



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Se trata de una asignatura de formación teológica para profundizar en los contenidos de la fe cristiana. Está diseñada como preparación científica del futuro profesor de Religión de Enseñanza Primaria y forma parte del programa para la obtención de la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica), requisito necesario para dar clases de la asignatura de Religión.
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 3-4º / 2º semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Persona, religión, cultura y valores II: Revelación, Biblia y sentido de la vida
- **Módulo y materia de la asignatura:** DECA
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Manuel Fidalgo
- **Horario:** Jueves de 10.00 a 12.00
- **Aula:** Amigos- Sem. 04

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### ***BÁSICAS Y GENERALES***

CG2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

CG5 - Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

1º Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.

2º Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.

3º Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.

4.º Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.



# Universidad de Navarra

- 5.º Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
- 6.º Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 7.º Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
- 8.º Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
- 9.º Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- 10.º Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.
- 11.º Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

## ***ESPECÍFICAS***

CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

- 1º) Comprender la naturaleza, la especificidad y la relevancia de la revelación en el pensamiento y en la cultura actual.
- 2º) Profundizar en la relación entre revelación, fe y razón, propia del pensamiento cristiano.
- 3º) Asimilar con bases racionales la fe cristiana sobre la Creación y la Providencia, la imagen del ser humano y su lugar en el mundo.
- 4º) Introducirse en las fuentes de la revelación y su importancia en la existencia cristiana: Sagrada Escritura, Tradición.
- 5º) Aprender a plantear en profundidad los fundamentos racionales de las verdades cristianas.
- 6º) Dominar y manejar con soltura los contenidos del Catecismo de la Iglesia Católica, como instrumento formativo y didáctico.
- 7º) Tener una visión de conjunto de la historia de la salvación: temas de fondo y personajes.

## **PROGRAMA**

### Tema 1: La Revelación. Etapas

- **Características de la revelación de Dios. Cómo se revela Dios.**
- **El encuentro con Dios en la Sagrada Escritura y en la Tradición de la Iglesia. Fuentes.**
- **Las etapas progresivas de la revelación: desde los orígenes al Evangelio.**
- **Cristo, culmen y plenitud de la revelación**
- **La fe, respuesta a la revelación.**
- **La transmisión de la revelación en la Iglesia.**



# Universidad de Navarra

## **- Escritura, Tradición y Magisterio.**

### Tema 2: El Misterio de Dios

- **Quién es Dios. Imagen de Dios y del ser humano en el Antiguo Testamento. El valor de la persona.**
- **Imagen de Dios y del ser humano en el Nuevo Testamento. La dignidad de hijos de Dios. Libertad y amor en la vida cristiana.**
- **La necesidad de la redención. La vocación y misión del cristiano. El sentido de la vida.**

### Tema 3: La Sagrada Escritura

- **La Biblia como Palabra de Dios.**
- **El carácter inspirado de la Biblia. Consideración teológica de la “inspiración”.**
- **El Canon bíblico y la transmisión del texto: historia, discernimiento y transmisión**
- **Interpretación de la Biblia: a) La hermenéutica bíblica; b) Reglas generales de interpretación; c) Principios específicos de la hermenéutica bíblica.**
- **Sentidos de la Escritura y géneros literarios.**
- **La cuestión de la veracidad de la Biblia.**

### Tema 4: La Creación.

- **Noción de creación y providencia. Importancia para la imagen del mundo y del ser humano.**
- **Los relatos de Génesis sobre los orígenes. Significado teológico**
- **Dios y la naturaleza. Providencia divina. La ecología cristiana.**
- **El diálogo entre fe y ciencia.**
- **El ser humano, imagen de Dios: vocación y dignidad personal**
- **Pecado, gracia y redención.**

### Tema 5: La Historia de la salvación.

- **Origen de Israel: a) La historia patriarcal; b) Moisés, el Éxodo y la Alianza del Sinaí.**
- **La noción de alianza y sus valores. La fidelidad de Dios.**
- **Israel como nación.**
- **La voz de Dios en Israel: los profetas.**
- **El destierro a Babilonia y su significado espiritual. La restauración de Israel.**



- Judaísmo y helenismo.

- Grupos y tendencias en el Judaísmo. Situación en el umbral del Nuevo Testamento.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas totales (75 horas)

- Lecciones del profesor (12 horas)
  - Sesiones prácticas: vídeos, resúmenes, comentario y exposición, dudas (12 horas)
- Preparación y realización tutoría (3 horas)
- Estudio personal de la materia (45 horas)
- Realización de exámenes (3 horas)

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Sistema de evaluación

La evaluación final del alumno se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

—40% CATECISMO

El alumno deberá examinarse (escrito) sobre los contenidos asignados del Catecismo de la Iglesia Católica.

—60% EXAMEN FINAL

Los alumnos tendrán un examen final sobre los temas del programa (sin el Catecismo). Constará de varios temas de exposición amplia y preguntas cortas.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Quien deba acudir a la convocatoria extraordinaria (**examen de junio**) tendrá que superar con nota mínima de 5 un examen escrito que versará sobre los contenidos completos de la asignatura con la siguiente distribución:

-Un 40% de la calificación: preguntas del Catecismo

-Un 60% de la calificación: preguntas de los apuntes y la materia explicada en clase

#### Avisos:

1. **Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.**
2. **ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado**



# Universidad de Navarra

en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

José Manuel Fidalgo Alaiz

Jueves de 12.00 a 13.00 y concertando por mail: [jmfidalgo@unav.es](mailto:jmfidalgo@unav.es)

Despacho 0050 Edif. Amigos

### Breve presentación:

Sacerdote. Doctor en Teología y licenciado en Filosofía. Profesor de asignaturas de teología y antropología en la universidad.

Capellán de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra.

Director de la colección Manuales del ISCR (Instituto Superior de Ciencias Religiosas) donde se han publicado hasta hoy 33 manuales didácticos de Teología y Filosofía.

Autor de libros de teología, filosofía, espiritualidad y educación.

Fue profesor de Secundaria y Bachillerato en colegios.

## BIBLIOGRAFÍA

### Textos de estudio

- **Catecismo de la Iglesia Católica**, Asociación de Editores del Catecismo
- Se puede acceder a la versión oficial en:
  - [http://www.vatican.va/archive/ccc/index\\_sp.htm](http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm)
  - **Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica**
- Se puede acceder a la versión oficial en:
  - [http://www.vatican.va/archive/ccc/index\\_sp.htm](http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm)
- Disponible en ADI (documentos)
  - **Introducción al cristianismo**. Apuntes para uso de alumnos (Facultad de Teología. Universidad de Navarra). Disponible en ADI
- **Resúmenes de fe cristiana** (Colección de 40 textos breves preparados por teólogos y canonistas). Disponible en ADI

### Para consultar

- **Documentos del Concilio Vaticano II**
- Se puede acceder a la versión oficial en:
  - [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/index\\_sp.htm](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm)
  - Leo J. Trese, *La fe explicada*. Disponible en ADI (*epub*)
  - Conferencia Episcopal Alemana, *Catecismo católico para adultos*, Tomo. I. *La fe de la Iglesia*, BAC, Madrid 1989; tomo II. *Vivir de la fe*, BAC, Madrid 1998 [Localízalo en la Biblioteca](#)
  - M.-J. Nicolas, *Compendio de Teología*, Herder, Barcelona 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Bibliografía recomendada



# Universidad de Navarra

—Morales, J., Fidalgo, J.M., *Introducción a la Teología*, (Manuales ISCR), Eunsa, Pamplona 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Morales, J., *Introducción a la Teología*, Eunsa, Pamplona<sup>3</sup> 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Morales, J., *El misterio de la Creación*, Pamplona<sup>3</sup>2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Daniélou, J., *Dios y nosotros*, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Fidalgo, J.M., *Conocer al hombre desde Dios*, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Fidalgo, J.M., *Educación a fondo*, EUNSA, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Guardini, R., *La esencia del cristianismo*, Madrid 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Guardini, R., *Ética*, Madrid 1999. (Segunda parte). [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Guardini, R., *La existencia del cristiano*, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Raúl Berzosa Martínez, *Para comprender la creación en clave cristiana*, Pamplona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—Artigas, M.-Turbón, D., *Origen del hombre. Ciencia, Filosofía y Religión*, EUNSA, Pamplona 2008 (2ª ed.), pp. 195. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## • Sagrada Biblia

Es conveniente tener una Biblia para leer los textos y consultarla frecuentemente en el estudio. Se recomienda especialmente *La Sagrada Biblia* (Eunsa, Pamplona, 2000-04).

## Sitios en internet

<http://www.arguments.es/>

<http://www.vatican.va>

<http://www.encuentra.com/>

<http://arvo.net/>

<http://www.multimedios.org/>

<http://www.interrogantes.net/>