



## PRESENTACIÓN

### DESCRIPCIÓN GENERAL

El objetivo de la asignatura de Pediatría es conocer las bases generales del cuidado del niño sano y el diagnóstico, fisiopatología y tratamiento de las principales enfermedades propias del lactante, del niño y del adolescente. Así, se estudiarán los principales programas preventivos y los patrones de crecimiento físico y neurocognitivo del niño sano, así como los mecanismos causantes de las enfermedades más frecuentes propias de la infancia, sus manifestaciones clínicas y biológicas y su tratamiento y pronóstico.

#### Profesores:

#### Responsable de la asignatura:

[Dra. Rocío Sánchez-Carpintero](#) - Profesora Titular de Pediatría. E-mail: rsanchezc@unav.es

#### Otros profesores:

[Dra. Cristina Azcona CV](#) - Profesora Titular de Pediatría

Dr. Teodoro Durá [CV.pdf](#)- Profesor Titular de Pediatría

Dra. Laura Moreno CV - Profesora Ayudante Doctora

[Dr. José Manuel Moreno Villares CV](#)- Profesor Clínico Asociado

[Dr. Felipe Garrido CV](#)- Profesor Clínico Asociado

[Dra. Reyes López de Mesa CV](#) -Profesora Clínica Asociada

[Dra. Andrea Urtasun CV](#)-Profesora Clínica Asociada

[Dra. Elena Panizo CV](#)-Profesora Clínica Asociada

[Dra. María Teresa Núñez CV](#)- Profesora Clínica Asociada

**Curso:** 6º

**Trimestre:** 1er y 2º trimestre

**ECTS:** 6

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Idioma en que se imparte:** Castellano

**Titulación:** Grado de Medicina

**Módulo III:** Formación Clínica Humana

**Materia 3:** Ámbitos de actuación Médica



**Departamento:** Pediatría

**Aula y horario:** Se puede consultar el horario general en la [web](#) de la Facultad. Para más detalle, consultar el cronograma en el área interna de la asignatura.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### COMPETENCIAS GENERALES

CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21 - Exploración física básica.

CE41 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.

CE43 - Vacunas.

CE88 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.

CE89 - Crecimiento.

CE90 - Recién nacido prematuro.

CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.

CE92 - Nutrición infantil.

CE93 - Diagnóstico y consejo genético.

CE94 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

CE98 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.

CE101 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

CE102 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CE108 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CE138 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

## PROGRAMA

### TEMAS PEDIATRÍA CURSO 2024-2025

#### NEONATOLOGÍA (Dr. Felipe Garrido / Dra Cristina Arribas/Dra. Riaza)

1. Concepto y características del recién nacido. Exploración física y cuidados del recién nacido normal. Cribado neonatal.
2. Recién nacido pretérmino. Características generales. Generalidades en el manejo. Cuidados centrados en el desarrollo.
3. Enfermedades habituales del recién nacido pretérmino: inmadurez y displasia broncopulmonar. Ductus arterioso. Persistente. Daño cerebral. Enterocolitis necrotizante. Retinopatía del prematuro.
4. Patología respiratoria del recién nacido. Orientación clínica y recursos terapéuticos.
5. Recién nacido de alto riesgo.
6. Infecciones congénitas del recién nacido: toxoplasma, citomegalovirus, rubéola, parvovirus b19, herpes
7. Infección neonatal: sepsis neonatal precoz y tardía
8. Orientación diagnóstica del recién nacido icterico. Síndrome hemolítico por isoimmunización.
9. Patología neurológica neonatal: encefalopatía hipóxico-isquémica. Convulsiones. Infarto cerebral.
10. Patología quirúrgica neonatal.



**NEUMOLOGÍA INFANTIL (Dra. Moreno)**

1. Malformaciones broncopulmonares. Diagnóstico diferencial
2. Patología ORL. Enfermedades laringotraqueales.
3. Broncopatías agudas
4. Broncopatía crónica. Fibrosis quística
5. Bronquiolitis. Patología sibilante en pediatría
6. Neumopatías agudas

**OTROS (Dr. T. Durá y Dra. Núñez)**

1. Vitaminas. Raquitismo (Dr. Durá)
2. Intoxicación y accidentes (Dr. Durá)
3. Shock en en pediatría (Dra. Riaza)
4. Enfermedades exantemáticas. Enfermedad de Kawasaki (Dra. Urtasun)

**NEUROLOGÍA DEL NIÑO (Dra. Rocío Sánchez-Carpintero/Dra. Irazábal)**

1. Malformaciones de sistema nervioso. Espina bífida.
2. Semiología neurológica y neurodesarrollo normal
3. Parálisis cerebral infantil y retraso psicomotor
4. Trastornos de la comunicación y de los aprendizaje y discapacidad intelectual
5. Meningitis. Encefalitis
6. Hipertensión intracraneal. Hidrocefalia y craneosinostosis. Coma
7. Patología neuromuscular.
8. Episodios paroxísticos no epilépticos
9. Crisis epilépticas. Convulsiones febriles
10. Epilepsia infantil

**ENDOCRINOPEDIATRÍA (Dra. Cristina Azcona)**

1. Patología hipotálamo hipofisaria
2. Patología de la pubertad
3. Patología del crecimiento
4. Patología del tiroides
5. Patología de la paratiroides
6. Patología suprarrenal
7. Diabetes mellitus. Obesidad

**NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA (Dr. Teodoro Durá y Dra. Reyes López de Mesa)**

1. Infección urinaria. Malformaciones (Dra. Reyes López de Mesa)
2. Proteinuria. Síndrome nefrótico (Dr. Durá)
3. Hematuria. Glomerulonefritis (Dr. Durá)

**HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA (Dra. Urtasun)**

1. Síndrome anémico
2. Síndrome hemolítico
3. Síndrome hemorrágico. Púrpuras.pti.

**ONCOHEMATOLOGIA PEDIATRICA (Dra. Elena Panizo)**

1. Oncología pediátrica especial

**NUTRICIÓN Y DIGESTIVO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE (Dr. José Manuel Moreno/Dra. Reyes López de Mesa)**

1. Valoración nutricional en el niño. Prevención obesidad. (Dr. Moreno-Villares)
2. Requerimientos nutricionales en el niño (Dr. Moreno-Villares)
3. Lactancia materna. Lactancia artificial (Dr. Moreno-Villares)
4. Alimentación complementaria. Alergias e intolerancias (Dr. López de Mesa)



5. Enfermedad celiaca (Dra. López de Mesa)
6. Vómitos (Dr. Moreno-Villares)
7. Dolor abdominal agudo (Dr. Moreno-Villares)
8. Dolor abdominal crónico (Dr. Moreno-Villares)
9. Enfermedad inflamatoria intestinal en el niño (Dr. López de Mesa)
10. Diarrea aguda y diarrea crónica. (Dr. Moreno-Villares)
11. Errores innatos del metabolismo (Dr. Moreno-Villares)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1. CLASES MAGISTRALES (56h)

### 2. SEMINARIOS:

Este curso 2023-2024 hay **4 seminarios obligatorios** (4h):

- Escenario de bronquiolitis
- Escenario de sepsis
- Práctica de reanimación neonatal, atención al prematuro
- Atención en urgencias, reanimación cardiopulmonar pediátrica y accidentes en pediatría

Se enviará material previo para poder aprovechar mejor el seminario

Son actividades formativas **obligatorias**. Durante el seminario se harán preguntas sobre el material previo y, si se responden de forma correcta, se sumarán 0,25 puntos a la nota final. Si no se contesta bien a ninguna, no se penalizará.

La inasistencia a los seminarios está penalizada con -0,25 puntos debido a su carácter obligatorio.

### 3. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: estudio y trabajo personal del alumno (90h)

## EVALUACIÓN

Se planteará un exámen liberatorio parcial de aproximadamente la mitad de la materia, en fecha a acordar. Se libera con 5.

Tanto el parcial liberatorio como el final serán exámenes de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y descontará 0.25 puntos por cada respuesta incorrecta.

El examen de la convocatoria extraordinaria será también de tipo elección múltiple con 4 opciones de respuesta y descontará 0.25 puntos por cada respuesta incorrecta.

Si se desea subir nota en el examen final, se renuncia a la nota del parcial y se valorará lo obtenido en el final. Se debe comunicar a la profesora responsable de la asignatura (Dra. Sánchez-Carpintero) que se desea presentar al final de la parte correspondiente.

Calificación de las actividades formativas:

Los seminarios, que son OBLIGATORIOS, pueden añadir 0.25 puntos a la nota final si se contesta bien a las preguntas realizadas por los profesores durante los mismos. La inasistencia a los seminarios descontará 0.25 puntos de la nota final.

Para poder subir la nota final, bien sea por seminarios, o bien por actividades complementarias, se debe haber obtenido al menos un 5 en el exámen de elección múltiple.

## HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad  
de Navarra

- Todos los días a la salida de clase.
- Viernes de 13 a 14 h despacho Dra Sánchez-Carpintero, previa solicitud de entrevista (secrpedicun@unav.es)

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

- Nelson. Tratado de Pediatría. Editorial Elsevier. Edición 18ª o superior. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico).
- Lissauer T, Clayden G. Texto ilustrado de pediatría + Student Consult. Ed 3ª. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico).
- Materiales en ADI por los diferentes Profesores de la Asignatura.