



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La asignatura de prácticas clínicas se encuentran enmarcadas dentro del Módulo IV "Práctica Clínica Avanzada" del Máster Universitario en Práctica de Enfermería en Oncología, de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Navarra.

Este módulo busca tiene como objetivo impulsar el desarrollo del rol avanzado en enfermería, a través de la práctica clínica directa en la especialidad de oncología, aplicando los conocimientos y aptitudes desarrollados durante el resto de módulos del Máster. Así, el estudiante analizará la aplicación práctica de las principales características del rol avanzado en enfermería y planificará estrategias para integrar los conocimientos teóricos de la práctica avanzada de enfermería en el ámbito de la oncología. Para ello, los estudiantes dispondrán de actividades formativas de diversa índole, entre las que destacan las prácticas clínicas avanzadas y el desarrollo de seminarios grupales.

En concreto, a través de los seminarios se explorarán y analizarán críticamente las principales características del rol avanzado en enfermería, hecho que ayudará a los estudiantes a reflexionar y a identificar estrategias para desarrollar e integrar el rol de práctica avanzada de enfermería en oncología durante las prácticas. Las prácticas clínicas avanzadas se llevarán a cabo en dos turnos en las áreas de oncología de hospitales referentes en esta especialidad en la Comunidad de Madrid y Navarra. Estas prácticas se realizarán bajo la supervisión de un tutor de prácticas y el seguimiento de un mentor (profesor) del Máster Universitario en Práctica de Enfermería en Oncología.

- **Titulación:** Máster Universitario en Práctica de Enfermería en Oncología
- **Módulo/Materia:** Módulo IV: Práctica Clínica Avanzada
- **ECTS:** 8
- **Curso, semestre:** 1º curso, 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:**
 - Prof. Dra. Maddi Olano (responsable de la asignatura)
 - Prof. Dra. Mónica Vázquez
 - Prof. Dra. Cristina Alfaro
 - Prof. Dra. Celia Díez de los Ríos
 - Prof. María Luisa García
 - Prof. Carlota Guibert
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** los seminarios se desarrollarán por videoconferencia (habitualmente martes y miércoles, de 12h a 14h, ver calendario) y las prácticas en los hospitales asignados a cada estudiante (de lunes a miércoles de 8h a 16h)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

A) COMPETENCIAS BÁSICAS



<u>Código</u>	<u>Denominación</u>	<u>Tipo</u>
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	Básicas
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	Básicas
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	Básicas
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	Básicas



CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Básicas
------	---	---------

B) COMPETENCIAS GENERALES

Código	<u>Denominación</u>	<u>Tipo</u>
CG1	Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a diferentes ámbitos de la atención al paciente con cáncer (Hospital, Hospital de día, Atención Primaria...); y a lo largo de toda la trayectoria de la enfermedad oncológica, desde el diagnóstico hasta el final de la vida.	General
CG2	Adquirir herramientas y técnicas de comunicación efectivas para aplicarlas, en su práctica clínica, con el paciente con cáncer, su familia y el equipo multidisciplinar.	General
CG3	Conocer los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas y aplicarlos en la práctica avanzada de enfermería en oncología.	General



CG4	Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas, utilizando la evidencia científica disponible, en el ámbito de la práctica avanzada de enfermería oncológica.	General
CG5	Ser capaz de reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad en el entorno profesional donde se desarrolla la práctica avanzada de enfermería en oncología.	General

C) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Código	<u>Denominación</u>	<u>Tipo</u>
CE1	Promover un modelo de práctica profesional, en el ámbito de la enfermería oncológica, centrado en la persona/familia y sustentado por los valores de la Enfermería, como la compasión y el respeto por la dignidad del ser humano.	Específica
CE2	Elaborar y formular conclusiones y juicios propios en los dilemas y conflictos éticos que se presentan en la atención al paciente con cáncer y a su familia; y a lo largo de toda la trayectoria de la enfermedad oncológica, desde el diagnóstico hasta el final de la vida.	Específica



CE3	Integrar los principios éticos en la toma de decisiones, en el desempeño en la práctica avanzada de enfermería oncológica, evaluando las consecuencias éticas de dichas decisiones.	Específica
CE4	Conocer el concepto, las características del rol avanzado y generar estrategias para integrarlos en la práctica avanzada de la enfermería oncológica.	Específica
CE5	Adquirir conocimientos y habilidades que promuevan la autonomía y el liderazgo clínico, erigiéndose en agente de cambio e impactando positivamente en el cuidado directo del paciente oncológico/familia, en el desarrollo del equipo y en la organización sanitaria.	Específica
CE6	Adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar una actividad investigadora, y utilizarla para guiar la práctica clínica avanzada, en el ámbito de la enfermería oncológica.	Específica
CE7	Identificar problemas o vacíos, realizar búsquedas bibliográficas, analizar y aplicar la mejor evidencia científica disponible, en la práctica avanzada de la enfermería oncológica.	Específica



CE8	Conocer los principales factores de riesgo del cáncer e informar, tanto a nivel individual como poblacional, sobre las medidas de prevención primaria y secundaria para prevenir su aparición o detectarlo y diagnosticarlo precozmente.	Específica
CE9	Conocer los principios de la fisiopatología del cáncer, la farmacoterapia oncológica, el manejo de síntomas físicos y psicológicos del cáncer, y aplicar estos conocimientos al cuidado del paciente y su familia.	Específica
CE10	Conocer y aplicar las principales herramientas de valoración y diagnóstico avanzado al paciente con cáncer y su familia.	Específica
CE11	Diseñar, implementar y evaluar planes de cuidados integrales al paciente con cáncer y a su familia.	Específica
CE12	Desarrollar intervenciones educativas que orienten a la persona con cáncer y a su familia en el aprendizaje de cuidado-autocuidado, la gestión eficaz de la salud y el empoderamiento.	Específica
CE13	Desarrollar una práctica clínica directa e implementar cada uno de los atributos que caracterizan el rol avanzado; e impulsar la práctica profesional de enfermería en respuesta a los problemas prioritarios de salud como la oncología.	Específica



CE14	Planificar, implantar, evaluar y defender un proyecto de mejora de enfermería, con el fin de aumentar la calidad y efectividad de los cuidados prestados a los pacientes y a sus familias en el ámbito de la oncología	Específica
------	--	------------

PROGRAMA

El horario de prácticas y el programa de los seminarios están disponibles en el calendario disponible en la web del Máster:

A continuación, se presenta el temario general de los seminarios que se celebrarán:

SEMINARIO	TÍTULO	Fecha
Seminario 1.	Proceso de integración en las unidades de prácticas. La transición hacia el rol de enfermera de práctica avanzada.	11/3/2025 y 29/4/2025
Seminario 2.	Desarrollo del atributo de Práctica Clínica Directa en las prácticas de rol avanzado. Presentación del Marco PEPPA.	18/3/2025 y 6/5/2025
Seminario 3.	Desarrollo de los atributos de Liderazgo profesional y clínico y de las Habilidades de Investigación en las prácticas de rol avanzado.	25/3/2025 y 13/5/2025
Seminario 4.	Desarrollo de los atributos de Coaching experto y Habilidades en la toma de decisiones éticas en las prácticas de rol avanzado.	1/4/2025 y 20/5/2025



Seminario 5.	Desarrollo de los atributos de Consulta y Colaboración en las prácticas de rol avanzado.	8/4/2025 y 27/5/2025
Seminario 6.	Presentación del desarrollo integral de todos los atributos de práctica avanzada en las distintas unidades. Presentación de una propuesta de cambio elaborada por los estudiantes de práctica avanzada durante sus prácticas.	28/4/2025 y 3/6/2025

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas presenciales y no presenciales

A continuación se describe cada una de las actividades que configuran la asignatura que favorecerán el desarrollo y puesta en marcha de los atributos de la práctica avanzada en oncología.

1. Prácticas clínicas

Los estudiantes realizarán prácticas profesionales dirigidas en las unidades de oncología de los hospitales adjudicados a cada estudiante.

Cada estudiante contará con un tutor que será representado por una enfermera con conocimientos y amplia experiencia clínica en el ámbito de la oncología. Además, el tutor desempeñará su labor como enfermera en la misma unidad. De este modo, el tutor podrá supervisar y orientar al estudiante en la unidad de prácticas, y sugerirle áreas de mejora en la unidad, siempre en relación con la práctica avanzada.

Por otro lado, cada alumno tendrá asignado un mentor (profesor) con conocimiento sobre el rol avanzado de enfermería. Aunque el mentor no estará presente en la unidad de prácticas, mantendrá reuniones con el estudiante y el tutor, al menos en tres ocasiones durante las prácticas. Ayudará junto al tutor a orientar al estudiante en la consecución de los objetivos propuestos para las prácticas.

Las prácticas se dividirán en tres fases:

Fase 1: Socialización (Primera semana de prácticas)

Esta fase tendrá lugar durante la primera semana de prácticas, en la que los estudiantes podrán situarse en las unidades de prácticas, conocer las características de los pacientes y familiares a los que se atiende en la misma, conocer al equipo interdisciplinar y analizar el modo de trabajar de los mismos.

Fase 2: Evaluación Formativa (Tercera-cuarta semana de prácticas)



Objetivos generales de esta fase:

- Reconocer el desarrollo del rol avanzado en el ámbito clínico directo.
- Identificar los atributos de la práctica clínica directa ante los problemas de salud complejos.

Objetivos específicos:

- Ser capaz de identificar el conocimiento disciplinar y especialista en situaciones complejas.
- Ser capaz de identificar todas las fases del proceso de atención de enfermería ante situaciones inusuales o problemas complejos.
- Ser capaz de utilizar (no sólo consumir) la evidencia científica disponible en la práctica clínica directa.
- Ser capaz de establecer la relación de la práctica clínica directa con el resto de atributos del rol avanzado.
- Ser capaz de distinguir el rol general de la enfermería y el rol avanzado.

Fase 3: Evaluación Sumativa (Quinta-sexta semana de prácticas)

Objetivo general de esta fase:

- Definir los atributos del rol en la práctica clínica.
- Ser capaz de aplicar los atributos del rol avanzado a la práctica clínica.
- Diseñar un plan de acción propio de una enfermera de rol avanzado ante un problema simple o complejo.

Objetivos específicos:

- Reconocer en su práctica los atributos del rol avanzado.
- Distinguir las diferencias entre los atributos del rol avanzado y entre sus elementos.
- Identificar cómo se interrelacionan los distintos elementos del rol avanzado.
- Reflexionar sobre la aplicación de los atributos del rol avanzado a una situación compleja.
- Identificar las estrategias de aplicación de los atributos del rol avanzado a situaciones complejas.

Al inicio de cada una de estas fases se organizará una reunión entre el estudiante, el tutor y la mentora de prácticas. Tal y como se mostrará en el apartado "Evaluación", las reuniones de las fases 2 y 3 tendrán tanto carácter formativo como evaluativo.

2. Diarios reflexivos

La realización de los diarios reflexivos es un aspecto clave a la hora de facilitar el aprendizaje de los atributos de práctica avanzada. Se pretende favorecer que los estudiantes logren los objetivos marcados mediante el desarrollo de esta metodología docente centrada en el alumno y basada en una práctica reflexiva. Por medio de su ejercicio, se intenta que éstos adquieran mecanismos de reflexión que les permitan lograr las competencias propias de la práctica avanzada en enfermería y su posterior desarrollo.

3. Elaboración de un diario o portafolio de prácticas (opcional)



Se recomienda que al final de cada jornada de prácticas, los estudiantes elaboren un breve diario de prácticas recogiendo sus experiencias positivas o mejorables en torno al desarrollo y adquisición del perfil de práctica avanzada. Esto podrá ayudarles a reflexionar y a identificar estrategias efectivas para su consecución.

4. Seminarios

A lo largo de las prácticas se llevarán a cabo seis seminarios con asistencia obligatoria para todos los estudiantes. El grupo se dividirá en dos, correspondiendo con los grupos de prácticas alfa y beta, por lo que cada estudiante solo deberá acudir a los que correspondan a su grupo.

Esta metodología se utilizará para promover el debate, la interacción, la discusión crítica y el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes y las personas implicadas en la formación práctica del rol avanzado en oncología. Con este fin, además de los estudiantes y la profesora encargada de coordinar cada seminario, están invitados a participar en los seminarios, tanto las mentoras, como las tutoras de prácticas.

Estos seminarios favorecerán además, la reflexión sobre el desarrollo de los atributos de enfermería de práctica avanzada durante las prácticas avanzadas que los estudiantes estarán realizando simultáneamente. Los profesores y estudiantes podrán también proponer temas de discusión según las necesidades que surjan durante las prácticas.

SEMINARIO	TÍTULO	CONTENIDOS GENERALES	PROFESORA
Seminario 1	Proceso de integración en las unidades de prácticas. La transición hacia el rol de enfermera de práctica avanzada.	Estrategias para lograr la integración en las unidades y el desarrollo del rol. Proceso de socialización y primeros contactos. Estrategias para facilitar la adquisición y la implementación del rol de enfermera de práctica avanzada.	Prof. Dra. Maddi Olano



Seminario 2	<p>Desarrollo del atributo de Práctica Clínica Directa en las prácticas de rol avanzado.</p> <p>Presentación del Marco PEPPA (The Participatory, Evidence-based, Patient-focus Process, for guiding the development, implementation, and evaluation of Advanced practice nursing).</p>	<p>Primeras experiencias, barreras, facilitadores y estrategias a la hora de desempeñar el atributo de Práctica Clínica Directa durante las prácticas.</p> <p>Análisis práctico del marco PEPPA como herramienta para favorecer el desarrollo, la implementación y la evaluación de la práctica avanzada.</p>	Prof. Dra. Maddi Olano
Seminario 3	<p>Desarrollo de los atributos de Liderazgo profesional y clínico y de las Habilidades de Investigación en las prácticas de rol avanzado.</p>	<p>Experiencias, barreras, facilitadores y estrategias a la hora de desempeñar los atributos de Liderazgo e Investigación durante las prácticas</p>	Prof. Dra. Mónica Vázquez
Seminario 4	<p>Desarrollo de los atributos de Coaching experto y Habilidades en la toma de decisiones éticas en las prácticas de rol avanzado.</p>	<p>Experiencias, barreras, facilitadores y estrategias a la hora de desempeñar los atributos de Coaching y Toma de decisiones durante las prácticas.</p>	Prof. Dra. Mónica Vázquez
Seminario 5	<p>Desarrollo de los atributos de Consulta y Colaboración en las prácticas de rol avanzado.</p>	<p>Experiencias, barreras, facilitadores y estrategias a la hora de desempeñar los atributos de Consulta y Colaboración durante las prácticas.</p>	Prof. Dra. Maddi Olano



Seminario 6	Presentación del desarrollo integral de todos los atributos de práctica avanzada en las distintas unidades. Presentación de una propuesta de cambio elaborada por los estudiantes de práctica avanzada durante sus prácticas.	Presentación de una propuesta de cambio desarrollada durante las prácticas que, describa el papel de la enfermera de práctica avanzada en ese plan de mejora y demuestre la integración de los atributos de práctica avanzada.	Prof. Dra. Maddi Olano
--------------------	--	--	------------------------

5. Elaboración de resúmenes semanales

Los estudiantes elaborarán un resumen reflexivo de 400-500 palabras para cada seminario. En dicho resumen, deberán presentar de manera concisa cuál está siendo su evolución respecto al tema que se va a tratar en el respectivo seminario en cuanto al desarrollo e integración de los atributos de práctica avanzada en enfermería (véase la tabla de la sección "4. Seminarios").

Entre otros aspectos, deberán plasmar un análisis de su situación, cuál está siendo su experiencia en la unidad de prácticas, los facilitadores y los obstáculos con los que se van encontrando y las soluciones o alternativas que van desarrollando en su consecución. Para la elaboración del texto, pueden basarse tanto en su propia experiencia-reflexión, como en evidencia científica que apoye sus afirmaciones.

6. Tutorías

El estudiante podrá solicitar tutorías individuales con el tutor, la mentora y/o la profesora responsable de la asignatura, si lo considera necesario.

Actividades Formativas	Carga lectiva
Prácticas clínicas	(4,48 ECTS) 112h
Seminarios	(0,48 ECTS) 12h
Trabajo personal: Elaboración del diario de prácticas Elaboración de resúmenes semanales Elaboración del diario reflexivo	(3,04 ECTS) 76h



EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación de las prácticas clínicas

Coincidiendo con la primera semana de la Fase 2 o de Evaluación Formativa y con la Fase 3 o de Evaluación Sumativa, se llevará a cabo una reunión presencial entre el estudiante, el tutor de prácticas y la mentora. Según la fecha acordada entre ellos, el estudiante enviará en cada fase, tanto al mentor como al tutor, dos diarios reflexivos. En el diario reflexivo se recogerán ejemplos de su práctica relacionados con las competencias de práctica avanzada, resaltando aquello que sea considerado importante, de modo detallado y claramente descrito en relación al atributo que pretenda mostrar. Cada diario deberá contener los siguientes apartados:

1. **Descripción del caso o situación.**
2. **Motivación por la que incluye este ejemplo.**
3. **Descripción de los atributos de práctica avanzada con los que se relaciona y su justificación.**
4. **Descripción del papel que ha desempeñado cada uno de los miembros implicados en la situación descrita.**
5. **Reflejar cómo debería de actuar una enfermera de práctica avanzada en una situación similar a la descrita, en base a lo identificado en la evidencia científica.**
6. **Análisis de las divergencias encontradas entre el conocimiento teórico y la práctica clínica.**
7. **Reflexión sobre las áreas de mejoras personales (fortalezas y limitaciones personales en el desarrollo de los atributos de práctica avanzada).**

La evaluación conjunta de estas dos fases, supondrá el **70% de la nota final de la asignatura**, siendo el 20% de esta nota correspondiente a la Evaluación Formativa y el 80% a la Evaluación Sumativa. Aunque los diarios reflexivos proporcionarán un contexto idóneo para conocer la evolución del estudiante en el desarrollo y adquisición de competencias de práctica avanzada, la evaluación de esta parte se llevará a cabo a través de los "Indicadores de evaluación en el desarrollo de los atributos de práctica avanzada" descritos en el anexo insertado en el apartado de "Contenidos" de esta guía docente.

Para que esta nota se pueda asignar, será imprescindible que el estudiante acuda a todas las prácticas clínicas programadas en el hospital asignado durante su turno de prácticas.

Evaluación de los resúmenes semanales

Para poder aprobar esta asignatura será requisito indispensable haber acudido por videoconferencia los 6 seminarios. A su vez, el estudiante deberá haber entregado los resúmenes reflexivos para los seminarios dentro de los plazos de tiempo señalados (antes de las 12h de la mañana del viernes anterior al seminario correspondiente) y haber obtenido una evaluación favorable de los mismos según los criterios de la rúbrica.

Cada estudiante deberá elaborar y presentar un resumen personal de 400-500 palabras para cada seminario. En dicho resumen, deberá presentar de manera concisa cuál está



Universidad de Navarra

siendo su experiencia en la unidad de prácticas, los facilitadores y los obstáculos con los que se van encontrando y las soluciones o alternativas que van desarrollando en su consecución, en relación al tema propuesto en cada seminario.

El resumen se deberá enviar a las profesoras Maddi Olano o Mónica Vázquez y a la mentora correspondiente.

La evaluación de esta parte corresponderá al **20% de la calificación final** de la asignatura, que se calculará en base a la media de los seis resúmenes semanales que se elaborarán.

Se evaluarán cada resumen semanal en un escala del 1 al 10 respecto a su:

- Claridad de la expresión/presentación
- Relevancia del contenido

Participación en los seminarios

La participación y contribución significativa de los estudiantes durante los seminarios se evaluará de acuerdo a los criterios recogidos en la rúbrica de evaluación de los seminarios que se presenta a continuación.

El porcentaje sobre la nota final de la asignatura será del 10%, que se calculará en base a la media de la participación en los seis seminarios semanales.

Se evaluarán la participación en los seminarios en un escala del 1 al 10 respecto a su:

- Claridad de la expresión
- Relevancia de la intervenciones
- Argumentación (Profundidad y fundamentación en la evidencia/ teoría)
- Capacidad crítica

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el estudiante a suspendido la asignatura, deberá repetir la/las actividades que no haya aprobado en la convocatoria ordinaria. La profesora responsable de la asignatura coordinará a las personas implicadas en el proceso correspondiente para poder recuperar la actividad suspensa.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Todas se deben concertar previamente por correo electrónico.

Dra. Maddi Olano Lizarraga (molizarraga@unav.es)

- Despacho: S-088. Edificio: Los Castaños. Planta: -1.
- Horario de tutoría: concertar por correo electrónico.

Dra. Cristina Alfaro (calfarod@unav.es)

Dra. Mónica Vázquez (mvazca@unav.es)

Dra. María Lavilla (mlavilla@unav.es)



Universidad
de Navarra

Celia Díez de Los Ríos celiadiezrios@gmail.com

Carlota Guibert cguibert@unav.es

María Luisa García mlgarcias@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía y recursos.

Los profesores subirán la bibliografía recomendada para cada seminario, si lo viesen pertinente,