



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La ontología es tradicionalmente definida como la primera parte de la metafísica, que se encarga de estudiar las características generales de los entes, es decir las características que son comunes a todos los entes sin excepción, sean materiales o inmateriales, concretos o abstractos, etc. En esta clase, estudiaremos los conceptos fundamentales de esta parte de la metafísica (ente, existencia, esencia, sustancia, etc.), con el objetivo de entender los grandes debates, clásicos o contemporáneos, que existen en este ámbito. Los debates serán presentados no de manera histórica y doxográfica sino más bien temática y argumentativa. El alumno o la alumna deberá desarrollar su capacidad a tomar una posición propia basada en una argumentación clara y precisa. Para descubrir el rigor argumentativo de la metafísica contemporánea, profundizaremos (en la segunda mitad del semestre) la lectura seguida de una obra maestra: *Sobre la Pluralidad de Mundos*, de David Lewis.

- **Titulación:** Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia:** Modulo II, Filosofía Teorética; Materia 2, Propedéutica, Filosofía de la naturaleza, Metafísica y Ontología
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3º curso, 1º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Jean-Baptiste Guillon
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Edificio FCom, Planta 0, Aula 14, los jueves de 17:30 a 19:30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales



Universidad de Navarra

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE6 Comprender el estatuto epistemológico de la metafísica y sus principales temas, corrientes, teorías y argumentos

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

0. Introducción: Metafísica y ontología

Primera Parte: Acerca de lo que hay, la taxonomía general - con apoyo en la lectura de Willard v. o. Quine, "Acerca de lo que hay"

1. El proyecto de la taxonomía general: la clasificación de las entidades en géneros

2. ¿Qué significa "**existir**"? ¿Hay entidades que no "existen"?

3. Las "categorías" del **ente**: ¿Es la noción de ente unívoca o análoga?

Secunda Parte: La ontología modal - con apoyo en la lectura de David Lewis, *Sobre la Pluralidad de Mundos*

4. Lo posible y lo necesario: teorías de la modalidad

5. La **esencia** de los individuos

6. Los Universales: la relación **sustancia** / propiedades

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Resumen de actividades formativas:**

AF1 Clases presenciales: 30h

AF2 Tutorías: 0,5h

AF3 Trabajos dirigidos: 1,5h

AF4 Estudio personal: 43h



Universidad
de Navarra

- Clases presenciales:

Las clases presenciales estarán dedicadas a exponer los contenidos fundamentales de la asignatura.

- Lecturas semanales:

Los alumnos tendrán un calendario de lecturas semanales que deberán cumplir, y que será evaluado mediante controles de lectura ocasionales. A partir de la segunda mitad del semestre, las lecturas semanales serán todas excerptos del libro de David Lewis, *Sobre la Pluralidad de los Mundos*, de tal forma que al final del semestre habremos leído la mayor parte de este libro.

METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 Clases presenciales teóricas

M2 Seminarios/ Clases presenciales prácticas

M3 Asesoramiento académico personal/tutorías

M4 Dirección en la preparación de trabajos

M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

SE1 Valoración de exámenes escritos: 75%

SE2 Valoración de intervenciones en clase y tutorías: 0%

SE3 Valoración de trabajos dirigidos: 0%

SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales: 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA

Consta de:

a) Un examen final escrito (SE1), que constituye el 75% de la calificación final. Se convocará con arreglo a la convocatoria prevista. El examen será escrito y versará sobre los puntos del temario, tomando como base las explicaciones dadas en clase y los textos asignados para las lecturas semanales.

b) Controles de lectura semanales (SE4): algunas semanas, al comienzo de las clases, se hará un control de lectura online de 7 minutos, con 5 preguntas breves sobre la lectura de la semana correspondiente. La evaluación de estos controles constituirá un 25% de la calificación final. Es obligatorio estar presente en el aula para participar en este control de lectura. Alumnos que participan desde fuera del aula tendrán **todos** sus controles de lectura cancelados (para todo el cuatrimestre).



Universidad de Navarra

Para poder presentarse al examen final es obligatorio haber participado en al menos un 50% de los controles de lectura.

Para aprobar la asignatura, es necesario sacar al menos un 5 en el examen final, y al menos un 5 en el promedio general de la asignatura (que incluye los controles de lectura).

c) presentación oral optativa: de forma optativa, se organizará una sesión de debates en la última clase del cuatrimestre, sobre grandes cuestiones de la ontología contemporánea. Los participantes formarán equipos que defenderán la tesis y la antítesis dentro de un debate, con el apoyo de lecturas recomendadas por el profesor. La participación en estos debates será calificada como una nota de n sobre 10, y esta nota representará un bonus de $n\%$ de la calificación final.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".

fecha: 12 de diciembre de 2026

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Si un alumno o una alumna se presenta para la convocatoria extraordinaria (junio), tiene que retomar al menos la parte que corresponde al examen final: esta parte se retoma en la forma de un examen oral.
- El alumno o la alumna también puede elegir la opción de retomar la parte que corresponde a la nota de controles de lectura semanales. En este caso, tendrá que hacer un control de lectura con 20 preguntas que podrán versar sobre cualquiera de las lecturas de la asignatura. En caso contrario, se guardará la nota de controles de lectura obtenida durante el cuatrimestre.
- **fecha:** 9 de junio de 2027

HORARIOS DE ATENCIÓN

Pr Dr Jean-Baptiste Guillon (jguillon@unav.es)

- Despacho 2321, Edificio Ismael Sánchez-Bella, Planta 2.
- Horario de tutoría: Miércoles 16:00 - 18:00

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:



Universidad de Navarra

- Nikk Effingham, *An Introduction to Ontology*, Cambridge, Politi Press, 2013 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gabrielle Galluzzo, *Breve storia dell'ontologia*, Carocci, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Brian Garrett, *¿Qué es eso llamado Metafísica?*, trad. Fabio Morales, Madrid, Alianza editorial, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- David Lewis, *Sobre la Pluralidad de Mundos*, México, UNAM, 2015 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Willard v. o. Quine, "Acerca de lo que hay", en *Desde un punto de vista lógico*, Barcelona, Paidós, 2002, pp. 39-59. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Enrique Romerales Espinosa, editor, *¿Metafísica en el siglo XXI?*, Cuaderno Gris, Madrid, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- David Armstrong, *Los universales y el realismo científico*, México, UNAM, 1988.
- David Armstrong, *Universals and Scientific Realism. I. Nominalism and Realism*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- David Armstrong, *Universals and Scientific Realism. II. A theory of universals*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Francesco Berto y Matteo Plebani, *Ontology and Metaontology, A Contemporary Guide*, New York, Bloomsbury, 2015 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mauricio Beuchot, *La esencia y la existencia en la filosofía escolástica medieval. Su repercusión en la filosofía analítica actual*, México, Universidad Nacional Autónoma, 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Olivier Boulnois, *Métaphysiques rebelles: Genèse et structure d'une science au Moyen Âge*, Paris, PUF, 2013 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jean-François Courtine, *Suarez et le système de la Métaphysique*, Paris, PUF, 1990 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Maurizio Ferraris, (ed.), *Storia dell'Ontologia*, Bompiani, Milano, 2008 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Edward Feser, *Scholastic Metaphysics: a contemporary introduction*, Lancaster, editiones scholasticae, 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Étienne Gilson, *El ser y la esencia*, Buenos Aires, Desclée De Brouwer, 1965 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Étienne Gilson, *El ser y los filósofos*, EUNSA, 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reinhardt Grossmann, *The existence of the World. An introduction to Ontology*, New York, Routledge, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reinhardt Grossmann, *La existencia del Mundo. Introducción a la Ontología*, trad. Juan José García Norro y Rogelio Rovira, Madrid, Tecnos, 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Piotr Jaroszynski, *Metaphysics or Ontology*, Brill, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Pasnau, *Metaphysical Themes 1274-1671*, Oxford, Clarendon Press, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Willard van Orman Quine, *Desde un punto de vista lógico*, trad. Manuel Sacristán, Barcelona, Ariel, 1962 [Localízalo en la Biblioteca](#)