Universidad de Navarra

Prepracticum (Gr. 20)
Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La práctica clínica es un conjunto de actividades docentes que permiten al estudiante de enfermería adquirir, con la ayuda del equipo docente, las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión. A lo largo de toda la carrera, el alumno irá alcanzando estas competencias a través de las distintas asignaturas *Prácticums,* mostrando "su saber y saber hacer", y no con menos importancia su "saber ser y saber estar". El objetivo último es poder prestar unos cuidados con la mayor calidad y evidencia científica a la persona, familia y/o comunidad.

La asignatura *Preprácticum* pretende poner las bases para la correcta adquisición de estos conocimientos, habilidades y actitudes que se requieren para llegar a ser profesionales capaces de proporcionar los cuidados que la sociedad necesita.

- **Titulación**: Grado en Enfermería
- **Módulo/Materia**: Módulo III. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin Grado.
- **ECTS**:3 ECTS.
- **Curso, semestre**: 1º Curso, 2º Semestre.
- **Carácter**: Obligatoria.
- **Profesorado**: Dra. Virginia La Rosa Salas. Dña. Almudena Castillo Ocaña.
- **Idioma**: Español
- **Aula:** 4C02 (Edificio Hexágono) y Centro de Simulación de Enfermería (Edificio Biblioteca de Ciencias)
- **Horario de Clases:** Ver Google calendar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG02 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG03 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CG06 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad

CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO

Se impartirán los contenidos necesarios para preparar al estudiante para su aprendizaje en la práctica clínica.

1. Competencias transversales en la Práctica Clínica de Enfermería:

- Relaciones interpersonales como habilidad social
- Resolución de problemas
- Mostrar iniciativa
- Capacidad de enfrentarse a nuevas situaciones
- Planificación y gestión del tiempo
- Aprendizaje autónomo
- Compromiso ético
- Responsabilidad

2. Creatividad

3. Reflexión y práctica reflexiva

4. Toma de decisiones y pensamiento crítico. Discusión de un caso.

5. Observación en enfermería

6. Aplicación práctica del Modelo de Enfermería Universidad de Navarra. Desarrollo de casos clínico-prácticos.

7. Liderazgo de la persona en el equipo. Trabajo en equipo. Discusión de un caso.

8. Conceptos básicos de la simulación

PROGRAMA PRÁCTICO

Universidad de Navarra

Se trata de un conjunto de clases prácticas que se imparten a grupos reducidos para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

a. Intervenciones de Enfermería (IE):

Las intervenciones de enfermería pretenden entrenar al alumno para la adquisición de habilidades técnicas más comunes para la profesión enfermera a través del aprendizaje por repetición. El reducido número de alumnos en cada grupo facilita poder atender las necesidades de aprendizaje que cada alumno pueda tener.

Para la adquisición de estas habilidades se utilizarán maniquíes de alta fidelidad que representan al paciente en las diferentes etapas de la vida y *task trainers o* maniquíes de media/baja fidelidad que representan o bien un cuerpo humano completo o una parte del mismo. En algunos casos llevan incorporados un mecanismo electrónico para enseñar y proporcionar *feed-back* sobre la habilidad alcanzada.

- Intervención 1. Cuidados básicos del paciente encamado (Tiene una hora de teoría previa impartida en el aula. Ver calendario google)
- Intervención 2. Exploración física (Tiene tres horas de teoría previa impartidas en el aula. Ver calendario google)
- Intervención 3. Monitorización de signos vitales (Tiene una hora de teoría previa impartida en el aula. Ver calendario google)
- Intervención 4. Reanimación básica y manejo de la parada cardiorespiratoria.
- Intervención 5 (primera parte). Cura de herida quirúrgica (Tiene una hora de teoría previa impartida en el aula. Ver calendario google)
- Intervención 6 (primera parte). Principios básicos para la administración de la medicación (Tiene una hora de teoría previa impartida en el aula. Ver calendario google)

b. Escenarios Clínicos Simulados (ESC)

Un ECS es una situación creada para permitir que los estudiantes experimenten la representación de un acontecimiento clínico real con la finalidad de practicar, aprender, evaluar, y finalmente, adquirir las competencias propias de la profesión. Para la creación de estas situaciones se utilizarán maniquíes de alta fidelidad (maniquíes fisiológicos) y/o pacientes estandarizados (actores formados para simular personas que padecen una enfermerdad o son familiares de los primeros).

- Valoración de enfermería I
- Valoración de enfermería II

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Metodología enseñanza /aprendizaje	Nº Horas	ECTS

Clases presenciales	Clase Magistral participativa y desarrollo de casos clínico-prácticos	22	0,88
Práctica Clínica Simulada	Intervenciones de Enfermería (IE) Escenario Clínico Simulado (ECS)	22	0,88
Estudio personal del alumno	Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información	27	0,92
Tutorías	Tutorías presenciales individuales con la profesora responsable	2	0,08
Evaluación	Evaluación teórica: Examen teórico Evaluación Práctica: Examen práctico en el CSE Actividades PCS	2	0,08

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DOCENTE	% EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	TEMPORALIDAD
Clases teóricas PCS (IE+ESC)	Examen teórico 40% Examen práctico 30%	Mayo

PCS (IE+ESC)	IE 10% ESC 20%	Evaluación continua durante el semestre

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para poder aplicar porcentajes de ambas partes, es imprescindible **tener aprobado el examen teórico y el examen práctico por separado. El examen teórico será con preguntas tipo test y preguntas cortas. En el caso de que al hacer la media la calificación de la asignatura sea de suspenso, el estudiante tendrá que repetir las dos partes (examen teórico y examen práctico).**

Si se suspende el examen teórico o práctico la calificación final de la asignatur a (convocatoria ordinaria) constará como suspenso. En estos casos, el estudiante volverá a realizar la parte del examen que haya suspendido (teórico o práctico) en la convocatoria extraordinaria.

La evaluación del examen teórico tendrá una **penalización** (por cada 4 respuestas erróneas se anulará 1 correcta).

Evaluación continua

Práctica Clínica Simulada:

1. Intervenciones de Enfermería (IE): se evalúan in situ en el CSE por la profesora correspondiente en cada IE a través de un checklist que el estudiante podrá consultar a través de ADI.
2. Escenarios Clínicos Simulados (ECS): se evalúan durante el desarrollo de los mismos por la profesora correspondiente. Según el ECS se evalúan unos aspectos u otros.

Las **IEs y ECs son obligatorios** (en cada una se facilitará al alumno el material), y sólo se realizarán en los días y horas previstos. La no-asistencia o no-realización correcta de la IEs /ECs supondrá una calificación de 0.

Además, los alumnos podrán ser penalizados con 0.5 puntos menos en aquella intervención /escenario en la que hayan asistido sin bata o hayan llegado tarde. Finalmente, se tendrá en cuenta de forma positiva la participación activa y una actitud constructiva durante las sesiones presenciales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La nota será calculada teniendo en cuenta la nota obtenida de la parte suspendida en la convocatoria ordinaria, más el resto de notas que habrán sido guardadas de la convocatoria de Mayo. Los porcentajes aplicados a cada parte serán los mismos que en la convocatoria de Mayo.

Calificaciones:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Matrícula de Honor se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

Finalmente, **para subir nota** (una vez aprobada la asignatura en la convocatoria ordinaria), el estudiante podrá hacer el examen práctico o el teórico o ambos. En el caso de hacer los dos exámenes (teórico+práctico), el porcentaje del examen práctico será un 30% y el examen teórico un 70%. En el caso de hacer sólo un examen (teórico o práctico), se aplicarán los mismos porcentajes de la convocatoria ordinaria y se mantendrá las calificaciones del resto de las partes. Para todos los casos, la calificación final de la asignatura será la obtenida en esta convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Virginia La Rosa Salas (vlarsal@unav.es)

- Despacho 2100. Biblioteca de Ciencias
- Horario de tutoría: Concertar cita previamente por email.

BIBLIOGRAFÍA

Bases de datos:

- Habilidades Clínicas: http://www.elsevierclinicalskills.es/
- Diagnósticos de Enfermería: http://www.nnnconsult.com/nanda
- NOC. Resultados: http://www.nnnconsult.com/noc
- NIC. Intervenciones de Enfermería: http://www.nnnconsult.com/nic
- Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: http://www.nnnconsult.com/index

Bibliografía básica:

- Martiáñez-Ramírez, N; Terrón López, MJ; Gallego Izquierdo, T; älvarez Comino, MJ; Rubio Alonso, M; Hernando Jerez, MA (2016) Competencias en las prácticas clínicas en Ciencias de la Salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Rice, B. (2019) Delivering Person- Centred Care in Nursing. UK: SAGE.
- Jeffries PR. Simulation in nursing education: from conceptualization to evaluation. 3th edition. Washingthong D.C: Wolkers kluwer; 2021. Localízalo en la Biblioteca
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2019). *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería*. Elsevier Health Sciences. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria:

Universidad de Navarra

- Johnson M, Maas M, Moorhead S (2001). Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE). 2o ed. Madrid: Harcourt. Localízalo en la Biblioteca
- Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder S. (2004) Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana de España. Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2005)
- LeMone P, Burke K. (2009) Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II. 4a edición. Madrid: Editorial Pearson. Localízalo en la Biblioteca
- Rosa Rifá, Cristina Olivé, Montserrat Lamoglia (2012). Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería. Barcelona: Ed. Elservier. Localízalo en la Biblioteca