



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La Psicología como ciencia del comportamiento humano intenta explicar las condiciones que facilita u obstaculiza el mismo. Por ello, es fundamental identificar y comprender los factores motivacionales que activan, dirigen y subyacen a la conducta para poder influir o intervenir sobre ella. Las emociones por su parte, a menudo hacen que los seres humanos reconozcamos nuestra fisiología e identifiquemos el efecto en forma de bucle que tiene nuestro sistema endocrino y fisiológico en relación con nuestros pensamientos y/o condiciones internas; Las cuales pueden ser desencadenantes o desencadenadas por eventos aparentemente fuera o dentro del control personal. No obstante, antes es necesario conocer los marcos conceptuales y explicativos sobre la psicología de la motivación y la emoción, y las líneas de investigación que actualmente sobre el tema se instauran. Para que, de esta forma, el alumno identifique, entienda, comprenda y proponga explicaciones desde los modelos de la psicología de la motivación y la emoción en el plano de lo teórico, con iniciales aproximaciones prácticas.

- **Titulación:** Psicología de la Motivación y Emoción.
- **Módulo/Materia:** Áreas de la Psicología, Procesos Psicológicos Básicos.
- **ECTS:** 6, Correspondientes a 150 horas, 60 de clases y 90 horas de trabajo alumni incluyendo estudio y trabajos grupales.
- **Curso, semestre:** 2, primer semestre.
- **Carácter:** Obligatoria.
- **Profesorado:** Elkin Oswaldo Luis García.
- **Idioma:** Español.
- **Aula, Horario:** Ed Central, aula 35, Lunes 17:00-19:00 (**MOTIVACIÓN**) y FCOM aula 13 Jueves 10:00-12:00 (**EMOCIÓN**).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS (Memoria ANECA)

Básicas y Generales:

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético.

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Específicas:

CE12 - Conocer los paradigmas y procedimientos experimentales asociados al aprendizaje, distinguiendo especialmente los condicionamientos clásico y operante y el aprendizaje social, así como comprendiendo las características y procesos de cada uno de ellos.

CE13 - Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos.

CE14 - Comprender los conceptos y los principios fundamentales de la motivación y de las emociones, identificando los distintos modelos teóricos que se han propuesto y conociendo los principales resultados de investigación alcanzados en ambos ámbitos.

CE15 - Comprender los principios básicos de funcionamiento de la memoria y del pensamiento humano, conociendo y aplicando el vocabulario propio de estos ámbitos de estudio, así como distinguiendo las aportaciones de los principales modelos.

CE16 - Analizar la función del lenguaje y los procesos básicos que involucra, conociendo los procesos cognitivos implicados en su comprensión y en su producción.

PROGRAMA

PARTE I. MOTIVACIÓN (Lunes 17:00-19:00)

Tema 1. Concepto, fundamentos básicos y teorías de la motivación.

Tema 2. Bases biológicas de la motivación

Tema 3. Motivación primaria, básica o biológica: hambre, sed y sueño.

Tema 4. Motivación secundaria, aprendida o social: logro, afiliación y poder.

Tema 5. Motivación intrínseca y extrínseca: Exploración, autorrealización, frustración y conflicto.

Tema 6. Fases de la acción motivada: Inicial (cognición y motivación, planes, establecimiento y consecución de metas), Intermedia y Posterior (expectativas, atribución, autoeficacia, creencias de control, regulación y control de la acción).

PARTE II. EMOCIÓN (Jueves 10:00-12:00)

Introducción a la Psicología de la Emoción

Tema 1. Antecedentes históricos de la Psicología de la Emoción.

- Desde los aspectos filosófico, biológicos y fisiológicos.
- El concepto de emoción
- Aproximaciones teóricas de la emoción desde lo biológico, conductual y cognitivo.

Profundización en la Psicología de la Emoción

Tema 2. Procesamiento emocional.



- Características de las emociones
- Tipos de emociones y clasificaciones existentes.
- El proceso emocional: desencadenantes emocionales, la evaluación y valoración emocional, activación, manifestación y dinámica emocional.

Tema 3. Emoción y procesamiento cognitivo.

- Emoción y su relación con procesos cognitivos como la atención y la memoria.
- Efectos de las emociones sobre los procesos cognitivos.
- El procesamiento emocional como proceso automático, no mediado por los recursos cognitivos y de carácter involuntario o como un proceso controlado que consume recursos cognitivos y que tiene un carácter voluntario.
- Explicaciones teorías acerca de las relaciones entre emoción y cognición

Tipología de las emociones

Tema 4. Emociones primarias: Sorpresa, asco y miedo.

- Condiciones desencadenantes específicas y distintivas para cada emoción básica.
- Activación fisiológica para cada emoción

Tema 5. Los sentimientos y emociones como la alegría, la tristeza y la ira.

- Condiciones desencadenantes específicas y distintivas para cada emoción.
- Activación fisiológica para cada emoción
- Como las emociones optimizan nuestros procesos cognitivos.

Tema 6. Emociones secundarias

- La ansiedad proceso normal, adaptativo e imprescindible y patología.
- El miedo
- Recursos neurales
- Desencadenantes de la ansiedad y el miedo
- Efectos subjetivos, actividad fisiológica, expresión corporal y afrontamiento
- Técnicas de medida de la ansiedad

Tema 7. La hostilidad, el humor, la felicidad y el amor.

- Conceptualización de las emociones de hostilidad, humor, felicidad y amor,
- Estímulos desencadenantes
- Efectos subjetivos, actividad fisiológica, expresión corporal y el afrontamiento.

Tema 8. Las emociones autoconscientes: culpa, vergüenza y orgullo.



Universidad de Navarra

- Conceptualización de las emociones autoconscientes y rasgos generales.
- Rasgos específicos y diferencias culturales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Prácticas: Durante el semestre, los estudiantes se distribuirán en grupos de trabajo (máximo 4/5 participantes). Cada integrante del grupo deberá realizar el taller de manera individual y ensamblarlo en un informe de cuatro o cinco folios en cada una de las 2 entregas de prácticas. Estas prácticas tendrán un peso del 20% de la nota final.

Práctica I: Relajación muscular progresiva, profunda y Entrenamiento autógeno. Fecha de entrega: 18 de Septiembre.

Práctica II: Expresión y reconocimiento de emociones; Fecha de entrega: 6 de Octubre

2. Test o prueba corta: los días 20 de Octubre (Motivación) y 10 de Noviembre (Emoción) de 2025 se realizarán una prueba tipo test de los contenidos que se hallan visto hasta la fecha señalada según sea el caso para motivación y emoción. Cada test tendrá un peso de 10% de la nota final. Serán 2 en total, 1 test para motivación y 1 test para emoción, es decir 20%. Estudio de las clases previas 45 horas de estudio.

Fecha: 20 de Octubre (Motivación) y 10 de Noviembre (Emoción) de 2025.

3. Examen final acumulativo: Será un examen tipo test y constará de 40 preguntas, 20 de motivación y 20 de emoción. Costará el 60% de la nota total de la asignatura y será requisito el aprobado (nota 5) para poder aprobar la asignatura.

Fecha ordinaria: 16 de diciembre de 2025 a las 9:00 horas

Fecha extraordinaria: 23 de junio de 2026 a las 9:00 horas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Participación: 5% adicional a la nota final. (Solo lo obtienen los estudiantes que tengan como máximo 2 ausencias justificadas junto a la participación activa en clase). 52 horas de clase.

Aclaración: Aunque la asistencia no sea obligatoria, se tendrá en cuenta la participación con puntos adicionales, a los cuales no podrán acceder los estudiantes que tengan 2 ausencias justificadas o sin justificar. En resumen, se puede contar con este 5% por asistencia hasta con 2 inasistencias justificadas.

Puntos adicionales en clase por participación: Solo serán beneficiarios de este porcentaje, los alumnos que no tengan inasistencias.



Universidad de Navarra

2. Prácticas: 20% de la nota final. 53 horas.
3. Test o prueba corta de los contenidos impartidos: 20% de la nota final. Serán 2 en total, 1 para motivación y 1 para emoción. Estudio de las clases previas 45 horas de estudio.
4. Examen Final: 60% de la nota final. Prueba individual y escrita que contendrá preguntas tipo test, de relleno o preguntas cortas de desarrollo. 40 preguntas. 2 horas.

Notas aclaratorias

Es requisito indispensable para aprobar la asignatura, que en el examen final el estudiante lo apruebe como mínimo con un 5.0.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. En la convocatoria de junio el Examen tendrá un valor del 100%
2. Tanto en la convocatoria de diciembre como en la de junio, el examen estará compuesto de 30 preguntas sobre Motivación y 30 sobre emoción

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se acordaran vía correo electrónico con el profesor Elkin Luis: eoswaldo@unav.es.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Reeve, J. (2010). Motivación y Emoción. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Garrido, I. (Ed.) (2008). Psicología de la Motivación. Madrid: Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguado, L. (2005). Emoción, Afecto y Motivación. Madrid: Alianza Editorial. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Palmero, F., Fernández-Abascal, E.G., Martínez, F. y Chóliz, M. (2002). Psicología de la Motivación y la Emoción. Madrid: McGraw-Hill.
- Fernández-Abascal, E.G. (1995). Manual de Motivación y Emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Arece [Localízalo en la Biblioteca](#)