Universidad de Navarra

Pedagogía religiosa evolutiva (ISCR)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Bachiller en Ciencias Religiosas / Programa de formación permanente en pedagogía de la Fe / Programa de pedagogía y didáctica de la religión
- **ECTS**: 5 (125 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre**: 2º curso en Bachiller en Ciencias Religiosas, 2º semestre en todas las titulaciones
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Katya Palafox
- **Idioma**: Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

- Valorar la psicología en las tareas educativas.
- Tener en cuenta las distintas etapas vitales a la hora de educar a las personas.

Objetivos de contenido:

- Conocer el concepto de personalidad y sus aplicaciones a la educación.
- Entender el desarrollo de la personalidad en la infancia y en la adolescencia.
- Conocer los rasgos que caracterizan a los jóvenes.
- Conocer el desarrollo psicológico de la persona humana y saber apoyarse en él para mejorar la educación cristiana.

PROGRAMA

Tema 1. Introducción al concepto de personalidad

Tema 2. El desarrollo de la personalidad en el niño y adolescente

Tema 3. El mundo de los jóvenes: ¿Quienes son? ¿Qué buscan?

Tema 4. El desarrollo psicológico y la educación en la fe

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno:

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.

- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Consejos para el estudio personal:

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo "ideal", repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone. Incluso podría no entregar ninguna actividad, renunciando a 4 puntos (sobre 10) de la nota final. Para ello se hace necesario obtener un 8,33 (sobre 10) en el examen final para obtener un aprobado en la asignatura.
- Ahora que sabes que temas y actividades tienes que hacer cada mes, puedes entrar en cada tema, donde encontrarás los textos en pdf de cada tema, junto con los ejercicios y actividades propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN

Los exámenes se celebrarán en las fechas fijadas en el calendario del Instituto para este curso académico y tendrá una duración máxima de **una hora y veinte minutos** para resolver el total de las pruebas que se señalan.

Para que se puedan aplicar los porcentajes, el **examen final ha de estar aprobado**.

Sistema de evaluación

El Sistema de evaluación de la asignatura de **Pedagogía religiosa evolutiva** será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)
2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
    1. ***Evaluación continua*****:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
    2. ***Examen final*****:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
    3. ***Examen extraordinario*****.** Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria **en junio** (*online*/presencial).
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes**:**
    - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas y Programa de pedagogía y didáctica de la religión. Los exámenes son obligatoriamente presenciales se harán en Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El examen extraordinario será en la sede de Pamplona.
    - Modalidad online. Programa de formación permanente en pedagogía de la Fe.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Mayo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio

HORARIOS DE ATENCIÓN

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento de los estudios.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Papalia, Diane E., and Gabriela. Martorell. *Desarrollo humano*. Decimocuarta edición. México: McGraw-Hill, 2021. Print. Localízalo en la Biblioteca

Polaino-Lorente, Aquilino, Javier. Cabanyes, and Araceli del Pozo Armentia. *Fundamentos de psicología de la personalidad*. Madrid: Rialp, 2003. Print. Localízalo en la Biblioteca

Palacios, Jesús, Álvaro. Marchesi, and César Coll. *Desarrollo psicológico y educación. 2, Psicología de la educación*. 1ª ed., 6ª reimp. Madrid: Alianza, 1995. Print. Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro. Madrid*: Santillana. Localízalo en la Biblioteca

UNESCO. (1998). *Conferencia Mundial sobre la Enseñanza Superior. París*.

Wojtyla, K. (1982). *Persona y Acción. Madrid*: BAC. Localízalo en la Biblioteca