Universidad de Navarra

Psicología de la motivación y la emoción A (Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La psicología como ciencia del comportamiento humano intenta explicar las condiciones que facilitan u obstaculizan el mismo. Por ello, es fundamental identificar y comprender los factores motivacionales que activan, dirigen y subyacen a la conducta para poder influir o intervenir sobre ella. Las emociones, por su parte, a menudo hacen que los seres humanos reconozcamos nuestra fisiología e identifiquemos el efecto en forma de bucle que tiene nuestro sistema endocrino y fisiológico en relación con nuestros pensamientos y/o condiciones internas; las cuales pueden ser desencadenantes o desencadenadas por eventos aparentemente fuera o dentro del control personal. No obstante, antes es necesario conocer los marcos conceptuales y explicativos sobre la psicología de la motivación y la emoción, y las líneas de investigación que actualmente se instauran sobre el tema. Para que, de esta forma, el alumno identifique, entienda, comprenda y proponga explicaciones desde los modelos de la psicología de la motivación y la emoción en el plano de lo teórico, con iniciales aproximaciones prácticas.

- **Titulación**: Psicología de la Motivación y Emoción.
- **Módulo/Materia**: Áreas de la Psicología, Procesos Psicológicos Básicos.
- **ECTS**: 6, correspondientes a 150 horas, 60 de clases y 90 horas de trabajo alumno incluyendo estudio y trabajos grupales.
- **Curso, semestre**: 2, primer semestre.
- **Carácter**: Obligatoria.
- **Profesorado**: Elkin Oswaldo Luis García.
- **Idioma**: Español.
- **Aula, Horario**:

Grupo A: miércoles, 8:00-10:00 h. Ed Amigos - P1 - Aula 109 **(MOTIVACIÓN)** ;

Grupo A: jueves, 10:00-12:00 h. Ed CEN-P2- Aula 36 **(EMOCIÓN)**.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS (Memoria ANECA)

Básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Generales

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético.

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad.

Universidad de Navarra

Específicas:

CE12 - Conocer los paradigmas y procedimientos experimentales asociados al aprendizaje, distinguiendo especialmente los condicionamientos clásico y operante y el aprendizaje social, así como comprendiendo las características y procesos de cada uno de ellos.

CE13 - Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos.

CE14 - Comprender los conceptos y los principios fundamentales de la motivación y de las emociones, identificando los distintos modelos teóricos que se han propuesto y conociendo los principales resultados de investigación alcanzados en ambos ámbitos.

CE15 - Comprender los principios básicos de funcionamiento de la memoria y del pensamiento humano, conociendo y aplicando el vocabulario propio de estos ámbitos de estudio, así como distinguiendo las aportaciones de los principales modelos.

CE16 - Analizar la función del lenguaje y los procesos básicos que involucra, conociendo los procesos cognitivos implicados en su comprensión y en su producción.

PROGRAMA

PARTE I. MOTIVACIÓN

Tema 1. Concepto, fundamentos básicos y teorías de la motivación.

Tema 2. Bases biológicas de la motivación

Tema 3. Motivación primaria, básica o biológica: hambre, sed y sueño.

Tema 4. Motivación secundaria, aprendida o social: logro, afiliación y poder.

Tema 5. Motivación intrínseca y extrínseca: Exploración, autorrealización, frustración y conflicto.

Tema 6. Fases de la acción motivada: Inicial (cognición y motivación, planes, establecimiento y consecución de metas), Intermedia y Posterior (expectativas, atribución, autoeficacia, creencias de control, regulación y control de la acción).

PARTE II. EMOCIÓN

Introducción a la psicología de la emoción

Tema 1. Antecedentes históricos de la psicología de la emoción.

- Desde los aspectos filosóficos, biológicos y fisiológicos.
- El concepto de emoción
- Aproximaciones teóricas de la emoción desde lo biológico, conductual y cognitivo.

Profundización en la psicología de la emoción

Tema 2. Procesamiento emocional.

- Características de las emociones
- Tipos de emociones y clasificaciones existentes.
- El proceso emocional: desencadenantes emocionales, la evaluación y valoración emocional, activación, manifestación y dinámica emocional.

Universidad de Navarra

Tema 3. Emoción y procesamiento cognitivo.

- Emoción y su relación con procesos cognitivos como la atención y la memoria.
- Efectos de las emociones sobre los procesos cognitivos.
- El procesamiento emocional como proceso automático, no mediado por los recursos cognitivos y de carácter involuntario o como un proceso controlado que consume recursos cognitivos y que tiene un carácter voluntario.
- Explicaciones de teorías acerca de las relaciones entre emoción y cognición

Tipología de las emociones

Tema 4. Emociones primarias: sorpresa, asco y miedo.

- Condiciones desencadenantes específicas y distintivas para cada emoción básica.
- Activación fisiológica para cada emoción

Tema 5. Los sentimientos y emociones como la alegría, la tristeza y la ira.

- Condiciones desencadenantes específicas y distintivas para cada emoción.
- Activación fisiológica para cada emoción
- Cómo las emociones optimizan nuestros procesos cognitivos.

Tema 6. Emociones secundarias

- La ansiedad es un proceso normal, adaptativo e imprescindible y una patología.
- El miedo
- Recursos neurales
- Desencadenantes de la ansiedad y el miedo
- Efectos subjetivos, actividad fisiológica, expresión corporal y afrontamiento
- Técnicas de medida de la ansiedad

Tema 7. La hostilidad, el humor, la felicidad y el amor.

- Conceptualización de las emociones de hostilidad, humor, felicidad y amor,
- Estímulos desencadenantes
- Efectos subjetivos, actividad fisiológica, expresión corporal y el afrontamiento.

Tema 8. Las emociones autoconscientes: culpa, vergüenza y orgullo.

- Conceptualización de las emociones autoconscientes y rasgos generales.
- Rasgos específicos y diferencias culturales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Prácticas: Durante el semestre, los estudiantes se distribuirán en grupos de trabajo (máximo 4/5 participantes). Cada integrante del grupo deberá realizar el taller de manera individual y ensamblarlo en un informe de 4 o 5 folios en cada una de las 2 entregas de prácticas. Estas prácticas tendrán un peso del 20% de la nota final.

Práctica I: Relajación muscular progresiva, profunda y entrenamiento autógeno. Fecha de entrega: 25 de septiembre, los dos grupos.

Práctica II: Expresión y reconocimiento de emociones; fecha de entrega: 13 de octubre para los dos grupos.

2. Test o prueba corta: los días **28 de octubre (Motivación)** y **18 de noviembre (Emoción)** de 2026 se realizará una prueba tipo test de los contenidos que se hayan visto hasta la fecha señalada, según sea el caso, para motivación y emoción. Cada test tendrá un peso del 10% de la nota final. Serán 2 en total, 1 test para motivación y 1 test para emoción, es decir, 20%. Estudio de las clases previas: 45 horas de estudio.

Fecha: **28 de octubre y 18 de noviembre**

3. Examen final acumulativo: Será un examen tipo test y constará de 40 preguntas, 20 de motivación y 20 de emoción.

Costará el 60% de la nota total de la asignatura y será requisito el aprobado (nota 5) para poder aprobar la asignatura.

Fecha ordinaria: **14 de diciembre de 2026 a las 9:00 horas.**

Fecha extraordinaria: **18 de junio de 2027 a las 9:00 horas.**

EVALUACIÓN

Los estudiantes matriculados en alta convocatoria (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su visto bueno antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno, se debe adjuntar a la instancia formal, que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una entrevista presencial con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad (Teresa Grandal, tgrandal@unav.es) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el Título IV 'Normas de disciplina académica de los estudiantes' dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Participación: 5% adicional a la nota final. (Solo lo obtienen los estudiantes que tengan como máximo 2 ausencias justificadas junto a la participación activa en clase). **52 horas de clase.**

Aclaración: Aunque la asistencia no sea obligatoria, se tendrá en cuenta la participación con puntos adicionales, a los cuales no podrán acceder los estudiantes que tengan 2 ausencias justificadas o sin justificar. En resumen, se puede contar con este 5% por asistencia hasta con 2 inasistencias justificadas.

Puntos adicionales en clase por participación: Solo serán beneficiarios de este porcentaje, los alumnos que no tengan inasistencias.

2. Prácticas: 20% de la nota final. **53 horas.**

3. Test o prueba corta de los contenidos impartidos: 20% de la nota final. Serán 2 en total, 1 para motivación y 1 para emoción. Estudio de las clases previas: **45 horas de estudio.**

4. Examen Final: 60% de la nota final. Prueba individual y escrita que contendrá preguntas tipo test, de relleno o preguntas cortas de desarrollo. 40 preguntas. **2 horas.**

Notas aclaratorias

Es requisito indispensable para aprobar la asignatura, que en el examen final el estudiante lo apruebe como mínimo con un 5.0.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. En la convocatoria de junio el examen tendrá un valor del 100%

2. Tanto en la convocatoria de diciembre como en la de junio, el examen estará compuesto de 30 preguntas sobre motivación y 30 sobre emoción

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se acordaran vía correo electrónico con el profesor Elkin Luis: **eoswaldo@unav.es.**

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Reeve, J. (2010). Motivación y Emoción. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca
- Garrido, I. (Ed.) (2008). Psicología de la Motivación. Madrid: Síntesis. Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguado, L. (2005). Emoción, Afecto y Motivación. Madrid: Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca
- Palmero, F., Fernández-Abascal, E.G., Martínez, F. y Chóliz, M. (2002). Psicología de la Motivación y la Emoción. Madrid: McGraw-Hill.
- Fernández-Abascal, E.G. (1995). Manual de Motivación y Emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Arece Localízalo en la Biblioteca