



## PRESENTACIÓN

- **Titulación:** Máster de Acceso a la Abogacía (MAAB)
- **Módulo/Materia:** Actuación del Abogado/Sistemas de tutela jurisdiccional
- **ECTS:** 3
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Julio Muerza Esparza y Eduardo Ruiz de Erenchun
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** Jueves, 11.45-14.30 horas (Sede Madrid)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### *Competencias Básicas:*

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### *Competencias Generales:*

- Comprender la profesión de abogado como asesor, como configurador de situaciones jurídicas, y como agente de la solución judicial y extrajudicial de conflictos jurídicos.



# Universidad de Navarra

- Poseer una visión integral del ordenamiento jurídico que abarque las áreas de Derecho material con las procesales, así como las de las diversas áreas entre sí y con la realidad social en la que se producen los conflictos jurídicos.
- Ser conscientes de la peculiaridad de la profesión de abogado, que les lleve a configurar la ordenación del trabajo en función del entorno, sobre la base de competencias destinadas a una mejor preparación en la capacidad de gestión, eficiencia en el trabajo y toma de decisiones.

## ***Competencias Especiales:***

- Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.
- Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos tipos de procedimiento, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales.
- Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutelas jurisdiccionales nacionales e internacionales.
- Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado.

## **PROGRAMA**

### **Sesión 1**

Introducción a las praxis

### **Sesión 2**

La reforma procesal penal de la LO 1/2025 de 2 de enero, de medidas en materia de eficiencia del Servicio Público de Justicia

### **Sesión 3**

*Sujetos procesales I. Los Tribunales. La competencia*

### **Sesión 4**

*Delitos contra la integridad física o psíquica*

### **Sesión 5**

*Sujetos procesales II. Partes acusadoras y acusadas*



# Universidad de Navarra

*Inicio del proceso penal.*

## **Sesión 6**

Delitos de violencia doméstica y delitos contra las relaciones familiares.

## **Sesión 7**

*Medidas cautelares*

## **Sesión 8**

*Delitos contra la libertad sexual e intimidad.*

## **Sesión 9**

*Diligencias de investigación.*

## **Sesión 10**

*Delitos contra la propiedad.*

## **Sesión 11**

*Fase intermedia*

## **Sesión 12**

*Delitos de tráfico de drogas.*

## **Sesión 13**

*Juicio oral (procedimiento abreviado).*

## **Sesión 14**

*Delitos contra la seguridad vial.*

## **Sesión 15**

*Sentencias y recursos.*

## **Sesión 16**

*Delitos de falsificaciones; en especial las falsedades documentales*

## **Sesión 17**

*El proceso para el enjuiciamiento rápido de delitos y el procedimiento para el juicio sobre delitos leves*

## **Sesión 18**

*Delitos contra el orden público*

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**



Universidad  
de Navarra

Conforme a lo indicado en la Memoria del Máster en Acceso a la abogacía, las actividades formativas de esta asignatura son:

AF1 Clases presenciales expositivas

AF2 Clases prácticas presenciales

AF3 Estudio personal y en equipo

AF4 Tutorías (tutor; tutor abogado)

AF5 Evaluación

## EVALUACIÓN

- La valoración personal de los alumnos se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

Pruebas Test durante el curso	15 %
Trabajo desarrollado en grupo y corrección de los escritos procesales	35 %
Examen final (-dictamen 25%-) y defensa oral ante tribunal -25%-)	50 %

## OBSERVACIONES

1.-Defensa oral: en ese 25% se incluirá la valoración por las intervenciones en clase

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Julio Muerza Esparza ([jmuerza@unav.es](mailto:jmuerza@unav.es))

D. Eduardo Ruiz de Erenchun ([edruiz@external.unav.es](mailto:edruiz@external.unav.es))

## BIBLIOGRAFÍA



Universidad  
de Navarra

Para la preparación de la materia es conveniente contar con manuales de *Derecho procesal penal*, *Derecho penal (parte general: teoría del delito)* y *Derecho penal (parte especial)*. Para el aprendizaje de la actuación durante el proceso véase la monografía: Alessandro Traversi, *La defensa penal. Técnicas argumentativas y oratorias*, 3ª edición, Ed. Thomson Aranzadi, Pamplona 2005.

Además, los profesores de la asignatura proporcionarán, a través de ADI, notas técnicas sobre temas y cuestiones específicamente tratados en las sesiones y casos.