

Pedagogía religiosa evolutiva (ISCR) 2º semestre

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

- Breve descripción: Asignatura que se imparte en el Bachiller en Ciencias Religiosas / Programa de formación permanente en pedagogía de la Fe / Dipoma de pedagogía de la Fe / Programa de pedagogía y didáctica de la religión
- ECTS: 5 (125 horas de trabajo por parte del alumno)
- Curso, semestre: 2º curso en Bachiller en Ciencias Religiosas, 2º semestre en todas las titulaciones
- Carácter: Obligatorio
- Profesorado: José Luis Pastor y Katya Palafox
- Idioma: Castellano

COMPETENCIAS

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

- Valorar la psicología en las tareas educativas.
- Tener en cuenta las distintas etapas vitales a la hora de educar a las personas.

Objetivos de contenido:

- Conocer el concepto de personalidad y sus aplicaciones a la educación.
- Entender el desarrollo de la personalidad en la infancia y en la adolescencia.
- Conocer los rasgos que caracterizan a los jóvenes.
- Conocer el desarrollo psicológico de la persona humana y saber apoyarse en él para mejorar la educación cristiana.

PROGRAMA

- Tema 1. Introducción al concepto de personalidad
- Tema 2. El desarrollo de la personalidad en el niño y adolescente
- Tema 3. El mundo de los jóvenes: ¿Quienes son? ¿Qué buscan?
- Tema 4. El desarrollo psicológico y la educación en la fe

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno:

• Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.



- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Consejos para el estudio personal:

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo "ideal", repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone. Incluso podría no entregar ninguna actividad, renunciando a 4 puntos (sobre 10) de la nota final. Para ello se hace necesario obtener un 8,33 (sobre 10) en el examen final para obtener un aprobado en la asignatura.
- Ahora que sabes que temas y actividades tienes que hacer cada mes, puedes entrar en cada tema, donde encontrarás los textos en pdf de cada tema, junto con los ejercicios y actividades propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN

Los exámenes se celebrarán en las fechas fijadas en el calendario del Instituto para este curso académico y tendrá una duración máxima de **una hora y veinte minutos** para resolver el total de las pruebas que se señalan.

Para que se puedan aplicar los porcentajes, el examen final ha de estar aprobado.

Sistema de evaluación

El Sistema de evaluación de la asignatura de **Pedagogía religiosa evolutiva** será el siguiente:

- 1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)
- 2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
 - 1. *Evaluación continua*: 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
 - 2. **Examen final:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
 - 3. *Examen extraordinario*. Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria en junio (*online*/presencial).
- 3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
- 4. Metodología de los exámenes:
 - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas y Programa de pedagogía y didácica de la religión. Los exámenes son obligatoriamente presenciales se harán en



Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El exámen extraordinario será en la sede de Pamplona.

• Modalidad online. Prorama de formación permanente en pedagogía de la Fe y Diploma en pedagogía de la Fe

CONVOCATORIA ORDINARIA

Mayo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Junio

HORARIOS DE ATENCIÓN

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento de los estudios.

Podrás escribirle a su correo electrónico <u>iscrtutor@unav.es</u> y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Papalia, Diane E., and Gabriela. Martorell. *Desarrollo humano*. Decimocuarta edición. México: McGraw-Hill, 2021. Print. Localízalo en la Biblioteca

Polaino-Lorente, Aquilino, Javier. Cabanyes, and Araceli del Pozo Armentia. *Fundamentos de psicología de la personalidad*. Madrid: Rialp, 2003. Print. Localízalo en la Biblioteca

Palacios, Jesús, Álvaro. Marchesi, and César Coll. *Desarrollo psicológico y educación. 2, Psicología de la educación.* 1^a ed., 6^a reimp. Madrid: Alianza, 1995. Print. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro. Madrid*: Santillana. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>

UNESCO. (1998). Conferencia Mundial sobre la Enseñanza Superior. París.

Wojtyla, K. (1982). Persona y Acción. Madrid: BAC. Localízalo en la Biblioteca