



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.



Universidad de Navarra

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

CE75 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

CE76 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.

CE103 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CE104 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CE109 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

CE134 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.

CE135 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoper

PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO 2022-23

AULA: 4E02

Lunes 17:00-18:00

Jueves: 16:00-17:00 (del 1 IX al 27 X) y 17:00-18:00 (del 1 al 29 IX)

Viernes: 18:00-19:00 (excepto 7 X 17:00-18:00)



Universidad de Navarra

Introducción: 1 lección

1. 01/09/2022 (16:00-17:00)

Introducción a la Otorrinolaringología. Desarrollo del sistema auditivo. Prof. Manuel Manrique

Área de Otología: 11 lecciones

2. 01/09/2022 (17:00-18:00)

Exploración funcional de la audición. Prof. Manuel Manrique

3. 02/09/2022

Síndromes auditivos. Prof. Manuel Manrique

4. 05/09/2022

Patología del oído externo. Prof. Manuel Manrique

5. 08/09/2022 (16:00-17:00)

Otitis media aguda y sus complicaciones. Prof. Marta Álvarez de Linera

6. 08/09/2022 (17:00-18:00)

Otitis media crónica, secuelas y complicaciones. Prof. Marta Álvarez de Linera

7. 12/09/2022

Distrofias del hueso temporal. Traumatismos del oído. Prof. Manuel Manrique

8. 15/09/2022 (16:00-17:00)

Hipoacusia neurosensorial en adultos. Prof. Manuel Manrique

9. 15/09/2022 (17:00-18:00)

Hipoacusia neurosensorial en la infancia. Prof. Manuel Manrique

10. 16/09/2022

Fisiopatología vestibular. Prof. Raquel Manrique Huarte

11. 19/09/2022

Síndrome vestibular. Prof. Raquel Manrique Huarte

12. 22/09/2022 (16:00-17:00)

Parálisis facial periférica. Prof. Raquel Manrique Huarte

Área de Faringología: 4 lecciones



Universidad
de Navarra

13. 22/09/2022 (17:00-18:00)

Anatomía y exploración de la faringe. Fisiopatología del anillo linfático. Prof. Juan Alcalde

14. 23/09/2022

Anomalías de la deglución. Anomalías del desarrollo. Prof. Juan Alcalde

15. 26/09/2022

Patología inflamatoria e infecciosa de la faringe. Roncopatía crónica I. Prof. Juan Alcalde

16. 29/9/2022 (16:00-17:00)

Oncología faríngea. Prof. Juan Alcalde

Área de Cavidad Oral y Glándulas salivales: 2 lecciones

17. 29/09/2022 (17:00-18:00)

Fisiopatología del gusto. Patología de la cavidad oral. Prof. Juan Alcalde

18. 30/09/2022

Patología de las glándulas salivales. Prof. Juan Alcalde

Área de Laringe: 5 lecciones

19. 03/10/2022

Anatomía clínica y fisiología de la laringe. Prof. Secundino Fernández

20. 06/10/2022

Anamnesis y exploración de la laringe. Prof. Secundino Fernández

21. 07/10/2022

Disfonía I. Prof. Secundino Fernández

22. 10/10/2022

Disfonía II. Prof. Secundino Fernández

23. 13/10/2022

Oncología de la laringe. Prof. Secundino Fernández

Área de Laringe: 2 lecciones

24. 14/10/2021.

Estridor respiratorio. Prof. Secundino Fernández



Universidad
de Navarra

25. 17/10/2021.

Patología en el cuello. Prof. Secundino Fernández

Área de Rinología: 5 lecciones

26. 20/10/2022

Anatomía clínica de la nariz y senos paranasales. Fisiología de las fosas nasales y de los senos paranasales. Anamnesis y exploración. Pof. Carlos Prieto

27. 21/10/2022

Síndrome de obstrucción nasal I. Alteraciones del olfato. Prof. Carlos Prieto

28. 24/10/2022

Síndrome de obstrucción nasal II. Prof. Carlos Prieto

29. 27/10/2022

Rinosinusitis. Algas craneofaciales. Prof. Carlos Prieto

30. 28/10/2022

Malformaciones. Traumatismo nasal. Cuerpos extraños. Alteración del gusto. Prof. Carlos Prieto

CASOS CLÍNICOS

Cada una de las 30 clases teóricas se acompañará de un caso clínico que estará a disposición de los alumnos con anterioridad al desarrollo de la clase. Durante la misma, se discutirá el caso clínico y se aportarán las respuestas correctas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES

1. Clases de exposición del profesor: 30 horas.

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas 1 a 30 del programa de clases teóricas presenciales. Los alumnos deberán acudir a estas clases habiendo leído la documentación (Presentaciones Power Point, fuentes bibliográficas, videos, casos clínicos, autotest), que se les ha suministrado, facilitando así una sesión mas interactiva. Se trabajan competencias de los objetivos 1 a 10.

2. Seminarios: 4 horas.



Universidad de Navarra

Se lleva a cabo en un aula normal, en grupos. Se trabajan las competencias 1,7, 8 y 10, señaladas en el apartado de objetivos. En estos seminarios se tratará de mantener una alta interactividad.

Salvo causa debidamente justificada, no se podrán cambiar los grupos de los seminarios ni talleres.

3. Talleres: 3:30 horas.

Un taller se realiza online y otro taller se lleva a cabo en el Aula de Simulación en grupos. Se trabajan las competencias de habilidades de la 1 a la 6 , señaladas en el apartado de objetivos. Con ello se pretende que el alumno sea capaz de llevar a cabo una exploración otorrinolaringológica básica. Para ello dispondrá del instrumental necesario, con el cual podrán practicar en equipos de simulación.

Salvo causa debidamente justificada, no se podrán cambiar los grupos de los seminarios ni talleres.

4. Tutorías (0,5h)

5. Evaluación. El tiempo estimado para la evaluación será de 3 horas

NO PRESENCIALES

Trabajo y estudio personal del alumno 40h

EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura corresponderá a una apreciación global que harán los profesores. Para ello se tendrá en cuenta los resultados de las calificaciones obtenidas en las siguientes pruebas:

Convocatoria ordinaria

El examen de la asignatura de Otorrinolaringología para el Curso Académico 2022-2023 estará compuesto por las siguientes partes:

- 100 preguntas de elección múltiple, en el que cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas, de las cuales solo una será la correcta, descontándose -0.33 puntos por cada respuesta errónea. El tiempo disponible para realizar esta parte del examen será de 100 minutos.

Convocatoria extraordinaria



Universidad de Navarra

En ella se utilizará una prueba de evaluación basada en la respuesta por escrito a 10 preguntas de corto desarrollo. El contenido de estas preguntas hará referencia tanto a la parte teórica como de las clases prácticas. Cada pregunta será puntuada por el profesor entre 0 y 10.

Alumnos repetidores

Se acoplan a las modalidades de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Alumnos en situaciones especiales

En función de aspectos particulares de cada alumno se valorarán posibles cambios en la estructura de las formas de evaluación arriba descritas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

HORARIOS DE ATENCION AL ALUMNO

El horario de atención a los alumnos será los lunes de 5 a 6 horas de la tarde en el Departamento de Otorrinolaringología del Edificio de Consultas de la Clínica Universidad de Navarra.

Deberá solicitar cita previa en el teléfono 948 255400 llamando a la extensión 4651

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libros de texto:

- Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Manual ilustrado. Autor: Jorge Basterra Alegría. Editorial Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Basic Otorhinolaryngology. A step-by-step learning guide. Autores: Rudolf Probst, Gerhard Grevers y Heinrich Iro. Editorial Thieme [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Audiología. Autor: Manuel Manrique Rodriguez y Jaime Marco Algarra. Editorial CYAN. ISBN: 978-84-8198-904-5. [Localízalo en la Biblioteca](#) S.OTOR 002.023 [Audiología.pdf](#)

Documentación complementaria:

- Presentaciones en PowerPoint disponibles en el sistema ADI
- Vídeos
- Casos Clínicos. Autotest



Universidad de Navarra

- "ORL sin recurrir a exploraciones complementarias". Autor: Carlos Escobar Sánchez. Se puede descargar en gaesmedica.com
- "Otoscopia y videotoscopia". Autores: Dr. Manuel Manrique Rodríguez y Sara González <https://otoscopiavirtualunav.com/>
- European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps 2020. Rhinology2020 Feb 20;58 (Suppl S29):1-464. Doi: 10.4193/Rhin20.600.
- Allergic Rhinitis <https://emedicine.medscape.com/article/134825-overview>
- Allergic Rhinitis Treatment & Management <https://emedicine.medscape.com/article/134825-treatment>

Web de interés:

- Anatomía y fisiología de la vía auditiva: "Viaje al mundo de la audición" <http://www.cochlea.org/es/sonidos>
- Genética e hipoacusia: "The Hereditary Hearing loss Homepage" <http://hereditaryhearingloss.org>
- Histopatología del oído: "Temporal Bone Histopathology - House Ear Institute": www.hei.org/research/histopathology
- App: aVOR. Una aplicación docente para exploración vestibular: <https://nuevastecsomamfyc.wordpress.com/2013/02/12/avor-una-aplicacion-docente-para-exploracion-vestibular/>
- Web del Departamento CUN: <http://www.cun.es/nuestros-profesionales/servicios-medicos/otorrinolaringologia>