Universidad de Navarra

Psicofarmacología: conocimientos específicos para la intervención clínica (MPGS)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En la presente asignatura se aborda el estudio y aplicación de las diferentes estrategias farmacológicas empleadas en el tratamiento de los trastornos psicopatológicos más relevantes así como los tratamientos y casuística asociada a los problemas de adicción. Dichos objetivos se abordarán desde una perspectiva prioritariamente aplicada, en donde el alumno aprenderá a acceder a aquellos recursos que les permitan comprender y abordar la problemática asociada a la interacción con pacientes medicados o en situación de drogodependencia. Por ello, la asignatura presentará una variedad de tareas y ejercicios de clase que implicarán una evaluación continua. Todo ello, sin olvidar estrategias terapéuticas adaptadas a pacientes de riesgo (embarazos, lactancia, problemas cardíacos, hepáticos, etc..) así como nuevas estrategias farmacológicas basadas principalmente en técnicas de registro psicofisiológico y estimulación magnética transcraneal

- **Titulación**: Máster General Sanitario de Psicología
- **Módulo 2:** Evaluación e Intervención en Psicología de la salud **Materia 2.2**: Aspectos transversales en la evaluación e intervención
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º Curso, 1er Cuatrimestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Ignacio Morón (imoron@external.unav.es)
- **Idioma**:Español
- **Aula, Horario**: Aula M6 Ed Amigos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas

CB7- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (Procedimental).

CB9- Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos teóricos, prácticos y técnicos que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud. (Conceptual).

CG2 Demostrar capacidad de análisis, razonamiento crítico y síntesis.

Competencias específicas

CE4- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE7- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE8- Conocer el marco de actuación del Psicólogo General Sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE12- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE14- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad (Conceptual.).

CE15- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental (Conceptual).

CE16- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la PGS, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. (Conceptuales).

CE17- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. (Procedimentales).

CE18- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso. (Procedimentales y Actitudinales).

CE21- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud individual y comunitaria

PROGRAMA

Conceptos Básicos de Psicofarmacología. Implicaciones para situaciones clínicas especiales

Tema 1: Principios de Psicofarmacología

Introducción a la Psicofarmacología. Historia, farmacodinámica y farmacocinética

Farmacocinética: Administración, absorción, distribución, metabolismo y excreción de los fármacos. Aplicaciones prácticas en psicoterapia

Farmacodinámica: Interacción fármaco-receptor, tipos de interacciones e implicaciones terapéuticas

Tema 2: Psicofarmacología en la clínica. Situaciones especiales

Variabilidad farmacológica asociada al embarazo y la lactancia (efectos teratógenos)

Variabilidad farmacológica asociada al envejecimiento.

Riesgos en psicofarmacología: Hepatoxicidad y toxicidad cardiaca entre otras

Tema 3: Nuevas aproximaciones en psicofarmacología: Farmacogenómica

Variabilidad genética, epigenética y farmacología

Farmacogenómica y farmacocinética

Farmacogenómica y farmacodinámica

Tema 4: Desarrollo de nuevos fármacos

Investigación y desarrollo de psicofármacos. El papel del psicólogo en sus diferentes fases

Modelos animales y psicofármacos. Ensayos en humanos. El efecto Placebo

Legislación y regulación asociada.

Tratamientos psicofarmacológicos de los principales trastornos psicológicos y psicopatológicos

Tema 5: Visión aplicada de la psicofarmacología.

Recursos en la práctica clínica: Vademecum y Medimécum y su relevancia en el conocimiento de los efectos secundarios

La Agencia Española del Medicamento y productos sanitarios del ministerio de sanidad, asuntos sociales e igualdad. Relevancia en el seguimiento y control farmacológico

Tema 6: Depresión y antidepresivos

Breve caracterización y sintomatología

Relación entre depresión y neuroquímica

Tratamiento farmacológico actual en la depresión

Tema 7: Estimulantes y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Breve caracterización y sintomatología

Relación entre TDAH y neuroquímica

Tratamiento farmacológico actual en el TDAH

Tema 8: Ansiedad y ansiolíticos

Breve caracterización de las emociones y la ansiedad

Neuroquímica de la ansiedad

Tratamientos farmacológicos asociados al tratamiento de la ansiedad

Tema 9: Sueño y sedantes, hipnóticos y somníferos

Universidad de Navarra

Breve introducción sobre el sueño y sus patologías

Neuroquímica del sueño

Tratamientos farmacológicos asociados al sueño

Terma 10: Psicosis y neurolépticos

Breve caracterización de la psicosis

Neuroquímica asociada a la acción de los neurolépticos

Tratamientos farmacológicos asociados al tratamiento de la psicosis

Tema 11: Manía y trastorno bipolar. Los reguladores del estado de ánimo

Breve caracterización de la manía

Neuroquímica asociada a la manía

Tratamiento farmacológico asociado a la manía

Tema 12: Epilepsia y antiepilépticos

Breve caracterización y clasificación de las crisis epilépticas

Neuroquímica asociada a las crisis epilépticas

Tratamiento farmacológico asociado a la epilepsia

Tema 13: Tratamiento del Dolor. Opiáceos

El dolor y su implicación fisiológica y psicológica

Neuroquímica asociada al dolor

Tratamiento del dolor (agentes opiáceos y no opáceos)

Tema 14: Demencia y Psicoenergizantes

Procesos de cambio biológico asociado al envejecimiento

Psicoenergizantes y vasodilatadores

Fármacos de la inteligencia

Psicofarmacología asociada a las drogas de abuso

Tema 15: Base biológica de las adicciones

¿Por qué consume una persona?. Reflexión y evidencia psicobiológica

Neurobiología del refuerzo, motivación y emoción

Neuroquímica de la adicción y farmacología general para su tratamiento

Universidad de Navarra

Tema 16: Alcohol

Aspectos farmacocinéticos del alcohol y teratógenos

Efectos farmacológicos del alcohol

Tolerancia y dependencia: Tratamiento farmacológico

Tema 17: Tabaquismo

Farmacocinética del tabaco. Aspectos perjudiciales y teratógenos

Efectos farmacológicos del tabaco

Tratamiento farmacológico de la dependencia a la nicotina

Terma 18: Cannabis

Bioquímica del cannabis (THC) y efectos farmacológicos

Farmacocinética y efectos adversos del cannabis

Cannabis y uso terapéutico. Polémica asociada

Tema 19: Psicodélicos y drogas de diseño

Farmacología de los derivados indólicos (índólicos clásicos, triptaminas y carbolinas)

Derivados de los anestésicos: Ketamina

Feniletilaminas

Anfetaminas

Otras drogas de diseño

Más allá de la Psicofarmacología: Tratamientos psicofisiológicos

Tema 20: Terapia Electroconvulsiva

Antecedentes histócos

Implicaciones éticas

Base neurofisiológica para su empleo y beneficios

Tema 21: Biofeedback

Concepto y base teórica

Base neurofisiológica

Características y aplicabilidad

Tema 22: Estimulación Magnética Transcraneal (TMS)

Introducción a la TMS

Características y estudios experimentales acerca de su uso.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales:

- Exposiciones del profesor sobre contenidos teóricos

- Exposiciones de los alumnos sobre temas concretos previamente acordados entre el profesor y el alumnado. Dichas exposiciones no durarán más de 15 minutos y versarán sobre un apartado del temario. Constarán de al menos dos partes bien diferenciadas, una teórica y otra en donde se abordará la parte aplicada relacionada con el tema elegido por el alumnado. Para facilitar el tiempo suficiente para su elaboración los trabajos se centrarán en los temas que se verán al final del temario

- Debates y Seminarios acerca ciertos fármacos, técnicas y sustancias de abuso desde el análisis crítico proporcionado por la asignatura

-Casos prácticos y trabajo en clase donde se realizarán búsquedas en internet acerca de tratamientos psicofarmacológicos posibles. Se recomienda al alumnado que pueda vaya con su ordenador portátil a clase

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Sistema de evaluación:

Intervención en clases, seminarios y clases prácticas: **1,5 puntos** mediante la realización de las actividades académicamente dirigidas en la propia Clase

Exposiciones de material preparado por el alumno (ver punto 5 de la guía): **2,5 puntos:** Claridad de la Exposición (0,5); Adecuación del formato de las diapositivas (0,5); Responder a las preguntas del profesor y los compañeros (0,3); Contenido adecuado de la exposición (1,2)

Evaluación final. Examen Teórico-práctico en donde ante una situación hipotética asociada a un tratamiento farmacológico el alumnado deberá plantear la forma en que dicho tratamiento afecta a la terapia: **6 puntos**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Sistema de evaluación:

Universidad de Navarra

Exposiciones de material preparado por el alumno (ver punto 5 de la guía): **4 puntos:** Claridad de la Exposición (1); Adecuación del formato de las diapositivas (1); Responder a las preguntas del profesor y los compañeros (0,8); Contenido adecuado de la exposición (1,2)

Evaluación final. Examen Teórico-práctico en donde ante una situación hipotética asociada a un tratamiento farmacológico el alumnado deberá plantear la forma en que dicho tratamiento afecta a la terapia: **6 puntos**

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ignacio Morón Henche.(imoron@external.unav.es)

- Horario de tutoria: A concretar con el profesor vía mail (imoron21775@gmail.com / imoron@external.unav.es). Por frecuencia en su revisión, se recomienda contactar con el profesor por la dirección de Gmail

BIBLIOGRAFÍA

American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Madrid: Ed. Médica Panamericana Localízalo en la Biblioteca

Anderson, I.M. & McAllister-Williams, R.H. (2016). Fundamentals of clinical Psychopharmacology. CRC Press. Localízalo en la Biblioteca

Barcia, D., Ed, (1998). Historia de la psicofarmacología. You & Us.Localízalo en la Biblioteca

Becoña, E. (2016). Trastornos adictivos. Madrid: Síntesis Localízalo en la Biblioteca

Bloom, F.E. & Kupfer, D.J. (Eds.), (1995). Psychopharmacology. The fourth generation of progress. Raven Press.Localízalo en la Biblioteca

Brunton, L.L. (2011). Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGrawHill.Localízalo en la Biblioteca

Cooper, J.R., Bloom, F.E. & Roth, R.H. (2003). The biochemical basis of neuropharmacology. OUP.Localízalo en la Biblioteca

Ebenezer, I.S. (2015). Neuropsychopharmacology and Therapeutics. Wiley: New york Localízalo en la Biblioteca

Escohotado, A. (2000). Historia elemental de las drogas. Anagrama.Localízalo en la Biblioteca

Ettinger, R.H. (2012). Psychopharmacology. Pearson/Prentice Hall.Localízalo en la Biblioteca

Feldman, R.S., Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (1997). Principles of Neuropsychopharmacology. Sinauer Associates, Inc.Localízalo en la Biblioteca

Gómez-Jarabo, G. (Ed), (2012). Bases farmacológicas de la conducta. Editorial Síntesis.

Golan, DE; Armstrong, EJ & Armstrong, AW (2017). Principoios de farmacología (4ª Edición). Wolters Kluwer: New York Localízalo en la Biblioteca

Goldstein, A. (2003) Adicción. De la biología a la política de las drogas. Ars Médica. Localízalo en la Biblioteca

Healy, D. (2002). The creation of psychopharmacology. Harvard Unit Press. Localízalo en la biblioteca

Hedges, D. & Burchfield, C. (2006). Mind, brain, and drug. Pearson.

Ingersoll, R.E. & Rak, C.F. (2016). Psychopharmacology for Mental Health Professionals: An Integrative Approach, 2nd. Ed. Brooks Cole.Localízalo en la Biblioteca

Julien, R.M., Advokat, C.D., & Comaty, J.E. (2011). A primer of drug action, 12th ed. Worth Publisher.Localízalo en la Biblioteca

López-Muñoz, F. & Álamo, C. (Eds.), (2007). Historia de la Psicofarmacología. Médica Panamericana.Localízalo en la Biblioteca

Maldonado, R. (2003). Molecular biology of drug addiction. Totowa: Humana Press. Localízalo en la Biblioteca

Mckim, W.A. & Hancock, S. (2013). Drugs and behavior. An introduction to behavior pharmacology, 7th ed. Pearson. Localízalo en la Biblioteca

Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (2013). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior, 2nd ed. Sinauer Associates Inc.Localízalo en la Biblioteca

Olmstead, M.C. (2010). Animal models of drug addiction. Humana Localízalo en la Biblioteca

Pennes, H.H. & Korey, S.R. (2013) Psychopharmacology: Pharmacologic Effects on Behavior. Literary Licensing, LLC. Localízalo en la Biblioteca

Pies, R.W. (2000). Manual de psicofarmacología básica. Masson.Localízalo en la Biblioteca

Rang HP & Dale, MM (2008). Farmacología (6ª Edición). Elsevier: Irlanda. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez, F.D. (2010). Alcohol y cerebro. 6ª Ed. Absalon Ediciones. Localízalo en la Biblioteca

Salazar, M., Peralta, C. & Pastor, J. (2010) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana.Localízalo en la Biblioteca

Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson. Localízalo en la Biblioteca

Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2013). Essentials of clinical psychopharmacology. Washington: American Psychiatric Press, Inc Localízalo en la Biblioteca

StahL, S. M. Psicofarmacología Esencial de Stahl: Bases Neurocientíficas y Aplicaciones Prácticas, 4ª Ed. Aula Médica, 2014 Localízalo en la Biblioteca

Stahl, S.M. (2008). Stah'l essential psychopharmacology, 3rd ed. Cambridge University Press. Localízalo en la Biblioteca

Stern, T.A., Fava, M., Wilens, T.E. & Rosenbaum, J.F. (2016). Psychopharmacology and Neurotherapeutics. Elsevier.Localízalo en la Biblioteca

Stoehr, J.D. (2006). The neurobiology of addiction. Chelsea House Publishers Localízalo en la Biblioteca

Wilson, W., Swartzwelder, S. & Kuhn, C.” Colocados”: Lo que hay que saber sobre las drogas más usadas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Debate, 2011 Localízalo en la Biblioteca

Wikinski, S & Jufe, G (2013). El tratamiento farmacológico en Psiquiatría : indicaciones, esquemas terapéuticos y elementos para su aplicación racional. Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana Localízalo en la Biblioteca