Universidad de Navarra

Practicum V (Gr Enfermería)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La práctica clínica tutelada junto con la práctica clínica simulada, son actividades planificadas que permiten al estudiante de enfermería adquirir, con la ayuda del equipo docente, las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión. Son prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias. Se desarrollan en centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permiten incorporar los valores y competencias profesionales, así como en el Centro de Simulación de la Facultad de Enfermería.

En la enseñanza de enfermería, el equilibrio entre los conocimientos teóricos y prácticos, junto con la experiencia personal, son la base del proceso de aprendizaje. A través de la práctica clínica se pretende que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que se requieren para llegar a ser profesionales capaces de proporcionar la atención de salud que la sociedad demanda.

- **Titulación**: Grado en Enfermería.
- **Módulo/Materia**: Módulos 5 y 6. Práctica Clínica Tutelada y Trabajo Fin de Grado.
- **ECTS**: 20 ECTS.
- **Curso, semestre**: 4º curso. 2º semestre.
- **Carácter**: Obligatoria.
- **Profesorado:** Dra. Marta Lizarbe Chocarro (Profesora responsable); Dña. Almudena Castillo; Dña. Paula Fernández; Dña. Leire Sola.
- **Idioma**: Español.
- **Aula, Horario**: Aula 4C02 del edificio Hexágono, Centro de Simulación de Enfermería (CSE) y diversos centros asistenciales donde tienen lugar las prácticas clínicas.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

CG01 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG03 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG04 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG05 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG06 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad

CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Estas 18 competencias generales se sintetizan en **cuatro grupos competenciales**:

- Grupo A: Competencias relacionadas con la gestión sanitaria.
- Grupo B: Competencias relacionadas con la comunicación asistencial.
- Grupo C: Competencias relacionadas con el razonamiento y juicio clínicos.
- Grupo D: Competencias relacionadas con la aplicación de principios y valores profesionales.

Competencias Básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado Código Descripción

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas

CE45 Prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Titulo.

PROGRAMA

1-Programa teórico: Seminarios Prácticum (SP)

Se trata de un conjunto de **seminarios** que preparan al estudiante para su aprendizaje en la Práctica Clínica Tutelada y en la Práctica Clínica Simulada. Las fecha y hora de SP se publicará en el Google Calendar de la Facultad de enfermería.

SP-1. Identidad enfermera VI: la transición de estudiante a profesional

2-Práctica Clínica Tutelada (PCT)

Práctica Clínica en Centros Asistenciales de la red pública y privada de Navarra

Módulos 5 y 6: Horario de *Mañanas, tardes o noches*

3-Práctica Clínica Simulada (PCS)

-Intervenciones de enfermería (IEs): IE 25. Acceso venoso guiado por ecografía

-Escenarios Clínicos Simulados (ECS): Cuidados al final de la vida y Especialidad de médicina interna

La asistencia a todo el Programa teórico y práctico es obligatoria

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El estudiante deberá trabajar de forma autónoma los contenidos del "Manual de Práctica Tutelada" en el Grado en Enfermería de UN. Por parte del estudiante será necesario:

- Conocer los principios que guían la Práctica Tutelada de la Facultad de Enfermería de la UN, las Competencias del Grado en Enfermería y el Nivel 3 de Competencia que debe alcanzar en el último semestre de sus estudios.
- Conocer y trabajar la Oferta Docente de su Unidad de prácticas, disponible en el programa e-*practicum*, en la que se concretarán los recursos de aprendizaje.
- Preparar su Acuerdo de Aprendizaje, teniendo presente el Nivel 3 de las Competencias y sus necesidades personales.

Igualmente deberá trabajar todos los contenidos teóricos que sustentan cada una de las intervenciones de enfermería (IE) y escenarios clínicos de simulación (ECS).

Actividad formativa: Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Clase presencial (3h; 0,1 ECTs): Clase Magistral participativa.

-Práctica Clínica Simulada (6h; 0,3 ECTs): Intervenciones de Enfermería (IE) y Escenario Clínico Simulado (ECS).

-Práctica Clínica Tutelada (425h; 17 ECTs): Prácticas clínicas asistenciales.

-Estudio personal del alumno (55h; 2,2 ECTs): Estudio autónomo basado en las diferentes fuentes de información.

-Realización de pruebas que verifiquen las competencias adquiridas (12h; 0,5 ECTs): ECOE** y Evaluación PCT.

-Tutorías presenciales individuales (2h; 0,1 ECTs): Tutorías presenciales individuales con la profesora responsable de la asignatura.

El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo. También deberá buscar información para completar la adquisición de conocimientos, reflexionar sobre su práctica y documentar el logro de las competencias con la ayuda de casos reales extraídos de su propia práctica (*diarios reflexivos*). Asimismo deberá registrar su proceso de aprendizaje y práctica reflexiva en el programa *e-practicum*. Esto le servirá de ayuda para las reuniones didácticas con su mentora (acuerdo de aprendizaje) y de las diferentes evaluaciones.

Se recomienda que el desarrollo y elaboración de los diarios reflexivos (DR) sea un trabajo continuado en el tiempo y que se lleve a cabo progresivamente desde el inicio de las prácticas. De manera orientativa, se ha establecido **un mínimo de 2-3 DR por módulo práctico**

. En su elaboración el estudiante deberá cuidar y cumplir las normas ortográficas (se penalizarán la faltas de ortografía), gramaticales y sintácticas, además de mostrar un título acorde con el contenido que se refleja en el mismo. Así mismo, las competencias se trabajarán completas (intentando incluir todos los componentes de la competencia) y en profundidad. A modo de ejemplo, para la competencia 1 se aconseja utilizar los patrones funcionales de salud de N. Gordon y la taxonomía NANDA-NIC-NOC. Además, la búsqueda de bibliografía deberá ser de calidad científica y estar relacionada con el caso con el fin último de plantear, por ejemplo, una opción de mejora de la práctica clínica.

Por todo lo anteriormente expuesto se aconseja dedicar un tiempo diario de trabajo personal tras la práctica clínica de, al menos, 60 minutos.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

En el Prácticum V se evalúa la Práctica Clínica Tutelada (PCT) y la Práctica Clínica Simulada (PCS) de manera independiente, aplicando los porcentajes y métodos de evaluación que se detallan a continuación:

Práctica clínica Tutelada: 80 % de la nota total de la asignatura.

-Módulo 5 (32 %): La nota del módulo 5 será el 100 % de la calificación obtenida en la sumativa.

-Módulo 6 (48 %): La nota del módulo 6 será el 100 % de la calificación del ECOE. La falta de asistencia a prácticas imposibilita la realización del ECOE. Si se suspende la PCS, el ECOE tendrá carácter finalista.

Práctica Clínica Simulada: 20 % de la nota total de la asignatura: IEs (5 %) y ECS (15 %).

Para aprobar el Prácticum V es necesario **aprobar las dos partes** que conforman el programa de la asignatura, la Práctica clínica Tutelada y la Práctica Clínica Simulada.

- *1.1. Práctica Clínica Tutelada*

La nota de la PCT supondrá el 80 % de la calificación total de la asignatura Prácticum V.

Ver sección de Evaluación en *"Manual de la Práctica Tutelada en el Grado en Enfermería" de la Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra*.

Las fechas de evaluación definitivas se publicarán en ADI en la asignatura transversal Prácticum General. Así, se contemplan diferentes características evaluativas en función del módulo:

-Módulo 5: existencia de Acuerdo de Aprendizaje y de Evaluación Sumativa.

-Módulo 6: existencia de Acuerdo de Aprendizaje y de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada, ECOE. No se contempla la existencia de evaluación Sumativa. Para poder presentarse a la ECOE deberá haber realizado todas las horas de práctica clínica

correspondientes al módulo 6 y se precisará un informe favorable de su enfermera de referencia. En caso de no obtener dicho informe favorable, no se permitirá la realización de la ECOE.

Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECOE): Mayo 2023. El ECOE constará de una rueda de estaciones donde cada una tendrá una calificación máxima de 1 punto, pudiendo alcanzar como máximo los 10 puntos.

La estación 10 se corresponderá con la realización de un póster en la *Jornada de Evidencia en Práctica Clínica Enfermera*. Tanto las características del póster como su evaluación, serán las mismas que para el Trabajo Fin de Grado. Se adjudicará un tutor a cada grupo (publicado en ADI), quien facilitará orientación o resolverá las dudas que surjan en relación con el proceso de creación/reflexión del póster. La calificación máxima del póster será de 1 punto. La evaluación del póster se realizará por pares, tanto por la tutora como por la profesora responsable del Prácticum V. La presentación del póster se realizará en la Jornada de Evidencia en Práctica Clínica Enfermera

- ***1.2. Práctica clínica simulada***

La nota de la PCT supondrá el 20 % de la calificación total de la asignatura Prácticum V.

1. **Seminarios Prácticum:** La asistencia al programa teórico de la asignatura Prácticum V es obligatoria.
2. **Intervenciones de Enfermería (IE)**: se evalúan *in situ* en el CSE por la profesora correspondiente en cada I.E a través de un checklist que el estudiante podrá consultar a través de ADI. Para aprobar la IE se deberá obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10. La nota de las IE supondrán el 5 % de la calificación total de la asignatura Prácticum V.
3. **Escenarios Clínicos Simulados (ECS)**: se evalúan durante el desarrollo de los mismos por la profesora correspondiente. Para aprobar el ECS se deberá obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10. La nota del ECS supondrá el 15 % de la calificación total del Prácticum V.

IMPORTANTE: Las **IEs y ECs** son **obligatorios** (en cada una se facilitará al alumno el material y la rúbrica de evaluación), y sólo se realizarán en los días y horas previstos. **No están permitidos los cambios o permutas entre los grupos. La no-asistencia a las IEs/ECSs supondrá una calificación en la misma de 0.**

Calificaciones: De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).

- La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si se suspende alguna de las dos áreas que componen el Prácticum V (PCT y PCS), la calificación final de la asignatura (convocatoria ordinaria de mayo) constará como suspenso

. En este caso, el estudiante volverá a realizar la parte suspensa en la convocatoria extraordinaria y se mantendrán las calificaciones de las áreas aprobadas hasta la convocatoria extraordinaria (convocatoria extraordinaria de junio).

2.1. Si se suspende la Práctica Clínica Tutelada:

Si se suspende la práctica clínica tutelada en convocatoria ordinaria, revisar la sección de Evaluación en *"Manual de la Práctica Tutelada en el Grado en Enfermería" de la Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra*.

Si se suspende el ECOE, la recuperación se realizará mediante un examen escrito.

Si en la convocatoria extraordinaria el alumno suspendiera la práctica clínica tutelada, la asignatura Prácticum V queda suspendida, debiendo volver a matricularse de la misma el curso siguiente.

2.2 . Si se suspende la Práctica Clínica Simulada:

Si se suspende la práctica clínica simulada, el ECOE tendrá carácter finalista.

Si en la convocatoria extraordinaria (junio) el alumno suspendiera la práctica clínica, la asignatura Prácticum V queda suspendida, debiendo volver a matricularse el curso siguiente.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Marta Lizarbe Chocarro (mlizarbe@unav.es)

- Despacho: 084. Edificio: Castaños. Planta: sótano.
- Horario de tutoria: Concertar cita previa mediante correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Bases de Datos:

- Habilidades Clínicas: http://www.elsevierclinicalskills.es
- Diagnósticos de Enfermería: http://www.nnnconsult.com/nanda
- NOC. Resultados: http://www.nnnconsult.com/noc
- NIC. Intervenciones de Enfermería: http://www.nnnconsult.com/nic
- Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: http://www.nnnconsult.com/index

Bibliografía básica:

- Ackley BJ, Ladwig GB. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª Edición. Madrid: Elsevier; 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Bardají Fandos T. El diario reflexivo como herramienta de enfermería. Revista Nursing. 2008; 26(7) : 52-55.
- Goñi R. Procedimientos en la práctica de enfermería. Pamplona: Ulzama; 2010. Localízalo en la Biblioteca
- Harden R, Lilley P , Patricio M. The definitive guide to the OSCE. Londres: Elsevier; 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Herdman T, Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona: Elsevier; 2010. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner y Suddarth. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica (Vol. I y II). 14ª edición. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana; 2018. Localízalo en la Biblioteca
- Jeffries PR., Simulation in nursing education: from conceptualization to evaluation. 3th edition. Washingthong D.C: Wolkers kluwer; 2021. Localízalo en la Biblioteca
- LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente (Vol I y II). 4ª edición. Madrid: Editorial Pearson; 2009. Localízalo en la Biblioteca
- Maas ML, Bulechek GM, Dochterman JM, Moorhead S, Swanson E, Butcher HK. Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª edición. Madrid: Elsevier; 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Medina Moya JL. Práctica educativa y práctica de cuidados enfermeros desde una perspectiva reflexiva. Revista de Enfermería. 2002; 15: 21-30.
- Moorhead S, Swanson E , Johnson M, Maas M (Eds). Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 6ª edición. Madrid: Elsevier; 2019. Localízalo en la Biblioteca
- Nightingale F. Notas sobre enfermería qué es y qué no es. Barcelona: Masson; 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Perry AG., Potter, PA. Guia Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería. 8ª edición. Barcelona: Elsevier; 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM . Fundamentos de enfermería. 9ª edición. Madrid: Elsevier; 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez García M, Martinez Miguel E, Tovar Reinoso A, González Hervias R, Goday Arean C, Pulido Mendoza R. Hacia un practicum reflexivo en enfermería. Revista Metas de Enfermería. 2009; 12 (3): 56-59. Revista física en la Biblioteca
- Rosa Rifá, Cristina Olivé, Montserrat Lamoglia. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería. 2ª edición. Barcelona: Elservier; 2020. Localízalo en la Biblioteca
- Serrano I, Senosiain JM, López de Dicastillo O, Goñi R, Arantzamendi M, Tricas S. La Práctica Tutelada en el Grado en Enfermería. Plan de Estudios 2015. 6ª edición. Pamplona: Septiembre 2018. Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra. https://www.unav.edu/documents/8693454/0/manual_practica_clinica_tutelada.pdf Localízalo en la Biblioteca
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas (Vol I y II). 7ª edición. Madrid: Pearson Educación S. S; 2009. Localízalo en la Biblioteca