Universidad de Navarra

Odontología general para médicos

Guía docente 2026-27

Resultados de aprendizaje (competencias)

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG7 Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CG9 Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CG1 Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CG6 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG10 Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG15 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Competencias específicas

CE57 Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

PROGRAMA

Programa teórico:

1. Objetivo de la asignatura. Como compaginar las competencias de los médicos y los odontólogos. Generalidades de la odontología para médicos. Exploración de la cavidad oral, cronología de la erupción y oclusión.
2. Infecciones orales de origen odontogénico (celulitis, abscesos y pulpitis) y no odontogénico (bacterianas, víricas y micóticas).
3. Lesiones orales por agentes químicos físicos y mecánicos. Otras lesiones de la mucosa oral: blancas , rojas, pénfigos, penfigoides…etc.
4. Patología lingual y de las glándulas salivares. Tumores benignos y malignos de la mucosa oral. Tumores y quistes de los huesos maxilares
5. Trastornos de la ATM y dolor oro-facial
6. Manifestaciones orales de la enfermedades sistémicas
7. Odontología preventiva: Placa bacteriana, dieta y caries, flúor, selladores y programas de atención dental comunitario
8. Exploración básica de patología dental y periodontal. Apuntes sobre el tratamiento
9. Odontopediatría y ortodoncia. Aspectos a tener en cuenta en la consulta médica pediátrica: Oclusión patológica, traumatismos, enfermedades sistémicas y su repercusión en la salud oral infantil.
10. Rehabilitación dental. Tipos de edentulismo. Consecuencias médicas del edentulismo
11. Pacientes medicamente comprometidos. Urgencias odontológicas en medicina general. Medicación e interacciones medicamentosas
12. Resumen y abordaje médico-odontólogo de las patologías compartidas con mayor prevalencia.

Seminarios

Se distribuirán en cuatro bloques que en principio serán de 2 horas de duración cada uno. En ellos se repasará todo lo expuesto en el programa teórico pero desde un punto de vista práctico y basado en la resolución de problemas. Para el apoyo instrumental de los seminarios se utilizará todo el material necesario: audiovisual, radiográfico, modelos de estudio…etc.

Los alumnos vendran provistos de su bata de practicas e instrumental necesario para la practica de diseccion y sutura

Bloque1: Exploración básica estomatognática. Diagnóstico diferencial del dolor oro-facial. Medicina oral.

Bloque 2: Odontología medico quirúrgica. Tecnicas de microcirugia y suturas

Bloque 3: Oclusión, prostodoncia, e implantología. Discrepancias maxilares: apnea del sueño y cirugía ortognática

Bloque 4: Urgencias en odontoestomatología. Abordaje terapéutico médico-odontólogo de los pacientes medicamente comprometidos. Efectos secundarios odontoestomatologicos de mediaciones sistémicas.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es que el alumno aprenda a tomar decisiones clínicas sobre aquellas patologías de mayor prevalencia en el área odontoestomatológica y sobre las manifestaciones orales de la enfermedades sistémicas . Para ello deberá:

Conocer las técnicas y los procedimientos preventivos de aplicación en el área de la salud odontoestomatológica

Conocer las patologías de mayor prevalencia en el área odontoestomatológica

Conocer las técnicas de exploración y diagnóstico de las patologías de mayor prevalencia en el área odontoestomatológica

Universidad de Navarra

Conocer las pautas de tratamiento de las patologías de mayor prevalencia en el área odontoestomatológica

Conocer las manifestaciones orales más frecuentes de las enfermedades sistémicas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA

Saber realizar una historia clínica odontoestomatológica

Saber realizar una secuencia exploratoria odontoestomatológica

Saber decidir sobre las pruebas diagnósticas complementarias a realizar

Saber interpretar la semiología y los signos clínicos derivados de las patologías estudiadas para llegar a un correcto diagnóstico

Saber discernir, y llevarlo a cabo si es pertinente, sobre el tipo de tratamiento adecuado y el profesional competente para realizarlo.

Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica

Saber orientar a los pacientes sobre aquellos hábitos y actitudes tanto preventivas como saludables en el ámbito odontoestomatológico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA

Clases presenciales

1. Clases magistrales :…… 15 horas
2. Seminarios / Practicas…….....9 horas
3. Tutorías y sesiones de evaluación

* Asignatura **Optativa 3 ECTS**

* Dirigida a **alumnos de 3º,5º y 6º**

* El número de **plazas ofertadas** es de 50

***Trimestre:** Tercer Trimestre

* **Horario:** DE MARTES A VIERNES DE 19.00-20.30 H. (.Del 23 FEBRERO AL 18 MARZO 2027)

Examen 6 abril (19.00H)

LUGAR: **AULA 4A02 HEXAGONO**

Clases no presenciales

1. Estudio personal
2. Elaboración de trabajos individuales: Cada alumno podra realizar un trabajo de revisión bibliográfica de unas 7-10 páginas sobre el contenido de alguna de los temas expuestos en el programa. El tema a elegir se seleccionará de aquellos cuyo tratamiento se encuentra dentro de las competencias tanto de los médicos como de los graduados en odontología . es de caracter optativo pero se tendra en cuenta para poder subir la nota final

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

- Convocatoria ordinaria.

La evaluación será de la siguiente forma:

1. Realización de un examen con preguntas tipo test, con cuatro posibles contestaciones y una sola válida.
2. Evaluación continua y valoración del trabajo individual que cada alumno haya realizado y a su vez se valorara la asistencia y participación en las clases teoricas y seminarios.
3. **Elaboración de un trabajo individual optativo para subir nota** por parte de cada alumno que será tutorizado por parte de los profesores que han impartido las clases teóricas de la asignatura o bien alguno de los seminarios..

La asistencia a las prácticas será obligatoria

HORARIOS DE ATENCIÓN

HORARIO ATENCION. CONCRETAR ESCRIBIENDO UN CORREO Al PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA, JUANJO GAITE (jgaite@unav.es)