Universidad de Navarra

Persona, religión, cultura y valores I: Religión, experiencia y cultura
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Titulación**: Magisterio en Educación Infantil y/o Educación Primaria
- **Módulo/Materia**: Persona, religión, cultura y valores I: Religión, experiencia y cultura
- **ECTS**: 3
- **Curso 4º, primer semestre**
- **Carácter:** optativo
- **Profesorado**: Francisco Gallardo
- **Idioma**: castellano
- **Horario**: miércoles de 10:00 a 11:45

Las cuestiones abordadas en esta asignatura responden a la programación de la Conferencia Episcopal Española para obtener la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica) en Educación Infantil y Primaria, título necesario para impartir clases de religión católica en esas etapas. Por ello, el objetivo principal de esta asignatura es dotar al futuro profesor de religión de las competencias necesarias, en lo que se refiere a la temática aquí tratada, para impartir con solvencia esas clases de religión.

El hilo conductor de la asignatura es el hecho religioso, presente en todas las culturas a lo largo de todas las épocas, cuyo fundamento está radicado en la misma naturaleza humana, y a lo largo de la historia se ha plasmado en diversas tradiciones religiosas, de las que conviene tener un conocimiento básico.

Desde esta perspectiva, se tratará con especial atención el hecho religioso cristiano, cuya singularidad radica en que se trata de la revelación definitiva en Cristo, el Hijo de Dios hecho hombre. Después se afrontará la cuestión de la relación entre el cristianismo y las demás religiones, que reclama una actitud de respeto y diálogo, que no es incompatible con la afirmación de que la fe cristiana debe ser proclamada a todos los hombres.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Objetivos de contenido:

- CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
- Comprender que el hombre es un ser por naturaleza religioso, que busca la trascendencia
- Teniendo en cuenta que la religión versa sobre la relación del hombre con Dios, caracterizar la experiencia subyacente en esa relación
- Entender la relación existente entre religión y ética, destacando cómo la religión ha sido y es fuente de valores en las diversas sociedades
- Alcanzar algunos conocimientos someros de las religiones más importantes de la actualidad

Competencias y habilidades que se han de desarrollar:

- CG2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa
- CG5 - Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos
- Lograr compaginar los conocimientos de las verdades cristianas con los aportados por las ciencias de la religión, mediante un adecuado uso de la racionalidad
- Aplicar con rigor los conocimientos adquiridos de historia y filosofía en cuestiones complejas en las que la religión juega un papel importante
- Dominar y manejar con soltura los contenidos del Catecismo de la Iglesia Católica relacionados con los temas abordados en la asignatura
- Adquirir una metodología didáctica adecuada que permita impartir con una profunda convicción los contenidos de la doctrina cristiana

PROGRAMA

Tema 1. El hecho religioso: una realidad antropológica

- 1.1. Planteamiento de la cuestión
- 1.2. Concepto de religión
- 1.3. Contenidos que abarca la religión
- 1.4. Explicación filosófica del origen y fundamento de la religión
- 1.5. Tipos de religiones

Tema 2. Universalidad del hecho religioso

- 2.1. La religiosidad es un hecho universal
- 2.2. La increencia religiosa y sus causas
- 2.3. Constantes religiosas
- 2.4. Teorías sobre el origen histórico de la religión
- 2.5. Monoteísmo religioso primitivo
- 2.6. Origen del politeísmo

Tema 3. El hombre busca a Dios

- 3.1. Itinerario para el conocimiento de Dios
- 3.2. El conocimiento natural de Dios
- 3.3. El conocimiento sobrenatural de Dios
- 3.4. Tipos de pruebas de la existencia de Dios
- 3.5. Los razonamientos antropológicos
- 3.6. Las pruebas metafísicas
- 3.7. Las cinco vías de santo Tomás

Tema 4. La relación del hombre con Dios

- 4.1. El hombre, ser relacional
- 4.2. La experiencia religiosa: noción y formas en que se presenta
- 4.3. Manifestaciones de lo sagrado: culto, rito y fiesta
- 4.4. Expresiones de la experiencia religiosa: la oración y el sacrificio

Tema 5. Religiones no cristianas

- 5.1. El hinduismo
- 5.2. El budismo
- 5.3. El judaísmo

- 5.4. El islam

Tema 6. El hecho religioso cristiano

- 6.1. La revelación definitiva en Cristo
- 6.2. Los primeros cristianos
- 6.3. Raíces de Europa: Cultura greco-romana, Cultura judeo-cristiana. La aportación de los pueblos germánicos
- 6.4. Relacion entre fe y razón
- 6.5. Fe y cultura en la Edad Media y al inicio de la Edad Moderna: Los monjes. Las universidades. La escuela de Salamanca
- 6.6. El cristianismo ante los retos de la sociedad contemporánea. La ciencia. El papel de la mujer. Iniciativas de ayuda a los demás

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistir a las clases de modo activo. Se fomenta y valora la participación.
- Estudiar los contenidos del texto base correspondiente a los contenidos de la asignatura y otros textos proporcionados por el profesor.
- Realizar un trabajo personal basado en alguno de los textos proporcionados en la bibliografía (no necesariamente de libros enteros; basta uno o varios capítulos) consistente en la elaboración de un esquema, según el estilo que se prefiera. El texto sobre el que se elabora el esquema ha de constar como mínimo del contenido equivalente a unas 40 páginas de un libro de tamaño y letra estándar. El tema ha de ser suficientemente amplio, de manera que no se limite a una sola temática del programa de la asignatura (por ejemplo, no se admiten trabajos sobre una religión en particular). Ante la duda, mejor preguntar. La fecha tope es el 15 de noviembre.
- Realizar diversos trabajos breves que se propondrán a lo largo del curso, que se realizarán durante las clases presenciales.
- Preparar una disertación, en clase presencial u online, de un tema previamente concretado.
- Estudio de los puntos del Catecismo de la Iglesia Católica y del Compendio de dicho Catecismo que guardan alguna relación con el temario de la asignatura:
- 1. Capítulo 1º de la 1ª sección de la 1ª parte: El hombre es capaz de Dios (Catecismo nn. 27-49 y Compendio nn. 2-5)
- 2. 1ª sección de la 4ª parte: La oración en la vida cristiana (Catecismo nn. 2558-2758 y Compendio nn. 534-577)
- 3. 2ª sección de la 4ª parte: La oración del Señor: "Padre Nuestro" (Catecismo nn. 2759-2865 y Compendio 578-598)

Los trabajos entregados deben ser originales y la entrega de un trabajo copiado supondrá la anulación del mismo. A efectos de la evaluación, un mismo trabajo no puede ser utilizado para varias materias. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

Distribución del tiempo

- 16 horas de clases presenciales (exposiciones y actividades)
- 8 horas de clases online
- 24 horas de estudio de cara al examen y lecturas obligatorias
- 24 horas para el trabajo y lecturas de textos recomendados en la bibliografía
- 3 horas para el examen final y tutorías

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Universidad de Navarra

Habrá un examen final, que supondrá un 50% de la nota y constará de:

- Un tema para desarrollar (un epígrafe del temario, o dos, si son breves).
- Cinco preguntas más breves sobre cuestiones explicadas en clase.
- (sobre 10, el tema cuenta 2,5 puntos y cada una de las preguntas breves, 1,5)

Es condición indispensable para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos un 5.

El trabajo sobre uno de los textos proporcionados en la bibliografía supondrá un 15% de la nota.

La participación en clase y las actividades realizadas en ella, entre las que se incluirán algunas pruebas sobre el Catecismo, supondrán el 35% restante de la nota.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Quien no supere la convocatoria ordinaria deberá presentarse al examen final extraordinario, que seguirá contando un 50% de la nota final. El 50% restante será la nota de las pruebas y los trabajos realizados durante el curso (15 + 35%). Si se desea subir esta última nota, se deberán realizar pruebas o trabajos adicionales de acuerdo con el profesor.

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA

Textos de referencia

Para el estudio de esta asignatura se utilizarán preferentemente los siguientes libros:

Encuentra esta bibliografía en la Biblioteca de la Universidad de Navarra

LOBO MENÉNDEZ, Gonzalo - GÓMEZ OÑORO, Joaquín, *¿Necesita el hombre la religión?: Religión, cultura y valores,* Ed. Palabra, Madrid 2010. Localízalo en la Biblioteca

Catecismo de la Iglesia Católica Localízalo en la Biblioteca

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Obras generales para profundizar y ampliar:

AYLLÓN, José Ramón, *Los pilares de Europa. Historia y Filosofía de Occidente*, Eunsa, Pamplona 2013. Localízalo en la Biblioteca

BARRIO MAESTRE, José María, *Antropología del hecho religioso*, Rialp, Madrid 2006.Localízalo en la Biblioteca

DANIELOU, Jean, *Dios y nosotros*, Ediciones Cristiandad, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca

GUERRA GÓMEZ, Manuel, *Historia de las religiones*, vol. 1: *Constantes religiosas*; vol. 2: *Los grandes interrogantes*; vol. 3: *Antología de textos religiosos*, Eunsa, Pamplona, 2ª ed., 1984-1985. Localízalo en la Biblioteca

GUERRA GÓMEZ, Manuel, *Los nuevos movimientos religiosos (Las sectas). Rasgos comunes y diferenciales*, Eunsa, Pamplona 1993.Localízalo en la Biblioteca

GUERRA GÓMEZ, Manuel, *Historia de las religiones,* BAC, Madrid, 3ª edición, 2006. Localízalo en la Biblioteca

KÖNIG, Franz (dir)., *Cristo y las religiones de la tierra*, BAC, Madrid, 2ª ed., 1968 (3 vols.). Localízalo en la Biblioteca

MORALES, José, *Teología de las religiones*, Rialp, Madrid 2000. Localízalo en la Biblioteca

MORALES, José, *El valor distinto de las religiones*, Rialp, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca

MORALES, José, *La experiencia de Dios*, Rialp, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca

ORLANDIS, José, *Historia de la Iglesia. I. La Iglesia antigua y medieval,* Palabra, Madrid 1974. Localízalo en la Biblioteca

ORLANDIS, José, *Europa y sus raíces cristianas,* Rialp, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca

PÉREZ DE LABORDA, Miguel, *Dios a la vista: El conocimiento natural de lo divino,* Rialp, Madrid 2015. Localízalo en la Biblioteca

PIEPER, Josef, *¿Qué significa «sagrado»? Un intento de clarificación*, Rialp, Madrid, 1990. Localízalo en la Biblioteca

PIEPER, Josef, *Una teoría de la fiesta*, Rialp, Madrid 1974. Localízalo en la Biblioteca

POUPARD, Paul (dir.), *Diccionario de las religiones*, Herder, Barcelona, 1987. Localízalo en la Biblioteca

RATZINGER, Josef, *Fe, verdad y tolerancia: El cristianismo y las religiones del mundo*, Sígueme, Salamanca 2005. Localízalo en la Biblioteca

RIES, Julien, *Lo sagrado en la historia de la humanidad*, Ediciones Encuentro, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, *Raíces cristianas de Europa*, Palabra, Madrid 1986.Localízalo en la Biblioteca

HORARIOS DE ATENCIÓN

Francisco Gallardo de la Torre: fgallardo@unav.es

- Miércoles y viernes de 11:00 a 13:00
- Lunes de 16:00 a 18:00

En el Edificio de Facultades Eclesiásticas, despacho 0640