



## PRESENTACIÓN

**La especificidad de la enseñanza de la religión católica reside en la fe del profesor y de los alumnos; además el contenido es un mensaje revelado.**

- **Titulación:** NUEVO PROGRAMA DECA 2023-24
- **Módulo/Materia:** La Iglesia, los sacramentos y la moral I: Vida cristiana y moral escolar
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** PRIMER SEMESTRE.
- **Carácter:** OPTATIVA (SOLO PARA ALUMNOS QUE CURSAN EL PROGRAMA DECA)
- **Profesor:** JOSÉ LUIS PASTOR DE LUIS
- **Idioma:** CASTELLANO
- **Aula:** AMI-P 1-Sem.19
- **Horario:** de 15.30 a 17.15

**Asignatura presencial con 6x2 clases en aula (6 días de dos módulos de 45'). El alumno contará con otros recursos y actividades: material didáctico y visionado de clases grabadas.**

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG1 - Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CG5 - Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.

## PROGRAMA

### Qué enseñar en el área de Religión Católica

1. Fuentes del currículo escolar del área de Religión
2. Originalidad de la pedagogía de la religión en la escuela
3. Contribuciones educativas de la ERE en línea con las finalidades propias de la escuela
4. Currículo del área de Religión Católica en Educación Infantil



## 5. Currículo del área de Religión Católica en Educación Primaria

### Cómo enseñar el área de Religión Católica

1. Claves de programación del área de Religión en el marco curricular
2. Contextualización en el proyecto educativo del centro
3. La programación didáctica: competencias específicas y saberes básicos
4. Orientaciones metodológicas y situaciones de aprendizaje: estrategias, recursos y materiales
5. La evaluación de los aprendizajes: criterios y herramientas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases.

Lectura y estudio personal de los libros señalados por el profesor.

Valoración del trabajo en la asignatura.

## EVALUACIÓN

Conocimiento de los documentos sobre la materia.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Exámenes parciales liberatorios.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Exámenes que no se hayan liberado.

### Atención a los siguientes puntos:

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al docente encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar vía **instancia formal** que se cursa en la plataforma de gestión académica (Portal MIUnav - Ayuda/Contacto) para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

2º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

*Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.*

*Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "[Normas de disciplina](#)"*



Universidad  
de Navarra

*[académica de los estudiantes](#)" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".*

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

jpastord@unav.es

- Despacho1350
- Facultad de teología. Planta 1.
- Horario de tutoría: antes y después de clase. Concertar entrevista con el profesor siempre que se desee o se necesite.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<https://youcat.org/wp-content/uploads/2023/09/Board-Game-23-31-A4-esp.pdf>

[Localízalo en la Biblioteca](#)

[Localízalo en la Biblioteca](#)

<https://www.arguments.es/>

[Localízalo en la Biblioteca](#)