

#### Principios de Sostenibilidad (MDGAE)

Guía docente 2025-26

## **PRESENTACIÓN**

#### Breve descripción:

La materia Principios de sostenibilidad introduce a los alumnos en los conceptos de sostenibilidad ambiental, social y económica para reducir los impactos negativos que se están produciendo en el planeta y en el hombre. Asimismo, se introduce a los alumnos en los conceptos de arquitectura sostenible y regenerativa, mitigación y adaptación al cambio climático. A través de ejemplos construidos el alumno conoce los diferentes aspectos ambientales implicados en las fases del proceso edificatorio.

• Titulación: Máster en Diseño y Gestión Ambiental de Edificios

• **Módulo/Materia**: Módulo I, Diseño sostenible / Materia 1. Principios de Sostenibilidad

• **ECTS**: 3

• Curso, semestre: 2025-2026, 2° semestre

• Carácter: OB, obligatorio

• **Profesorado**: Dra. Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez (RA), Dra. Dolores López Hernández, Dra Silvia Pérez-Bou, Dña. Francesca Galeazzi.

Idioma: castellano/inglésAula, Horario: Ver Calendar

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

#### **Competencias Generales**

**CG3** - Desarrollar el razonamiento crítico y realizar análisis y síntesis de la información disponible.

#### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias Específicas**

**CE1 -** Conocer y comprender el concepto de sostenibilidad ambiental, social y económica.

## **PROGRAMA**

- 1.- Conceptos generales. Arquitectura sostenible y regenerativa
- 2.- Contexto de la sostenibilidad ambiental y social. Laudato si
- 3. Sostenibilidad social
- 4.- Urbanismo sostenible
- 5.- Workshop internacional. Cómo diseñar Arquitectura sostenible

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades Formativas	Horas
AF1. Asistencia y participación en clases presenciales expositivas	21
AF2. Asistencia y participación en clases presenciales y talleres	9
AF3. Trabajos dirigidos	16
AF4. Tutorías	1
AF5. Estudio y trabajo personal	28

# **EVALUACIÓN**



Evaluación	%
SE1. Asistencia y/o participación en clases presenciales	20
SE2. Valoración de trabajo/s dirigido/s	50
SE3. Valoración de presentaciones y defensa oral de los trabajos	10
SE4. Exámenes	20

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria de la asignatura constará de la entrega de un exámen y un trabajo individual que será acordado entre el profesor RA y el alumno.

Para aprobar la asignatura, será necesario alcanzar un total de 5 puntos sobre 10 puntos.

Las calificaciones finales en cualquiera de las dos convocatorias serán:

- 0 4,9 Suspenso
- 5 6,9 Aprobado
- 7 8,9 Notable
- 9 10 Sobresaliente o Matrícula de Honor

## HORARIOS DE ATENCIÓN

El alumno será atendido de manera presencial por sus profesores durante el desarrollo del Curso Académico. Además, podrán concertar citas para la resolución de dudas a través de correo electrónico.

# **BIBLIOGRAFÍA**

- ARANGUREN ECHEVERRÍA, J. (2003), Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano. McGraw Hil, Madrid. <u>Localízalo en la</u> biblioteca
- REQUES VELASCO, P. (2001), Población, recursos y medio ambiente: ¿el final de los mitos?, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Santander. Localízalo en la biblioteca
- SÁNCHEZ BARRICARTE, J. (2008), El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas, Tirant lo Blanc, Valencia.



• YEPES STORK, R. ARANGUREN ECHEVERRÍA, J. (1998), Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana, EUNSA, Pamplona. <u>Localízalo en la biblioteca</u>

## Videos y otros materiales informáticos

- "El cambio climático en España" Documental.
- Invisibles, Película.
- Rick Stout, Barry McLerran y Steven E. Smoot, "Invierno Demográfico: El declive de la familia humana", SRB Documentary.