



Universidad  
de Navarra

***Pensar la ética hoy: el proceso de secularización y la idea cristiana de esperanza  
(MCCC)***

*Guía docente 2026-27*

## **PRESENTACIÓN**

- **Breve descripción de la asignatura:** La asignatura tiene como objetivo examinar la relación entre ética y religión en la época contemporánea. Se partirá de un análisis del proceso de secularización y el modo en que ha configurado los planteamientos éticos actuales, incluyendo sus dimensiones sociales y políticas. Se examinará la noción de esperanza y la aportación específica del cristianismo a la comprensión de la moralidad humana. Aunque los temas se abordarán desde una perspectiva sistemática, también se prestará atención al pensamiento de algunos autores que han hecho contribuciones relevantes en este ámbito: Taylor, MacIntyre, Habermas, Rawls, Guardini o Ratzinger.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** Módulo III
- **Idioma:** Español
- **Título:** **Pensar la ética hoy: el proceso de secularización y la idea cristiana de esperanza**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Ricardo Calleja y José María Torralba
- **Horario:**
- **Aula:** Edificio Alumni / Campus de posgrado

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)**

- a) Comprender la relación entre ética y religión
- b) Conocer el modo en que el proceso de secularización ha influido en el desarrollo de la ética en la época contemporánea
- c) Conocer qué es lo específico de la ética cristiana
- d) Conocer los debates actuales acerca del lugar de la religión en los debates sociales
- e) Comprender el sentido en que la esperanza cristiana supone una ampliación del horizonte de la razón humana

## **PROGRAMA**

### **Tema 1. Ética y religión (Prof. José María Torralba)**

- 1.1. La ética como reflexión sobre la vida humana. Panorama de las principales tradiciones éticas
- 1.2. Relación entre ética y religión. Kant y la moralización de la religión. Tomás de Aquino y el "doble nivel de felicidad (o vida lograda)"

### **Tema 2. Fundamentos éticos de la vida política (Prof. Ricardo Calleja)**

- 2.1. Ética personal y ética pública. De Aristóteles a John Rawls



2.2. Los fundamentos prepolíticos del Estado liberal. El diálogo entre Jürgen Habermas y Joseph Ratzinger

**Tema 3. La religión tras el proceso de secularización (Prof. José María Torralba)**

3.1. Mundo moderno y proceso de secularización

3.2. Charles Taylor y el problema del moralismo

**Tema 4. La aportación del cristianismo a la ética (Prof. José María Torralba)**

4.1. Idea de progreso y transformación de la noción cristiana de esperanza

4.2. Fundamentos últimos y penúltimos de la ética. Esperanza y esperanzas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

a) Clases presenciales (8 sesiones de 90 minutos): cada una se dedicará a exponer un apartado del temario. Se fomentará la participación de los alumnos.

b) Visualización de los vídeos de presentación de cada una de las lecturas obligatorias (4 de 15 minutos).

c) Lectura de los cuatro textos obligatorios.

d) Sesiones *online* síncronas (4 de 60 minutos) de comentario abierto sobre las lecturas y los temas tratados en las clases.

e) Realización de un ensayo final de tipo argumentativo (entre 1.500 y 2.500 palabras, es decir, 3-5 páginas).

f) Los alumnos que lo deseen podrán entrevistarse con los profesores para resolver dudas o tratar cuestiones sobre los temas de la asignatura (a través de Zoom). Además, tendrán a su disposición el foro de la asignatura, donde se podrán plantear preguntas, que serán respondidas por los profesores.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Redacción de un ensayo argumentativo sobre un tema de la asignatura previamente acordado con los profesores.

Extensión: entre 1.500 y 2.500 palabras, es decir, 3-5 páginas. Se proporcionará un listado de temas y los profesores estarán disponibles para mantener una entrevista.

Se valorará tanto la forma (claridad, estructura y justificación de las ideas) como el contenido (demostrar una comprensión suficiente de la materia de la asignatura, ser capaz de tomar postura acerca del tema elegido y poner en relación lo estudiado con la cultura contemporánea).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Redacción de un ensayo argumentativo sobre un tema de la asignatura previamente acordado con los profesores.

Extensión: entre 1.500 y 2.500 palabras, es decir, 3-5 páginas. Se proporcionará un listado de temas y los profesores estarán disponibles para mantener una entrevista.



# Universidad de Navarra

Se valorará tanto la forma (claridad, estructura y justificación de las ideas) como el contenido (demostrar una comprensión suficiente de la materia de la asignatura, ser capaz de tomar postura acerca del tema elegido y poner en relación lo estudiado con la cultura contemporánea).

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Por Meet, previa cita con el profesor.

**Ricardo Calleja** es Profesor de Ética del IESE Business School. Ha sido profesor visitante en la Universidad Católica de América (Washington, D.C.) y la Universidad de Notre Dame. Ha impartido clases en la Universidad de Notre Dame, en el Holy Cross College, en la Universidad de Montevideo y en la UNIS (Guatemala), entre otras. Su investigación se centra en el desarrollo de la prudencia política en la dirección de organizaciones y en la contribución de la empresa al bien común desde una perspectiva filosófica. Ha publicado recientemente en revistas científicas como *Philosophy of Management*, *Journal of Corporate Citizenship*, *Journal of Management Development* y la *Revista de Estudios Políticos*.

**José María Torralba** (Valencia, 1979) es catedrático de Filosofía Moral y Política y director del Instituto Core Curriculum de la Universidad de Navarra. Ha sido investigador visitante en las universidades de Oxford, Múnich, Chicago y Leipzig. Es autor de monografías y artículos especializados acerca de la acción humana, la racionalidad práctica y la ética, particularmente sobre el pensamiento de Leibniz, Kant, Hegel y Anscombe. Recientemente ha publicado *Una educación liberal. Elogio de los grandes libros* (Encuentro, 2022) y co-editado los libros *Literature and Character Education in Universities. Theory, Method, and Text Analysis* (Routledge, 2021) y *Ways of Being Bound. Perspectives from post-Kantian Philosophy and Relational Sociology* (Springer, 2022).

## BIBLIOGRAFÍA

### a) Lecturas obligatorias (se corresponden con los 4 vídeos)

1. Romano Guardini, *La esencia del cristianismo*, Guadarrama, Madrid, 1959 (pp. 15-59 y 91-108). [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Benedicto XVI, *Deus Caritas Est* (nn. 1-16). [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Chales Taylor, *La era secular*, Gedisa, Barcelona, 2007 (pp. 19-51). [Localízalo en la biblioteca](#) (Tomo I) (Versión electrónica). [Localízalo en la biblioteca](#) (Tomo II) (Versión electrónica)
4. Benedicto XVI, *Spe Salvi* (nn. 1-31 y 41-48). [Localízalo en la Biblioteca](#)

### b) Bibliografía de consulta

- Colom, Enrique - Rodríguez Luño, Ángel, [Elegidos en Cristo para ser santos. Curso de teología moral fundamental](#), Palabra, Madrid, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Deneen, Patrick, [¿Por qué ha fracasado el liberalismo?](#), Rialp, Madrid, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- González, Ana Marta, *Moral, razón, naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Pamplona, Eunsa, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión impresa). [Localízalo en la biblioteca](#) (Versión electrónica)



## Universidad de Navarra

Habermas, Jürgen - Ratzinger, Joseph, *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, Encuentro, Madrid, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión impresa) [Localízalo en la biblioteca](#) (Versión electrónica)

Illanes, José Luis, *Cristo, esperanza del mundo. Reflexiones sobre la encíclica "Spe Salvi"*, Rialp, Madrid, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, Alasdair, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Duplá, Leonardo, *Ética*, BAC, Madrid, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rovira, Rogelio, *Kant y el cristianismo*, Herder, Barcelona, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión impresa) [Localízalo en la biblioteca](#) (Versión electrónica)

Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, BAC, Madrid, 1954.

Taylor, Charles, *La era secular*, Gedisa, Barcelona, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Torralba, José María, "Los fundamentos últimos y penúltimos de la moralidad. Acerca de la idea kantiana de dignidad", en Flamarique, L. (ed.), *Las raíces de la ética y el diálogo interdisciplinar*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2012, pp. 235-253. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Versión impresa). [Localízalo en la biblioteca](#) (Versión electrónica)

Torralba, José María, "¿Qué se puede esperar en un mundo sin Dios? Una lectura de *Spe Salvi*", en Alarcon, E. – Echavarría, A. – García-Valdecasas, M. – Pereda, R. (eds.), *Opere et veritate. Homenaje al profesor Ángel Luis González*, Eunsa, Pamplona, 2018, pp. 777-786 [Localízalo en la Biblioteca](#)