Universidad de Navarra

Principios de Sostenibilidad (MDGAE)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La materia Principios de sostenibilidad introduce a los alumnos en los conceptos de sostenibilidad ambiental, social y económica para reducir los impactos negativos que se están produciendo en el planeta y en el hombre. Asimismo, se introduce a los alumnos en los conceptos de arquitectura sostenible y regenerativa, mitigación y adaptación al cambio climático. A través de ejemplos construidos el alumno conoce los diferentes aspectos ambientales implicados en las fases del proceso edificatorio.

- **Titulación**: Máster en Diseño y Gestión Ambiental de Edificios
- **Módulo/Materia**: Módulo I, Diseño sostenible / Materia 1. Principios de Sostenibilidad
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2026-27, 2º semestre
- **Carácter**: OB, obligatorio
- **Profesorado**: Dra. Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez (RA) (UNAV), Dra. Dolores López Hernández (UNAV), Dra Silvia Pérez-Bou (UNAV), D. Juan Lucas Young (Sauerbruch hutton architects, Berlin)
- **Idioma**: castellano/inglés
- **Aula, Horario**: Ver Calendar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Generales

CG3 - Desarrollar el razonamiento crítico y realizar análisis y síntesis de la información disponible.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas

CE1 - Conocer y comprender el concepto de sostenibilidad ambiental, social y económica.

Universidad de Navarra

PROGRAMA

1.- Conceptos generales. Arquitectura sostenible y regenerativa

2.- Contexto de la sostenibilidad ambiental y social. Laudato si

3. Sostenibilidad social

4.- Urbanismo sostenible

5.- Workshop internacional. Cómo diseñar Arquitectura sostenible

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas
AF1. Asistencia y participación en clases presenciales expositivas	21
AF2. Asistencia y participación en clases presenciales y talleres	9
AF3. Trabajos dirigidos	16
AF4. Tutorías	1
AF5. Estudio y trabajo personal	28

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación	%
SE1. Asistencia y/o participación en clases presenciales	20
SE2. Valoración de trabajo/s dirigido/s	50

SE3. Valoración de presentaciones y defensa oral de los trabajos	10
SE4. Exámenes	20

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria de la asignatura constará de la entrega de un exámen y un trabajo individual que será acordado entre el profesor RA y el alumno.

Para aprobar la asignatura, será necesario alcanzar un total de 5 puntos sobre 10 puntos.

Las calificaciones finales en cualquiera de las dos convocatorias serán:

- 0 - 4,9 Suspenso
- 5 - 6,9 Aprobado
- 7 - 8,9 Notable
- 9 – 10 Sobresaliente o Matrícula de Honor

HORARIOS DE ATENCIÓN

El alumno será atendido de manera presencial por sus profesores durante el desarrollo del Curso Académico. Además, podrán concertar citas para la resolución de dudas a través de correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

- ARANGUREN ECHEVERRÍA, J. (2003), Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano. McGraw Hil, Madrid. Localízalo en la biblioteca
- REQUES VELASCO, P. (2001), Población, recursos y medio ambiente: ¿el final de los mitos?, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Santander. Localízalo en la biblioteca
- SÁNCHEZ BARRICARTE, J. (2008), El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas, Tirant lo Blanc, Valencia.
- YEPES STORK, R. ARANGUREN ECHEVERRÍA, J. (1998), Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana, EUNSA, Pamplona. Localízalo en la biblioteca

Videos y otros materiales informáticos

- "El cambio climático en España" Documental.
- Invisibles, Película.
- Rick Stout, Barry McLerran y Steven E. Smoot, "Invierno Demográfico: El declive de la familia humana", SRB Documentary.