Universidad de Navarra

***Principios de Microeconomía A***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**:

- **Titulación**:Esta asignatura es el primer contacto de los alumnos con la Microeconomía. El objetivo principal de la asignatura es que los alumnos conozcan los modelos básicos que explican el funcionamiento de los mercados; cómo se obtienen la oferta y la demanda: cómo interactúan los agentes en los mercados y los resultados en términos de equilibrio y bienestar, y que puedan aplicar los conocimientos adquiridos para explicar situaciones reales (septiembre-diciembre).
- **Carácter**: Básica
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 1º ADE y 2º Doble grado. Primer cuatrimestre.
- **Idioma**: Español
- **Título**: Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- **Módulo y materia de la asignatura**: V. Economía. V.I. Economía
- **Profesor responsable de la asignatura**: José Luis Álvarez Arce
- **Profesores**: José Luis Álvarez Arce
- **Horario y aulas**:
  - ***CLASE DE TODO EL GRUPO***: Jueves, de 10:00 a 11:45, aula 010 Edificio Amigos
  - ***CLASES DE GRUPO REDUCIDO***:
    - de Aguinaga a Hermida: Viernes, de 8:00 a 9:45, aula 009 Edificio Amigos
    - de Hernández a Vidaurre: Viernes, de 12:00 a 13:45, aula 105 Edificio Amigos

  - Todos los horarios pueden consultarse en este link.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Las competencias del grado en ADE que se trabajan en esta asignatura son:

**CB 1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CG 1:** Conocer distintas áreas del análisis económico, en su vertiente teórica y/o aplicada

**CE 17:** Explicar el valor que una actividad económica genera para cada uno de los agentes que intervienen en ella.

# PROGRAMA

**I. Introducción:**

Pensar como Economistas

Escasez y coste de oportunidad

La economía como ciencia social

**II. Funcionamiento del Mercado:**

La Demanda, la Oferta y los Precios.

El mercado: Demanda y oferta.

Equilibrio: precio y cantidad.

Desplazamientos de la demanda y la oferta.

El ajuste del mercado.

La Elasticidad

Elasticidad precio de la demanda y la oferta

Elasticidad precio cruzada: bienes complementarios y sustitutivos

Elasticidad renta: bienes normales, necesarios, de lujo e inferiores

La Regulación Económica

Precios máximos y mínimos: resultados

Impuestos y subsidios: impacto en el mercado

El Mercado y el Bienestar Económico.

Bienestar y eficiencia

Excedentes del consumidor y del productor

Aplicaciones: regulación económica y eficiencia

Los Fallos de Mercado.

Externalidades y Bienes Públicos

Información asimétrica: selección adversa y riesgo moral

Corrección de los fallos de mercado

**III. Comportamiento de la Empresa:**

Los Costes de Producción

La función de producción a corto plazo y a largo plazo

Costes fijos y variables.

Costes medios y marginales

La función de costes a corto plazo y a largo plazo

Los Mercados Competitivos

La maximización del beneficio

Equilibrio a corto plazo

Equilibrio a largo plazo

El Monopolio

Barreras de entrada y tipos de monopolio

Introducción al comportamiento del monopolio

Regulación del monopolio

Poder y estructura de mercado

Poder de mercado y discriminación de precios

Introducción al oligopolio: el caso del duopolio y el dilema del prisionero

Introducción a la competencia monopolística

**IV. Elección del consumidor:**

La Teoría del Consumidor.

Función de utilidad y restricción presupuestaria

Maximización de la utilidad

Aplicaciones y extensiones de la Teoría del Consumidor.

Introducción a la incertidumbre

Introducción a la economía del comportamiento

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Clases presenciales (52 horas)**: Tendremos 4 horas lectivas por semana, de las cuales 2 serán de carácter más teórico y 2 teórico-prácticas en grupos más pequeños. Las clases se plantean para fomentar la participación activa de los estudiantes.

**Estudio personal (95 horas)**: para el buen desempeño en esta asignatura, es fundamental el estudio personal. Se recomienda estudiar al menos 5-6 horas por semana, intensificando el estudio en las últimas semanas de cara al examen final.

**Evaluación (6 horas)**: Además del **examen final** de la asignatura, que cubrirá la totalidad del material estudiado en la asignatura, a lo largo del curso se realizarán diversas **pruebas de evaluación continuada**.

## EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

La calificación final de la asignatura se calculará a partir de los siguientes componentes:

- **Trabajo en clase: 10 %**
- **Examen parcial 1: 10 %** — 1 de octubre en el horario y aula habitual de las clases del jueves
- **Examen parcial 2: 10 %** — finales de octubre
- **Examen parcial 3: 10 %** — finales de noviembre
- **Examen final: 60 %**

**1. Trabajo en clase — 10 %**

El componente de trabajo en clase se evaluará mediante ejercicios y otras actividades realizadas durante las sesiones.

La calificación de este componente se basará en el trabajo realizado durante las clases. Las actividades no realizadas debido a una ausencia no podrán recuperarse.

**2. Exámenes parciales — 30 %**

A lo largo del semestre se realizarán tres exámenes parciales o pruebas de evaluación continua:

- **Examen parcial 1:** finales de septiembre / principios de octubre — 10 %
- **Examen parcial 2:** finales de octubre — 10 %
- **Examen parcial 3:** finales de noviembre — 10 %

Cada examen parcial representa un 10 % de la calificación final.

Si un estudiante no realiza alguno de los exámenes parciales, **no habrá un examen de recuperación individual, con independencia del motivo de la ausencia**. En su lugar, el 10 % correspondiente se trasladará automáticamente al examen final.

Por ejemplo, si un estudiante no realiza uno de los tres exámenes parciales, el examen final representará el 70 % de la calificación final, en lugar del 60 %.

La calificación obtenida en un examen parcial no podrá mejorarse mediante el examen final.

**3. Examen final — 60 %**

El examen final representará normalmente el 60 % de la calificación final. Su peso aumentará en 10 puntos porcentuales por cada examen parcial que el estudiante no realice.

*Requisito mínimo para superar la asignatura*: será necesario obtener una calificación mínima de 4,0 sobre 10 en el examen final para aprobar la asignatura, con independencia de la nota obtenida en la evaluación continua.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

**Examen final 100%**.

Necesidades específicas y normativa de honestidad académica

Cualquier estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo deberá ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Económicas para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor, con al menos 7 dìas de antelación a la prueba en que se haya de aplicar la adaptación. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**José Luis Álvarez Arce (jlalvarez@unav.es)**

- despacho 2560. Segunda planta de la torre, edificio Amigos
- Horario de tutoria: a convenir mediante email al profesor

## BIBLIOGRAFÍA

Existen muchos manuales adecuados para un curso de Principios de Microeconomía. El recomendado para esta asignatura es:

Mankiw, G y M. Taylor (2017) Economía. Ediciones Paraninfo. Localízalo en la Biblioteca.

o en su defecto

Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición. Ediciones Paraninfo. Localízalo en la Biblioteca .

La mayoría de manuales de introducción a la microeconomía cubre el material de la asignatura, por lo que cualquiera de ellos puede ser igualmente válido para consultar y estudiar