



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción: Breve descripción de la asignatura:**
  - El Certificado IB de enseñanza-aprendizaje ofrece, a quienes lo cursan, la oportunidad de examinar los principios y las prácticas asociados al Programa de la Escuela Primaria (PEP). Los estudios conducentes a este certificado brindan a los educadores sin experiencia o recién llegados a la profesión, la formación necesaria para convertirse en profesionales reflexivos y en docentes investigadores.
  - Partiendo de su mentalidad global, los educadores del IB desempeñan el papel de catalizadores para inculcar habilidades de pensamiento de orden superior a una nueva generación de alumnos y líderes. Centrándose en llevar la teoría a la práctica.
  - Por este motivo, uno de los requisitos fundamentales para la obtención del certificado en enseñanza-aprendizaje del IB es la realización de un proyecto de investigación en el contexto del PEP llamado **Proyecto Final IB**. Esta investigación pretende identificar problemas o área de mejora reales en el aula y realizar una propuesta que contenga una solución práctica.
- 
- **Carácter:** Optativa
  - **ECTS:** 6
  - **Curso y semestre:** 4º año (primer semestre)
  - **Idioma:** Español
  - **Título:** Proyecto final IB
  - **Módulo y materia de la asignatura:** Diploma de educación Internacional- IB Certificate in Teaching and Learning
  - **Profesor responsable de la asignatura:** Mónica Sepúlveda (coordinadora de la asignatura) [msepulvedas@unav.es](mailto:msepulvedas@unav.es).
  - **Tutores:**
    - Izaskun Arriaga ([iarriagag@external.unav.es](mailto:iarriagag@external.unav.es))
    - Jessica Gutierrez ([jegutierrez@external.unav.es](mailto:jegutierrez@external.unav.es))
    - Raúl Muñoz ([rmunozh@external.unav.es](mailto:rmunozh@external.unav.es))
    - Rebeca Albarrán ([ralbarranc@external.unav.es](mailto:ralbarranc@external.unav.es))
  - **Horario:** Tutorías individuales acordadas con los tutores

El Proyecto Final IB es el resultado final del proceso formativo del grado y del certificado en los enfoques de enseñanza aprendizaje del Programa de Escuela Primaria IB. Por lo tanto, es **indispensable** cursar y aprobar las asignaturas que hacen parte del certificado para poder iniciar el trabajo de investigación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Comprender críticamente la naturaleza de la educación internacional IB

-Comprender los principios de la enseñanza que sustenta el modelo PEP

-Aplicar una gama de estrategias de enseñanza que respalden los resultados del aprendizaje del Programa de Escuela Primaria

-Comprender el papel que cumple la reflexión en el aprendizaje de los alumnos y en la mejora de la enseñanza.

-Demstrar la adquisición de habilidades de investigación y reflexión en temas relacionados con los enfoques de enseñanza-aprendizaje, aportando propuestas de mejora en los distintos ámbitos de la actuación docente.



## PROGRAMA

1. Proyecto de investigación (Memoria escrita)
2. Seminarios generales de metodología de investigación (El PEP en la práctica I)
3. Seminarios de uso de fuentes bibliográficas (El PEP en la práctica I)
4. Tutorías Individuales
5. Recurso educativo
6. Exposición final

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### ¿Cómo se evalúa el Proyecto final IB?

Proyecto final IB es evaluado por el tutor y por los evaluadores de la exposición. La calificación final del trabajo se realiza teniendo en cuenta los criterios y porcentajes recogidos en la tabla. Además, existe la posibilidad de que el trabajo de investigación sea publicado en DADUN (repositorio académico digital de la Universidad de Navarra). Serán el tutor del trabajo, los miembros evaluadores de la exposición y del recurso educativo los que, en acuerdo con el alumno, autorizarán dicha publicación.

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Evaluadores</b>
<i>¿Qué se evalúa?</i>	<i>¿Qué peso tiene en la calificación final?</i>	<i>¿Quién lo evalúa?</i>
(1) Proceso de elaboración	20%	Tutor
(2) Memoria final	50%	Tutor y evaluadores externos
(4) Exposición	30%	Tutor y evaluadores externos

El plagio, tanto parcial como en su totalidad, se considera motivo directo de suspenso. Todas las memorias escritas pasarán por el sistema Turnitin, programa de antiplagio, antes de la defensa.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Universidad  
de Navarra

## HORARIOS DE ATENCIÓN

- Los horarios de atención serán acordados con el tutor del trabajo de investigación vía correo electrónico.

## BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association : The Official Guide to APA Style (7th ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#)

León, Orfelio, G. (2019). Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7a , 5a ed. Garceta. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Guía resumen del Manual de Publicaciones de Normas APA Séptima Edición 2020 [https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home\\_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf](https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf)

Moreno, D., Carrillo, J. (2019). Normas APA 7a edición: guía de citación y referenciación. <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

### Recursos IB

- [www.ibo.org](http://www.ibo.org)
- Centro de recursos propios del IB
- <https://ibo.org/es/research/research-resources/>