



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La finalidad del programa presencial es traspasar las fronteras entre asignaturas y disciplinas, unir teoría y práctica, mundo académico y profesional, para que el estudiante esté mejor preparado en su propio mundo laboral y pueda responder mejor a las demandas sociales en un mundo multidisciplinar y globalizado.

A través de la presencialidad también se trata de ofrecer un tiempo y un espacio académico para fomentar entre los alumnos un auténtico sentido de promoción universitaria, para profundizar y consolidar las relaciones profesor-alumno, para intensificar las relaciones personales y profesionales de los alumnos y por último, y muy importante, para disfrutar del ambiente académico, de las instalaciones y demás servicios que ofrece la Universidad de Navarra, de la que son alumnos.

- **Titulación:** Presencial interdisciplinar I.
- **ECTS:** 5.
- **Curso, semestre:** Primer curso, segundo semestre.
- **Idioma:** Castellano.

RESULTADOS de APRENDIZAJE (Competencias)

El Plan de Estudios del Máster Universitario en Matrimonio y Familia (MMF) se organiza combinando las modalidades de estudios: a Distancia (on-line) y en Régimen Presencial, y se desarrolla a lo largos de dos años, con un total de 120 ETCS: 110 ETCS on-line y 10 ECTS presenciales.

La docencia on-line se completa con un periodo presencial de carácter obligatorio, que se desarrolla al final de cada curso académico (en la primera quincena del mes junio) en la sede de la Universidad de Navarra, Pamplona, España.

El régimen de docencia presencial, de asistencia obligatoria, se organiza través del Módulo "Presencial Interdisciplinar" con una carga docente total de 10 ECTS, dividido en dos asignaturas: "Presencial Interdisciplinar I" y "Presencial Interdisciplinar II", con carga docente de 5 ECTS cada una.

MÓDULO III: PRESENCIAL INTERDISCIPLINAR

Materia	Asignaturas	Despliegue Temporal	Créditos ECTS
Seminarios Presenciales Interdisciplinares	Presencial Interdisciplinar	1º, 2 Sem	5
		2º. 4 Sem	5
OB, Presencial			



Universidad
de Navarra

Desde la primera edición del Máster (2000), el Módulo Presencial Interdisciplinar busca proporcionar un espacio en el que los profesores y los alumnos puedan profundizar en las cuestiones objeto de estudio en las distintas áreas de conocimiento del MMF. La finalidad del programa presencial es traspasar las fronteras entre asignaturas y disciplinas, unir teoría y práctica, mundo académico y profesional, para que el estudiante esté mejor preparado en su propio mundo laboral y pueda responder mejor a las demandas sociales en un mundo multidisciplinar y globalizado.

De esta forma, hemos conseguido adaptar esta modalidad de docencia presencial, hasta convertirla en una pieza clave para el cumplimiento de los objetivos generales del Máster, la fidelización del alumno y la intensificación de las relaciones profesionales de los alumnos (intra e interpromociones).

METODOLOGÍA DOCENTE

El Presencial Interdisciplinar I y II se convocan al final de cada curso académico y se desarrolla a través de un conjunto de seminarios interdisciplinares de investigación aplicada diseñados específicamente para cada curso con la colaboración del Claustro de profesores del Máster y el recurso a diversas metodologías: mesas redondas, conferencias, casos prácticos, debates, etc. A través de esos recursos se trata de fomentar la capacidad de comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos sociales y culturales y fomentar la capacidad crítica y la capacidad de aplicar la teoría a casos particulares.

ASISTENCIA OBLIGATORIA

La asistencia al "Presencial Interdisciplinar I" y al "Presencial Interdisciplinar II" es obligatoria y está sometida a un control diario durante el propio desarrollo de los presenciales.

Las asignaturas "Presencial Interdisciplinar I" y "Presencial Interdisciplinar II" no pueden ser convalidadas por trabajos u otra actividad académica diferente a la asistencia personal a las mismas.

DISEÑO ANUAL DEL PROGRAMA

El programa presencial apuesta por el alumno, como protagonista de su formación, potenciando su motivación y creatividad, y fomentando el trabajo en equipo, para que todo ello constituya una experiencia académica verdaderamente significativa.

Los alumnos de primer curso y los alumnos de segundo curso siguen su propio y específico programa de formación.

La innovación o la actualidad de las materias estudiadas en el presencial no implican una improvisación. Son coordinadas desde la Dirección del MMF, con la presencia y participación activa de todas las asignaturas del Máster.

Los contenidos de las diversas actividades de la docencia presencial se diseñan cada año atendiendo a los siguientes criterios:



Universidad
de Navarra

- a) cuestiones de objetivo interés surgidas en el desarrollo de las asignaturas on-line, o propuestas por los alumnos
- b) cuestiones de actualidad e impacto relacionadas con las materias del Máster
- c) temas consensuados entre la Dirección y las diversas áreas del Máster
- d) las exigencias de tiempo de cada actividad.

Desde la Dirección del Máster se ponen un especial empeño en la distribución adecuada del tiempo para cada una de las actividades propuestas y a la secuencia temática de las mismas, de tal forma que el programa presencial no solo resulte ordenado sino también y muy especialmente coherente y ágil en sus secuencias temáticas.

CONCLUSIÓN

A MODO DE CONCLUSIÓN, la finalidad del programa presencial es traspasar las fronteras entre asignaturas y disciplinas, unir teoría y práctica, mundo académico y profesional, para que el estudiante esté mejor preparado en su propio mundo laboral y pueda responder mejor a las demandas sociales en un mundo multidisciplinar y globalizado.

A través de la presencialidad también se trata de ofrecer un tiempo y un espacio académico para fomentar entre los alumnos un auténtico sentido de promoción universitaria, para profundizar y consolidar las relaciones profesor-alumno, para intensificar las relaciones personales y profesionales de los alumnos y por último, y muy importante, para disfrutar del ambiente académico, de las instalaciones y demás servicios que ofrece la Universidad de Navarra, de la que son alumnos.