

### Ginecología y Obstetricia (F.Medicina)

Guía docente 2024-25

## **PRESENTACIÓN**

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Se trata de una asignatura en

la que se estudia la reproducción en la mujer, sus alteraciones patológicas, así como su diagnós

Se da la circunstancia de que la mujer gestante puede ser visitada por cualquier especialista o r

manifestaciones en la esfera genital de la mujer. Por ello el estudio de esta asignatura cobra especial relevancia para la formación del médico general y de otras especialidades clínicas.

#### **PROFESORES**

Encargado de la Asignatura: Prof. Dr. Juan Luis Alcázar (CV), Catedrático de Universidad

## Profesores clases teóricas

- Prof. Dr. Juan Luis Alcázar Catedrático (jlalcazar@unav.es)
- Dr. José Ángel Mínguez (CV), Profesor Asociado (jaminguez@unav.es)
- Dra. Tania Errasti (CV), Profesor Contratado Doctor (terrasti@unav.es)
- Dr. Alvaro Ruiz Zambrana (CV), Profesor Asociado (alvaroruiz@unav.es)
- Dra. María Aubá (CV), Profesora Asociada (mauba@unav.unav.es)
- <u>Dra. Begoña Olartecoechea (CV),</u> Profesora Asocidada (bolarteco@unav.es)
- Dr Luis Chiva (CV) (Ichiva@unav.es) Profesor colaborador

#### Profesores de talleres

- Dr. Juan Luis Alcázar, Catedrático
- Dr. Alvaro Ruiz Zambrana, Profesor asociado
- Dra. María Aubá Profesora asociada
- Dra. Begoña Olartecoechea Profesora asociada
- Dra. Tania Errasti, Profesor Contratado doctor

### **HORARIO Y AULAS**

Curso: 4°

Semestre: 3er Trimestre



**ECTS:** 5

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo III: Formación clínica humana

Materia 2: Patología médica y quirúrgica

Departamento: Obstetricia y Ginecología

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

## COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS BÁSICAS

#### CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estibase de la educación secundaria general,

y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### **CB3** -

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG5- Reconocer las propias limitaciones y

la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importar a la motivación por la calidad.

#### CG12

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéula evidencia científica disponible.
- CG13 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 Realizar un examen físico y una valoración mental.

#### **CG15**

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnos



#### CG16

- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que

#### CG17

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

#### CG18

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así co
- CG19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE20 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CE69 Embarazo y parto normal y patológico.
- CE70 Puerperio.
- CE71 Enfermedades de transmisión sexual.

#### CF72

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
- CE73 Contracepción y fertilización.
- CE75 Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

#### **CE86**

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los di
- CE103 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

#### CE104 -

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopato

- CE105 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE106 Exploración y seguimiento del embarazo.
- CE107 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

## CE109 - Valorar la relación riesgo

/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

#### CE110

- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbio
- CE134 Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
- CE135 Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.



## **PROGRAMA**

El programa de clases teóricas consta de 40 temas: 22 de Obstetricia y 18 de Ginecología, que son los siguientes:

#### A/ Medicina Materno-fetal

-

- 1.- Historia clínica en Obstetricia y Ginecología. Exploraciones especiales.
- 2.- Desarrollo placentario y anejos ovulares:
- 3.- Endocrinología e inmunología de la gestación.
- 4.- Desarrollo fetal. Teratogénesis.
- 5.- Modificaciones gravídicas locales y generales. Cuidados embarazo normal. Consejo prenatal. Concepto de embarazo de alto riesgo.
- 6.- Trabajo de parto y parto normal. Asistencia al parto normal.
- 7.- Vigilancia fetal intraútero ante e intraparto. Riesgo pérdida bienestar fetal.
- 8.- Diagnóstico prenatal.
- 9.- Enfermedad trofoblástica.
- 10.- Hemorragias del primer trimestre. Algoritmo diagnóstico y manejo.
- 11.- Parto pretérmino. Rotura espontánea de membranas
- 12.- Crecimiento intrauterino retardado.
- 13.- Infecciones y gestación.
- 14.- Patología médico-quirúrgica y gestación I.
- 15.- Patología médico-quirúrgica y gestación II.
- 16.- Estados hipertensivos del embarazo.
- 17.- Isoinmunización Rh. Hidrops fetal.
- 18.- Distocias óseas, dinámicas y del objeto del parto. Parto prolongado.
- 19.- Embarazo prolongado. Anomalías de la presentación fetal (nalgas y transversa)
- 20.- Embarazo múltiple.
- 21.- Alumbramiento y puerperio patológico.
- 22.- Hemorragias del 2° y 3° trimestre.



## B/ ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA Y REPRODUCCIÓN

- 23.- Trastornos menstruales. Amenorreas.
- 24.- Síndrome de Ovario Poliquístico.
- 25.- Hiperandrogenismo.
- 26.- Menopausia.
- 27.- Esterilidad. Infertilidad.
- 28.- Reproducción asistida.
- 29.- Regulación natalidad.

## C/ GINECOLOGÍA GENERAL

- 30.- Prolapso genital. IUE.
- 31.- Infecciones del tracto genital inferior. Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedad inflamatoria pélvica.
- 32.- Dolor pélvico de causa ginecológica. Enfoque diagnóstico y manejo.
- 33.- Hemorragia genital. Enfoque diagnóstico y manejo.

## D/ ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA

- 34.- Lesiones preneoplásicas. Prevención cáncer ginecológico.
- 35.- Neoplasias de vulva y vagina.
- 36.- Neoplasia de cérvix.
- 37.- Neoplasia de cuerpo uterino.
- 38.- Neoplasias de ovario y trompa.
- 39.- Neoplasias de mama.
- 40.- Aspectos bioéticos de Obstetricia y Ginecología.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**



Las actividades formativas incluyen:

- 1. Clases teóricas
- 2. Seminarios prácticos
- 3. Trabajo en grupo

## **EVALUACIÓN**

La evaluación será de las siguiente manera

#### Convocatoria ordinaria

- 1. Examen de la asignatura. Obligatorio. (85% de la nota final). Examen tipo test con repuesta multiple (4 opciones), que consta de dos partes: 60 preguntas de Obstetricia y 40 preguntas de Ginecología. Se requiere superar un 50% de cada parte. Cuenta negativo (se descuenta una correcta cada 4 fallos)
- 2. Talleres de prácticas. Obligatorio. (15% de la nota final). Se valora asistencia y realización de la simulación tutorada
- 3. Trabajo de la asignatura. Optativo. Quien lo realice puede subir 0,5 puntos en la nota final. Debe hacerse en grupos de 3-5 personas, sobre un tema de la asignatura consensuado con el profsor encargado de la asignatura, siguiendo al dinámica explicada por el mismo.

#### Convicatoria extraordinaria

1. Examen de la asignatura. Obligatorio. (100% de la nota final). Examen tipo test con repuesta multiple (4 opciones), que consta de dos partes: 60 preguntas de Obstetricia y 40 preguntas de Ginecología. Se requiere superar un 50% de cada parte. Cuenta negativo (se descuenta una correcta cada 4 fallos)

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Viernes de 12:30 a 14:00. Dr Juan Luis Alcázar

# **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

Libros de texto recomendados



- Obstetricia y Ginecología. En la formación de grado. Alcázar. <u>Localízalo en la Biblioteca</u> (Formato papel); <u>Localízalo en la Biblioteca</u> (Formato electrónico)
- Obstetricia. Acién. Localízalo en la Biblioteca
- Obstetricia y Ginecología. Beckmann Localízalo en la Biblioteca
- Williams Obstetrics Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- Danforths' Gynecology Localízalo en la Biblioteca

## Documentos aportados por los profesores

• "Lecture slides" de las clases en formato powerpoint

## Webs recomendadas para consulta

- Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología: www.sego.es
- American College of Obstetricians and Gynecologists: www.acog.org
- Royal College of Obstetricians and Gynaecologists: www.rcog.org.uk
- PUBMED: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed