Universidad de Navarra

*Psicología de la atención y la percepción A (F.Edu y Psic)*

*Guía docente 2023-24*

## PRESENTACIÓN

Imagina que coges la manzana que hay en tu frutero. ¿No parece muy complicado, no? Al fin y al cabo, sabes cómo es una manzana, cómo huele y a qué sabe. Has visto, oído, probado, olido y tocado las suficientes como para reconocerla sin siquiera pensarlo. Y al hacerlo, percibes la manzana. Sin embargo, tu tarea no termina aquí. Para coger la manzana del frutero, habrás de hacer una selección y mover tu mano, procurando no coger la fruta equivocada. Tarea fácil, pero, ¿te has preguntado porque no coges la fresa, que también es roja, o la naranja que también es redonda? Tu cerebro hace un filtrado y selecciona aquello que está buscando, permitiendo a tu sistema motor mover tu mano casi sin titubeos. Has focalizado tu atención en la manzana. En Atención y Percepción aprenderemos los fundamentos detrás de las funciones perceptivas y los procesos atencionales que nos permiten reconocer e interactuar con el medio externo.

- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 1º (primer semestre)
- **Idioma**: Español
- **Título**: Psicología de la atención y la percepción
- **Profesor responsable de la asignatura**: Dr. Luis Eudave
- **Horario**: Martes 10-12h; Viernes 10-12h;
- **Aula**: Martes Aula 31 Ed. Central; Viernes Aula 11 Ed. FCOM

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas y generales

- Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión (CG1)
- Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético (CG5)
- Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad (CG6)
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1)
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (CB4)

### Competencias específicas

- Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos ( CE13)

## PROGRAMA

### Percepción

1. Introducción a la percepción.
2. Psicofísica

3. Visión
4. Audición
5. Tacto
6. Olfato/Gusto
7. Alteraciones perceptivas

### Atención

1. Introducción y modelos teóricos de la atención
2. Estudio experimental de la atención
3. Atención selectiva
4. Alteraciones atencionales

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Clases presenciales

- Clases magistrales por parte del profesor en las cuales se explicarán los contenidos principales de la asignatura (conceptos, teorías, modelos, etc.) de forma dinámica con la participación activa por parte del alumnado.

### Laboratorio

- Replicación de experimentos que explican conceptos relacionados con Atención y Percepción.
- A modo de evaluación, el alumno deberá entregar un informe breve donde consten las actividades realizadas durante las prácticas y sus resultados.
- Salvo excepción justificada, para entregar el reporte será indispensable haber asistido a la práctica.

### Estudio personal

- Corresponde con la lectura y estudio individual del contenido correspondiente a cada tema, previo a la asistencia a clase.

### Trabajo opcional

- De manera voluntaria, el alumno podrá realizar un trabajo relacionado con la asignatura, cuya temática será revelada durante el curso.
- Esta opción representa una oportunidad abierta a todos los alumnos para mejorar la nota final de la asignatura.
- Los alumnos que deseen realizar este trabajo deberán mostrar su interés por escrito, escribiendo un correo al profesor.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria Ordinaria

#### 1) Prácticas - 40%

- La nota final de Prácticas será extraída a partir de la media de los reportes correspondientes a cada práctica.

#### 2) Examen Parcial - 30%

- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de la Unidad 1. Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores

= 1 acierto menos). Si se aprueba se podrá liberar este contenido del Examen Final; si se suspende formará parte del Examen Final

### 3) Examen Final - 30%

- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de la Unidad 2. Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos). Si se ha suspendido el Examen Parcial, el examen evaluará el contenido de las Unidades 1 y 2. Para aprobar la asignatura (y que cuente tanto el porcentaje de Prácticas como los Extras) es indispensable aprobar el Examen Final con una calificación igual o mayor a 5.

### *) Extras

- Hasta 3% por el trabajo voluntario. Hasta 2% por participar y responder a las preguntas de repaso al inicio de cada clase.

## Convocatoria Extraordinaria

- En caso de suspender el Examen Final, el alumno se presentará a Convocatoria Extraordinaria.
  - Adicionalmente podrán participar aquellos alumnos que habiendo aprobado así lo deseen para subir nota. El alumno deberá avisar con antelación y renunciará a la nota anterior. Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de las Unidades 1 y 2.
- Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos).
- Para aprobar la asignatura (y que cuente tanto el porcentaje de Prácticas como los Extras) es indispensable aprobar el Examen Final con una calificación igual o mayor a 5.

### Contacto

Para cualquier pregunta o cita, favor de escribir al correo **leudave@unav.es**

### Bibliografía

## Manuales de Referencia


- Golstein, B. E (2011). Sensación y percepción (8ª Edición). México: Cengage learning Localízalo en la Biblioteca
- Munar, E., Roselló, J., Sánchez-Cabaco, A. (2014). Atención y Percepción. Alianza Editorial Localízalo en la Biblioteca
- Rueda C. (2021). Educar la atención: con cerebro. Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca