



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción de la asignatura:** Este curso os permitirá adquirir los conocimientos financieros básicos de una empresa. En la primera parte, aprenderéis a leer e interpretar los estados financieros fundamentales de cualquier empresa: la cuenta de pérdidas y ganancias, y el balance. También incorporaremos las herramientas necesarias para la financiación a corto plazo. En la segunda parte hablaremos sobre cómo aplicar esos conocimientos adquiridos a la industria del arte y de los museos

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 2
- **Curso y semestre:** Segundo Semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Dirección Financiera
- **Módulo y materia de la asignatura:** Dirección de proyectos
- **Profesor responsable de la asignatura:** Pepa Octavio de Toledo
- **Horario:** Google calendar
- **Aula:** Aula 1 MUN

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias básicas

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar de la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Comunicar conclusiones, conocimientos y razones últimas sustentadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias transversales

CT1: Capacidad de toma de decisiones basadas en criterios objetivos, así como capacidad de argumentar y justificar dichas decisiones.

CT2: Capacidad de trabajo tanto en equipo como de forma independiente para resolución de problemas.

CT3: Capacidad de resolución de problemas, incluyendo identificar problemas y causas, analizar, evaluar y seleccionar alternativas de solución.

### Competencias específicas de la asignatura

CE1: Valorar el interés de los proyectos de inversión en situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre y tomar las decisiones correspondientes, considerando además las alternativas que mercados e intermediarios financieros posibilitan.

CE2: Valorar los riesgos financieros de operaciones comerciales y financieras conociendo las herramientas que para su gestión ofrecen los mercados financieros



Universidad  
de Navarra

## PROGRAMA

Sesión 1: Introducción a las Finanzas - Objetivo: familiarizarse con los estados financieros del negocio

Sesión 2-3-4: Análisis y Previsión de los Estados Financieros - Objetivo: leer y entender el balance, la cuenta de resultados y los flujos de caja - Caso: Poly-Panel (IESE F-869-E PolyPanel)

Sesión 5-6: Comprender el Museo a Través de los Números - Objetivo: aplicación práctica en el mundo del arte - Caso: The Toliza Museum Of Art (Harvard Business School 2034.0)

Sesión 7: Introducción a la Valoración e Inversión - Objetivo: familiarizarse con conceptos de inversión.

[The Toliza Museum Case \(1\) \(1\).pdf](#)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Participación en clase, puntualidad, y profesionalidad en la preparación de los casos: 50%
- Examen final: 50%.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Para todas las cuestiones relacionadas con las sesiones 1 a 8, puede ponerse en contacto con el profesorado en la siguiente dirección de email en cualquier momento: [dmoreta@iese.edu](mailto:dmoreta@iese.edu)

## BIBLIOGRAFÍA