Universidad de Navarra

CORE Pensamiento y aprendizaje en la era de la Inteligencia Artificial

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) está transformando profundamente la forma en que creamos, aprendemos y nos relacionamos con la información. Esta asignatura busca formar profesionales que además de consumir IA la comprendan, la utilicen de manera estratégica y responsable, y sepan integrarla para resolver problemas complejos y fomentar un aprendizaje más profundo y significativo.

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

Titulación: Grado en Arquitectura, Grado en Diseño, Grado en ADE, Grado en Economía, Grado en Psicología

Módulo/Materia:

- **Arquitectura:** Módulo 3: Proyectual / Materia 4: Core Currículum
- **Diseño:** Módulo 1: Cultura del Diseño / Materia 3: Core Currículum
- **ADE:** Módulo: Contexto humanístico / Materia: Core Curriculum
- **Económicas:** Módulo 4: Contexto Humanístico; Materia 4.1: Core Curriculum
- **Psicología:** Módulo: Fundamentos de la Psicología / Materia: Formación transversal
- **ECTS: 3**
- **Curso, semestre:** 2º semestre
- **Carácter:** Optativa
- **Profesorado:** Pro. Dr. Alejandro Néstor García Martínez, Prof. Dr. Francesc Pujol
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 006, planta 0, Edificio Amigos, Jueves de 12:00 a 13:45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Arquitectura

CEOP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.

CEOP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CEOP3 Argumentar correctamente, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.

CB03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Y las siguientes competencias transversales:

CT01 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE64 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con la arquitectura.

CE65 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

CE66 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo de la arquitectura.

Diseño

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias transversales

CT01 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT02 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT03 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE21 Analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual) y su relación con el diseño creativo.

CE22 Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo del diseño.

CE23 Conocer los elementos configuradores de la sociedad actual que interactúan en el campo del diseño.

ADE

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CECC1 - Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano.

CECC2 - Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CECC3 - Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia.

CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

ECONOMÍA

TC1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

TC2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CECC1 - Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano.

CECC2 - Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.

CECC3 - Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia.

CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CE4 - Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa.

PSICOLOGÍA

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE11 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

Parte 1: Fundamentos, impacto y fronteras

Semanas 2-5

- Módulo 1 · Qué es la IA generativa
- Módulo 2 · IA y el futuro del trabajo
- Módulo 3 · Retos éticos de la IA
- Módulo 4 · Sesgos, alucinaciones y complacencia

Parte 2: Alfabetización: conocer los límites para recuperar agencia

Semanas 6-8

- Módulo 5 · Ingeniería de prompts
- Módulo 6 · La línea difusa
- Módulo 7 · De ejecutor a validador

Parte 3: IA para amplificar

Semanas 9-12

- Módulo 8 · IA para análisis e investigación
- Módulo 9 · IA para autoaprendizaje y estudio
- Módulo 10 · Creatividad e innovación
- Módulo 11 · Testeo proyecto final

Parte 4: Presentaciones de proyectos finales

Semanas 13-14

- Módulo 12 · Presentaciones finales (I)
- Módulo 12 · Presentaciones finales (II)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se desarrollará bajo la metodología **Team-Based Learning (TBL)**, fomentando el aprendizaje activo, colaborativo y aplicado.

- **Fase 1: Preparación previa (estudio personal)**
  - Antes de cada sesión de los Bloques 1 y 2, los alumnos deberán estudiar los materiales facilitados por los profesores (lecturas, vídeos, mapas mentales, etc.). Esta preparación es esencial para el correcto aprovechamiento de las sesiones presenciales.
- **Fase 2: Sesiones presenciales (metodología TBL)**
  - **Readiness Assurance Process (RAP):**
    - iTest: Test individual sobre los contenidos preparados.
    - tTest: Mismo test, realizado en equipo, discutiendo y consensuando respuestas. Se fomenta la apelación fundamentada si hay desacuerdo con la clave de corrección.
  - **Clarificación de Conceptos:** Breve espacio para que los profesores resuelvan dudas persistentes tras los Tests.
  - **Actividades de Aplicación:** La mayor parte de la sesión se dedicará a actividades en equipo donde se aplicarán los conceptos a problemas o casos concretos.
- **Fase 3: Proyecto de Módulo Formativo (Trabajo en equipo dirigido)**

- Los equipos diseñarán un módulo formativo para una asignatura de su titulación.
- **Fase 4: Presentación y "Testeo" de Módulos (Sesiones Finales)**
  - Cada equipo presentará su módulo formativo al resto de la clase para ofrecer feedback constructivo.

Distribución Estimada del Tiempo:

- Sesiones presenciales (TBL): 10 horas
- Análisis de casos y actividades prácticas presenciales (Actividades de aplicación en TBL): 22 horas
- Estudio personal / Preparación previa TBL: 18 horas
- Elaboración de trabajos dirigidos (Proyecto Módulo Formativo): 25 horas
- **Total Estimado: 75 horas**

EVALUACIÓN

A. CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Puntuación individual (50%)**
  - iTests (tests individuales de cada tema): 30%
  - Entregas de reflexiones/análisis personales: 20%
- **Puntuación en equipo (50%)**
  - tTests (tests en equipo TBL): 10%
  - Actividades aplicadas (TBL): 10%
  - Proyecto Módulo Formativo: 30%

Importante: para todas las calificaciones de equipo, se aplicará un **multiplicador individual** resultante de la evaluación inter-pares.

B. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Los alumnos con calificación de "Suspenso" o "No Presentado" en la convocatoria ordinaria podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria.
- Las calificaciones correspondientes a "Puntuación individual" (20% de la nota final: iTests) se recuperarán mediante una única prueba escrita. Las calificaciones obtenidas previamente en este componente en la convocatoria ordinaria se dejarán sin efecto.
- El 10% de la calificación por equipo correspondiente a los test en equipo (tTests) y la obtenida por el "Proyecto Módulo Formativo" podrán ser sustituidas, a petición del alumno, por un trabajo aplicado que se acordará individualmente con los profesores de la asignatura.
- Las calificaciones por equipo obtenidas en las "Actividades aplicadas (TBL)" (30%) se mantendrán para la convocatoria extraordinaria.

Advertencia sobre fraude académico

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Alejandro Néstor García Martínez (angarcia@unav.es)

Despacho 2470 Edificio Ismael Sánchez Bella (Biblioteca antigua) Planta 2ª, Departamento de Ciencia Política y Sociología.

Universidad de Navarra

Horario de tutoria: Lunes de 9:00 a 10:30 y Viernes de 11:00 a 12:00 horas.

Prof. Dr. Francesc Pujol (fpujol@unav.es)

Despacho 4040 Edificio Amigos. Planta 4a

Horario de tutoría: A concretar con el profesor

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Ethan Mollick (2024): Co-Intelligence: Living and Working with AI, Portfolio.
- Salman Khan (2025): Brave New Words: How AI Will Revolutionize Education (and Why That is a Good Thing), Penguin Books.
- EurekAI (2025): Modelo de integración de la IA en la docencia universitaria, Universidad de Navarra.
- Urmeneta y Romero, eds (2024): Creative Applications of Artificial Intelligence in Education, Palmgrave MacMillan, (Open source).

Nota: Bibliografía más específica de cada tema podrá ser facilitada por el Profesor de la asignatura durante el desarrollo de las clases.