Universidad de Navarra

Pediatría (F. Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

DESCRIPCIÓN GENERAL

El objetivo de la asignatura de Pediatría es conocer las bases generales del cuidado del niño sano y el diagnóstico, fisiopatología y tratamiento de las principales enfermedades propias del lactante, del niño y del adolescente. Así, se estudiarán los principales programas preventivos y los patrones de crecimiento físico y neurocognitivo del niño sano, así como los mecanismos causantes de las enfermedades más frecuentes propias de la infancia, sus manifestaciones clínicas y biológicas y su tratamiento y pronóstico.

Profesores:

Responsable de la asignatura:

Dra. Rocío Sánchez-Carpintero - Profesora Titular de Pediatría. E-mail: rsanchezc@unav.es

Otros profesores:

Dra. Cristina Azcona CV - Profesora Titular de Pediatría

Dr. Teodoro Durá CV.pdf- Profesor Titular de Pediatría

Dra. Laura Moreno CV - Profesora Ayudante Doctora

Dr. José Manuel Moreno Villares CV- Profesor Clínico Asociado

Dr. Felipe Garrido CV- Profesor Clínico Asociado

Dra. Reyes López de Mesa CV -Profesora Clínica Asociada

Dra. Andrea Urtasun CV-Profesora Clínica Asociada

Dra. Elena Panizo CV-Profesora Clínica Asociada

Dra. María Teresa Núñez CV- Profesora Clínica Asociada

Curso: 6º

Trimestre: 1er y 2º trimestre

ECTS: 6

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Universidad de Navarra

Titulación: Grado de Medicina

Módulo III: Formación Clínica Humana

Materia 3: Ámbitos de actuación Médica

Departamento: Pediatría

Aula y horario: Se puede consultar el horario general en la web de la Facultad. Para más detalle, consultar el cronograma en el área interna de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área c

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una form la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normal para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

COMPETENCIAS GENERALES

CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones te la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia di

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otra

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalente

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21 - Exploración física básica.

CE41 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.

CE43 - Vacunas.

CE88 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.

CE89 - Crecimiento.

CE90 - Recién nacido prematuro.

CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.

CE92 - Nutrición infantil.

CE93 - Diagnóstico y consejo genético.

CE94 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

CE98 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.

CE101 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

CE102 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

CE108 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CE138 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía persor /al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

PROGRAMA

TEMAS PEDIATRÍA CURSO 2024-2025

NEONATOLOGÍA (Dr. Felipe Garrido / Dra Cristina Arribas/Dra. Riaza)

1. Concepto y características del recién nacido. Exploración física y cuidados del recién nacido normal. Cribado neonatal.
2. Recién nacido pretérmino. Características generales. Generalidades en el manejo. Cuidados centrados en el desarrollo.
3. Enfermedades habituales del recién nacido pretérmino: inmadurez y displasia broncopulmonar. Ductus arterioso. Persistente. Daño cerebral. Enterocolitis necrotizante. Retinopatía del prematuro.
4. Patología respiratoria del recién nacido. Orientación clínica y recursos terapéuticos.
5. Recién nacido de alto riesgo.

6. Infecciones congénitas del recién nacido: toxoplasma, citomegalovirus, rubéola, parvovirus b19, herpes
7. Infección neonatal: sepsis neonatal precoz y tardía
8. Orientación diagnóstica del recién nacido ictérico. Síndrome hemolítico por isoinmunización.
9. Patología neurológica neonatal: encefalopatía hipóxico-isquémica. Convulsiones. Infarto cerebral.
10. Patología quirúrgica neonatal.

NEUMOLOGÍA INFANTIL (Dra. Moreno)

1. Malformaciones broncopulmonares. Diagnóstico diferencial
2. Patología ORL. Enfermedades laringotraqueales.
3. Broncopatías agudas
4. Broncopatía crónica. Fibrosis quística
5. Bronquiolitis. Patología sibilante en pediatría
6. Neumopatías agudas

OTROS (Dr. T. Durá y Dra. Núñez)

1. Vitaminas. Raquitismo (Dr. Durá)
2. Intoxicación y accidentes (Dr. Durá)
3. Shock en en pediatría (Dra. Riaza)
4. Enfermedades exantemáticas. Enfermedad de Kawasaki (Dra. Urtasun)

NEUROLOGÍA DEL NIÑO (Dra. Rocío Sánchez-Carpintero/Dra. Irazábal)

1. Malformaciones de sistema nervioso. Espina bífida.
2. Semiología neurológica y neurodesarrollo normal
3. Parálisis cerebral infantil y retraso psicomotor
4. Trastornos de la comunicación y de los aprendizaje y discapacidad intelectual
5. Meningitis. Encefalitis
6. Hipertensión intracraneal. Hidrocefalia y craneosinostosis. Coma
7. Patología neuromuscular.
8. Episodios paroxísticos no epilépticos
9. Crisis epilépticas. Convulsiones febriles
10. Epilepsia infantil

ENDOCRINOPEDIATRÍA (Dra. Cristina Azcona)

1. Patología hipotálamo hipofisaria
2. Patología de la pubertad
3. Patología del crecimiento
4. Patología del tiroides
5. Patología de la paratiroides
6. Patología suprarrenal
7. Diabetes mellitus. Obesidad

NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA (Dr. Teodoro Durá y Dra. Reyes López de Mesa)

1. Infección urinaria. Malformaciones (Dra. Reyes López de Mesa)
2. Proteinuria. Síndrome nefrótico (Dr. Durá)
3. Hematuria. Glomerulonefritis (Dr. Durá)

HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA (Dra. Urtasun)

1. Síndrome anémico
2. Síndrome hemolítico
3. Síndrome hemorrágico. Púrpuras.pti.

ONCOHEMATOLOGIA PEDIATRICA (Dra. Elena Panizo)

1. Oncología pediátrica especial

NUTRICIÓN Y DIGESTIVO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE (Dr. José Manuel Moreno/Dra. Reyes López de Mesa)

1. Valoración nutricional en el niño. Prevención obesidad. (Dr. Moreno-Villares)
2. Requerimientos nutricionales en el niño (Dr. Moreno-Villares)
3. Lactancia materna. Lactancia artificial (Dr. Moreno-Villares)
4. Alimentación complementaria. Alergias e intolerancias (Dr. López de Mesa)
5. Enfermedad celiaca (Dra. López de Mesa)
6. Vómitos (Dr. Moreno-Villares)
7. Dolor abdominal agudo (Dr. Moreno-Villares)
8. Dolor abdominal crónico (Dr. Moreno-Villares)
9. Enfermedad inflamatoria intestinal en el niño (Dr. López de Mesa)
10. Diarrea aguda y diarrea crónica. (Dr. Moreno-Villares)
11. Errores innatos del metabolismo (Dr. Moreno-Villares)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. CLASES MAGISTRALES (56h)

2. SEMINARIOS:

Este curso 2023-2024 hay **4 seminarios obligatorio**s (4h):

- Escenario de bronquiolitis
- Escenario de sepsis
- Práctica de reanimacion neonatal, atencion al prematuro
- Atención en urgencias, reanimación cardiopulmonar pediatrica y accidentes en pediatría

Se enviará material previo para poder aprovechar mejor el seminario

Son actividades formativas **obligatorias**. Durante el seminario se harán preguntas sobre el material previo y, si se responden de forma correcta, se sumarán 0,25 puntos a la nota final. Si no se contesta bien a ninguna, no se penalizará.

La inasistencia a los seminarios está penalizada con -0,25 puntos debido a su carácter obligatorio.

3. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: estudio y trabajo personal del alumno (90h)

EVALUACIÓN

Se planteará un exámen liberatorio parcial de aproximadamente la mitad de la materia, en fecha a acordar. Se libera con 5.

Tanto el parcial liberatorio como el final serán exámenes de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y descontará 0.25 puntos por cada respuesta incorrecta.

El examen de la convocatoria extraordinaria será también de tipo elección múltiple con 4 opciones de respuesta y descontará 0.25 puntos por cada respuesta incorrecta.

Si se desea subir nota en el examen final, se renuncia a la nota del parcial y se valorará lo obtenido en el final. Se debe comunicar a la profesora responsable de la asignatua (Dra. Sánchez-Carpintero) que se desea presentar al final de la parte correspondiente.

Calificación de las actividades formativas:

Los seminarios, que son OBLIGATORIOS, pueden añadir 0.25 puntos a la nota final si se contesta bien a las preguntas realizadas por los profesores durante los mismos. La inasistencia a los seminarios descontará 0.25 puntos de la nota final.

Para poder subir la nota final, bien sea por seminarios, o bien por actividades complementarias, se debe haber obtenido al menos un 5 en el exámen de elección múltiple.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Todos los días a la salida de clase.
- Viernes de 13 a 14 h despacho Dra Sánchez-Carpintero, previa solicitud de entrevista (secrpedicun@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Nelson. Tratado de Pediatría. Editorial Elsevier. Edición 18ª o superior. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico).
- Lissauer T, Clayden G. Texto ilustrado de pediatría + Student Consult. Ed 3ª. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico).
- Materiales en ADI por los diferentes Profesores de la Asignatura.