



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo 1. Filosofía y formación humanística. Materia 3. Filosofía práctica
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Beatriz Simón Yarza
- **Idioma:** inglés
- **Aula:** Classroom 35, El Central
- **Horario:**

Lectures: Tuesday 10.00-12.00

Seminars Group A: Tuesday 10.00 -12.00 | Seminars Group B: Friday 8.00-10.00

### Summary

The course will undertake a philosophical reconsideration of the economic framework in dialogue with anthropology and the human and social sciences. Drawing on authors such as Aristotle, Adam Smith, Karl Marx, and Hannah Arendt, it will question the modern foundations underlying economic activity in order to recover the unity of the social sciences under the architectonic primacy of politics and to foster a reflection on the meaning of work from an anthropological perspective alternative to the prevailing individualism that understands development in reductionist terms.

In order to engage in this philosophical inquiry, it is essential first to provide an initial approximate definition of economics. The course will therefore begin by identifying certain anthropological foundations that emerge from reflection on the economic phenomenon in human beings, and will then address the specifically economic roots, that is, the basic elements that characterize this field of knowledge.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### CONOCIMIENTOS

RA1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA3- Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.



# Universidad de Navarra

RA4- Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

RA5- Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

## HABILIDADES

RA8- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

RA9- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA10- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA12- Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

RA13- Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

RA14- Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

## CAPACIDADES

RA26- Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

RA27- Evaluar críticamente las implicaciones de las políticas y prácticas en relación con la calidad democrática, la equidad, el respeto a la igualdad, la inclusión social y la sostenibilidad, considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## PROGRAMA

- Need and Human Happiness
- Economic Relations and Reciprocity
- Household Economy in Antiquity
- Slavery and Oikonomia; Freedom and the Polis
- The Public Sphere vs. the Private Sphere
- The Emergence of Society
- Vita Activa: Labor, Work, and Action
- Labor: The Instruments of Labor
- Labor and Consumer Society
- Work: Instrumentality and Utilitarianism; the Market of Exchange
- David Hume: "Of Commerce"
- Adam Smith: The Wealth of Nations



# Universidad de Navarra

- Karl Marx: Labor and Commodity

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1. Exámenes (escritos u orales): 40% To pass the course it will be a requirement to get at least 4 out of 10 in the written exams. The final exam will be on May 8th.

SE2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: 40%

SE3. Preparación y participación en seminarios de discusión y en otras actividades presenciales: 20%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- The retake exam in June will count 80% of the final grade. The remaining 20% will be class participation which will be maintained. The retake exam will be on June 25

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....Beatriz Simón Yarza.....([bsimon@unav.es](mailto:bsimon@unav.es))

- Office....2491.... Edificio ismael Sánchez Bella. Planta .2...
- Office Hours: Thursday | 10.30-12.00 (previous email required)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Nicomachean Ethics (Books I and V), by Aristotle. [Find in the library.](#)
- Politics (Book I), by Aristotle. [Find it in the library.](#)
- The Human Condition, by Hannah Arendt. [Find it in the library.](#)
- Political Discourses, by David Hume. [Find it in the library.](#)
- The Wealth of Nations, by Adam Smith. [Find it in the library.](#)
- Capital: Critique of Political Economy, by Karl Marx. Vol. 1: [Find it in the library;](#) Vol. 2: [Find it in the Library;](#) Vol 3. [Find it in the Library.](#)