del aula, lo que implica una excelente oportunidad para que el alumno alcance competencias profesionales relacionadas con la capacidad de iniciativa e innovación, trabajo en equipo, trabajo interdisciplinar, gestión de recursos disponibles, toma de decisiones y habilidades de comunicación.

Las actividades de reflexión que llevan a cabo los alumnos

Los alumnos tienen la oportunidad de reflexionar sobre las dificultades de valorar y atender las necesidades reales en un determinado colectivo. Para ayudar en este proceso, se les pide además que realicen una valoración personal de la actividad.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: 7 de mayo 2027

EXAMEN: 70% de la **nota** final de la asignatura. Incluirá un **test** y **preguntas cortas.**

Para aprobar la asignatura se tendrá que sacar una **puntuación mínima de 4.5 en el examen.** Si la nota es inferior, la nota que aparecerá en el acta será la correspondiente al examen.

TRABAJO DE ApS EN GRUPO: 25% de la nota final de la asignatura. Se evaluará la documentación del proyecto entregada y su ejecución.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN AULA: 5%. Estas pruebas se realizarán con el fin de hacer una evaluación continua de la asignatura, la asistencia y la participación activa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 18 de Junio de 2027

Exámenes fuera de las fechas oficiales: revisar normativa (https://www.unav.edu/web/facultad-de-farmacia/estudiantes/normativas). En aquellas situaciones justificadas para tener que realizar un examen fuera de las convocatorias oficiales, la estructura del examen varía, siendo en este caso, sólo de preguntas cortas.

Estudiantes repetidores: si tienen superadas las prácticas y trabajos se guardarán las notas. En caso de querer subir nota, deberán comuminarlo a la profesora reponsable durante la primera semana de clase.

Estudiantes con necesidades educativas especiales: deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Susana Santiago Neri (ssantiago@unav.es)

- Despacho 2450 Edificio de Investigación. Planta 2
- Confirmar por mail fecha y hora de tutoría.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA: En ADI se facilitará bibliografía y recursos específicos de cada tema

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aranceta J. "Nutrición Comunitaria". 4ª edición- Ed. Elservier 2024.
- SENC. Guía de la alimentación saludable para Atención primaria y colectivos ciudadanos Ed. Planeta, 2018.
- Nweze Nnakwe. Community Nutrition, 3rd edition. Burlington MA. Jones & Bartlett Learning. 2018. Localízalo en la Biblioteca
- Boyle M. A. Community Nutrition in Action: An Entrepreneurial Approach. 7th ed. Boston. Brooks Cole Pub Co, 2017 Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Castillo Hernández. Nutrición Comunitaria. Métodos y Estrategias. 2ª ed. Elservier, 2023
- Aranceta J. Serra Majem Ll. Alimentación y Trabajo. Panamericana: 2012 Localízalo en la Biblioteca
- Serra Majem Ll, Aranceta J (eds). "Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones" (2ªed). Elservier-Masson, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Gibney M et al. Nutrición y Salud pública. Acribia; 2006. Localízalo en la Biblioteca

ENLACES DE INTERÉS GENERAL:

- Public Health/Community Nutrition Practice Group: https://www.phcnpg.or
- Association of State and Public Health Nutrition https://www.asphn.org/
- Sociedad Española de Nutrición Comunitaria: http://www.nutricioncomunitaria.org/
- Revista Española de Nutrición Comunitaria: http://www.nutricioncomunitaria.org/generica.jsp?tipo=rencanterior&c=3&year=2007
- Revista Española de Salud pública: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_issues&pid=1135-5727&lng=es&nrm=iso
- Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/en/
- Centers for Diseases, Control and Prevention:http://www.cdc.gov/