Universidad de Navarra

Pediatría

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El objetivo de la asignatura de Pediatría es conocer las bases generales del cuidado del niño sano y el diagnóstico, fisiopatología y tratamiento de las principales enfermedades propias del lactante, del niño y del adolescente. Así, se estudiarán los principales programas preventivos y los patrones de crecimiento físico y neurocognitivo del niño sano, así como los mecanismos causantes de las enfermedades más frecuentes propias de la infancia, sus manifestaciones clínicas y biológicas y su tratamiento y pronóstico.

- **Titulación**: Grado en Medicina
- **Módulo/Materia**: Módulo III: Formación clínica humana, Materia 3.2: Patología médica y quirúrgica
- **ECTS**: 9
- **Curso, semestre**: 5º, 2do y 3er Trimestre
- **Carácter**: obligatorio
- **Profesorado**: Profesora Responsable de asignatura: Dra. Andrea Urtasun Erburu
  - Dra. Rocío Sánchez-Carpintero
  - Dra. Cristina Azcona
  - Dra. Reyes López de Mesa
  - Dr. José Enrique Robles
  - Dr. Teodoro Durá
  - Dra. Laura Moreno
  - Dra. Elena Panizo
  - Dr. José Manuel Moreno
  - Dra. Mónica Riaza
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: 3E02, consultar aquí y en el cronograma del área interna para detalle por día

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

A. COMPETENCIAS BÁSICAS

Código	Denominación
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B. COMPETENCIAS GENERALES

Código	Denominación
CG8	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CG11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG26	Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Código	Denominación
CE67	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
CE108	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CE114	Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE119	Imagen radiológica.

CE120	Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE121	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CE122	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
CE127	Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.
CE128	Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CE130	Nutrición y dietoterapia.
CE134	Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CE135	Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
CE136	Transfusiones y trasplantes.
CE137	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CE138	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
CE142	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CE143	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CE144	Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

CE146	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

PROGRAMA

AREA		TEMA
INTRODUCCION	1	Introducción a la Pediatría. El niño sano. Crecimiento y desarrollo
NEONATOLOGÍA	2	Concepto y características morfológicas y funcionales del recién nacido. Cuidados de rutina del recién nacido. Cribado neonatal.
	3	Asistencia y estabilización del recién nacido en la sala de partos.
	4	El recién nacido pretérmino. Características morfológicas y funcionales. Generalidades en el manejo.
	5	Patología prevalente del recién nacido pretérmino.
	6	Cuidados centrados en el desarrollo. Cuidados paliativos perinatales.
	7	Patología fetal: clasificación, clínica y manejo general. Cromosomopatías. Síndromes dismórficos.
	8	Recién nacido de alto riesgo: hijo de madre diabética, hijo de madre hipertensa, hijo de madre con abuso de tóxicos.

	9	Infecciones congénitas del recién nacido.
	10	Infección neonatal: sepsis neonatal precoz y tardía.
	11	Patología respiratoria prevalente del recién nacido. Orientación clínica y recursos terapéuticos.
	12	Patología neurológica neonatal I: encefalopatía hipóxico-isquémica y tratamiento con hipotermia.
	13	Patología neurológica neonatal II: convulsiones y monitorización cerebral. Infarto cerebral.
	14	Patología quirúrgica neonatal.
	15	Orientación diagnóstica del recién nacido ictérico. Síndrome hemolítico por isoinmunización.
	16	Trastornos hematológicos comunes en el periodo neonatal.
	17	Sospecha y manejo inicial del neonato con cardiopatía congénita. Síndrome de muerte súbita del lactante y colapso neonatal precoz
ENDOCRINOPEDIATRÍA	18	Patología hipotálamo hipofisaria
	19	Patología de la pubertad
	20	Patología del crecimiento
	21	Patología del tiroides

	22	Patología de la paratiroides
	23	Patología suprarrenal
	25	Diabetes mellitus en el niño
	25	Obesidad. Dislipemias
NEUROPEDIATRÍA	26	Malformaciones de sistema nervioso: espina bífida. Hipertensión intracraneal, hidrocefalia, coma en el niño
	27	Semiología neurológica y neurodesarrollo normal. Craneosinostosis
	28	Retraso psicomotor y parálisis cerebral infantil, discapacidad intelectual. Sndrome genéticos y cromosomopatías con discapacidad intelectual
	29	Trastornos de la comunicación y de los aprendizajes. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
	30	Meningitis. Encefalitis
	31	Patología neuromuscular. El niño hipotónico
	32	Episodios paroxísticos no epilépticos. Convulsiones febriles
	33	Crisis epilépticas. Epilepsia infantil
NEFROUROLOGÍA	34	Intersexualidad
	35	Infección urinaria. Manejo clínico del reflujo vesicoureteral.

	36	Urología: malformaciones renales y de las vías urinarias
	37	Urología: patología aguda y funcional.
	38	Proteinuria. Síndrome nefrótico
	39	Hematuria. Glomerulonefritis
NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA	40	Malformaciones broncopulmonares. Diagnóstico diferencial
	41	Patología ORL . Enfermedades laringotraqueales
	42	Broncopatías agudas
	43	Broncopatía crónica. Fibrosis quística
	44	Bronquiolitis. Patología sibilante en pediatria
	45	Neumopatías agudas
HEMATO-ONCO PED	46	Síndrome anémico
	47	Síndrome hemolítico
	48	Síndrome hemorrágico. Púrpuras. PTI
	49	Oncología pediátrica especial. Masa abdominal
	50	Tumores cerebrales en el niño
	51	Leucemias de inicio en la infancia

	52	Shock en pediatría: séptico, anafiláctico, hipovolémico y cardiogénico
NUTRICIÓN PEDIÁTRICA Y DIGESTIVO	53	Crecimiento y desarrollo en el niño Valoración nutricional en el niño. Prevención obesidad. Requerimientos nutricionales en el niño
	54	Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en las distintas etapas de la infancia
	55	Vitaminas. Raquitismo. Deficiencias de otros nutrientes .
	56	Vómitos. Enfermedades del esófago: reflujo GE, esofagitis eosinofílica, trastornos motores
	57	Diarrea aguda. Gastroenteritis aguda. Deshidratación. Tr. Hidroelectrolíticos
	58	Diarrea crónica. Síndromes de malabsorción. Fibrosis quística del páncreas
	59	Particularidades de la enfermedad inflamatoria intestinal y la enfermedad celíaca en el niño.
	60	Dolor abdominal agudo: apendicitis aguda, vólvulo, adenitis mesentérica, púrpura de SH, invaginación intestinal, algunos trastornos funcionales
	61	Dolor abdominal crónico. Estreñimiento. Enfermedad de Hirschsprung

	62	Errores congénitos del metabolismo galactosemia, fructosemia, gluocogenoisis, EIM del metabolismo de los lípidos
	63	Errores congénitos del metabolismoaminoacidopatías, acidurias orgánicas y defectos del ciclo de la urea
	64	Hepatologia: trastornos hepáticos frecuentes en el niño: atresia de vías biliares, colestasis del lactante, hepatitis autoinmunes
ENF. INFECCIOSAS	65	Enfermedades exantemática. Kawasaki
	66	Infección por VIH en el niño
PSIQUIATRÍA INFANTIL	67	Trastornos de la conducta alimentaria
	68	Trastornos del humor. Trastornos de conducta
	69	Trastornos de ansiedad.
PEDIATRÍA SOCIAL	70	Adicciones
	71	Intoxicación y accidentes.
	72	Maltrato Infantil. Abuso sexual
	73	Calendario vacunal

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases magistrales (73h)
- Talleres en el Centro de simulación (4h):
    - Escenario de bronquiolitis
    - Escenario de sepsis
    - Práctica de reanimación neonatal, atención al prematuro

- Atención en urgencias, reanimación cardiopulmonar pediátrica y accidentes en pediatría
- Trabajo personal del alumno (148h)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Se planteará un exámen liberatorio parcial de aproximadamente un tercio de la materia (25 clases), a realizar el 12 de febrero de 2026. Se libera con 5.

Tanto el parcial liberatorio como el final serán exámenes de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y descontará 0.33 puntos por cada respuesta incorrecta.

Si se desea subir nota en el examen final, se renuncia a la nota del parcial y se valorará lo obtenido en el final. Se debe comunicar a la profesora responsable de la asignatua (Dra. Urtasun Erburu) que se desea presentar al final de la parte correspondiente.

Calificación de las actividades formativas:

Los seminarios, que son OBLIGATORIOS, pueden añadir 0.25 puntos a la nota final si se contesta bien a las preguntas realizadas por los profesores durante los mismos. La inasistencia a los seminarios descontará 0.25 puntos de la nota final.

Para poder subir la nota final, bien sea por seminarios, o bien por actividades complementarias, se debe haber obtenido al menos un 5 en el exámen de elección múltiple

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El examen de la convocatoria extraordinaria será también de tipo elección múltiple con 4 opciones de respuesta y descontará 0.33 puntos por cada respuesta incorrecta.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Secretaría Pediatría (María Echevarría de Borja y Natalia Diego García): **secrpedicun@unav.es**

Dra. Andrea Urtasun Erburu. Se derivarán las consultas pertinentes en caso de no haber sido resueltas por parte de las compañeras de Secretaría de Pediatría.

Horario de atención a concretar entre alumno y profesora/secretaria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Nelson. Tratado de Pediatría. Editorial Elsevier. Edición 18ª o superior. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico).
- Lissauer T, Clayden G. Texto ilustrado de pediatría + Student Consult. Ed 3ª. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico).
- Materiales en ADI por los diferentes Profesores de la Asignatura.
- Manual M Cruz (4º Ed).ERGON 2021