Universidad de Navarra

Psicología de las diferencias individuales (Psicología)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

Estudio de la variabilidad psicológica (inteligencia y personalidad) en los ámbitos clínico, educativo y del trabajo y las organizaciones.

Datos Generales

- **Titulación**: Grado en Psicología
- **Módulo/Materia**: Áreas de la Psicología. Psicología del desarrollo y de la educación
- **Créditos**: 3 cr (75h)
- **Curso y semestre**: 2º, semestre II
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesor responsable**: Dr. D. Angel Sobrino (asobrino@unav.es)
- **Idioma**: Castellano
- **Horario de clases**: lunes de 17.30 a 19.00.
- **Aula:** Aula 34 Edif Central

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

Competencias generales

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas

CE18 - Distinguir los factores (intra e interpersonales) que influyen en el aprendizaje y en la conducta de los sujetos en situaciones educativas, que permiten explicar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje.

PROGRAMA 2022-23

Tema 1. La psicología diferencial y el rasgo como unidad de análisis.

Tema 2. Metodología de la psicología diferencial

Tema 3. Inteligencia

Tema 4. Personalidad

Tema 5. Constructos integradores

Tema 6. Psicología diferencial educativa

Tema 7. Psicología diferencial en el ámbito de la Ps. de la Salud y la Ps. Clínica

Tema 8. Psicología diferencial en el ámbito del trabajo y las organizaciones

Tema 9. El debate herencia/cultura. Genética conductual

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Trabajo personal del alumno (aprox. 90 h para 3 cr)

Universidad de Navarra

Parte teórica (14 sesiones de clase+estudio) Aprox 80 h
• Clases magistrales sobre contenidos conceptuales: 13 sesiones presenciales (aprox 20 h.) + 1 seminario de investigación • Estudio de la asignatura (aprox 60 horas)

Parte práctica Aprx 10 h
• Trabajo cooperativo para la realización de actividades y proyecto (10 h) • Taller sobre la parte práctica (0,5 h) • Asesoramiento académico (individual y grupal) (0,5 h)

Sesiones

nº sesión	Fecha	Durac	Tema	Otros
Sesión 1	8-ene	1,5 h.	Presentación & Introducción asignatura	
Sesión 2	15-ene	1,5 h	Tema 1	
Sesión 3	22-ene	1,5 h	Lanzamiento parte práctica+Tema 2	Seminario Trabajo
Sesión 4	29-ene	1,5h	Tema 3a	
Sesión 5	5-feb	1,5h	Tema 3b	
Sesión 6	14-feb	1,5h	Tema 4a	
Sesión 7	19-feb	1,5h	Tema 4b	

Sesión 8	28-feb	1,5h	Tema 5	
Sesión 9	4-mar	1,5h	Tema 6	
Sesión 10	11-mar	1,5h	Tema 7	
Sesión 11	18-mar	1,5h	Seminario "Metodología Investigación en Ps Diferencial"	Seminario
Sesión 12	8-abril	1,5 h	Tema 8	
Sesión 13	15-abr	1,5h	Tema 9	
Sesión 14	22-abr	1,5h	Tema 9	

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen teórico.60%

- Consistirá en una prueba escrita, con dos partes:
    1. prueba objetiva de alrededor de 50 preguntas y
    2. 5 preguntas cortas (a elegir de 6)
- Cada una de ellas con un 50% de peso sobre el total de la nota teórica

Práctica: trabajos y actividades.40%

1. Trabajo (en grupo)
2. Prácticas voluntarias de cada tema: sube nota (0,1 ptos)

Nota final convocatoria ordinaria (mayo)

Se promediará teoría (60%) y práctica (40%) siempre y cuando:

- en ninguna de los dos pruebas teóricas se haya obtenido una puntuación menor de 3 ptos. y su promedio supere el 3,5. En su caso, a continuación se tendrán en cuenta las actividades para subir nota

- Se haya aprobado la parte práctica (5 ptos)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Consistirá en una prueba escrita, con dos partes (cada una de ellas con un 50% de peso sobre el total de la nota teórica)

1. prueba objetiva de alrededor de 50 preguntas
2. 5 preguntas cortas (a elegir de 6)

Para esta segunda convocatoria se guardará la nota de la parte práctica (siempre y cuando hay sido aprobada)

Se promediará teoría y práctica (60 y 40% respectivamente) siempre y cuando que ninguno de los dos exámenes teóricos tenga una puntuación >3 y su promedio supere el 3,5

NORMATIVA

1. *Los estudiantes que lo soliciten podrán ser evaluados en la convocatoria extraordinaria* ***aunque hayan superado la asignatura****. Para ello deberán solicitar ser incluidos en el acta hasta 5 días naturales antes del comienzo del periodo de exámenes de esa convocatoria. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso aunque sea inferior que la obtenida con anterioridad.*
2. *Los estudiantes matriculados* ***en alta convocatoria*** *(5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al profesor encargado de la asignatura para obtener su visto bueno* ***antes de volver a matricularse****. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno, se debe adjuntar a la* ***instancia formal,*** *que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una* ***entrevista presencial*** *con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.*
3. *Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.*

HORARIOS DE ATENCIÓN

Universidad de Navarra

Dr. Angel Sobrino (asobrino@unav.es)

- Despacho 0090. Edificio Sánchez Bella . Planta 0. Decanato de EyP
- Concertar cita previamente por mail

Dña. Dania Andrade (dandrade@unav.es)

- Concertar cita previamente por mail

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2005, 2ª ed).*Introducción al estudio de las diferencias individuales*. Madrid: Sanz y Torres Localízalo en la Biblioteca

Documentación complementaria:

Chamorro-Premuzic, T., vonStumm, S.,Furnham, A eds) (2011). *The Wiley Blackwell handbook of individual differences.* Malden, MA :Wiley-Blackwell. Localízalo en la Biblioteca

Colom. R. (2018, 3ªed).*Psicología de las diferencias individuales* .Madrid: Pirámide Localízalo en la Biblioteca

Harris, J. R. (2014). *No hay dos iguales : la naturaleza humana y la individualidad humana* . Madrid: Funambulista. Localízalo en la Biblioteca

Maltby, J.,Day, L. yMackaskill (2013, 3ªed). *Personality, individual differences and intelligence* . Harlow, (UK):Pearson. Localízalo en la Biblioteca

Pueyo, A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill. Localízalo en la Biblioteca

- Presentaciones en PowerPoint disponibles en el sistema ADI

Personality and Individual Differences [Recurso electrónico] Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

The Official Journal of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID)

Intelligence [Recurso electrónico] Localízalo en la Biblioteca