



## PRESENTACIÓN

- **Titulación:** Grado en Psicología
- **Módulo/Materia:** Formación complementaria. Complementos en Psicología clínica y de la salud
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** cuarto, segundo semestre
- **Carácter:** Optativa
- **Profesorado:** Dra Rosa M. Tordera (Catedrática de Farmacología),

Dra María del Mar Unceta Colaborador clínico (Departamento de Psiquiatría, CUN)

Dra Beatriz Marcos (Profesora de Apoyo a la Docencia, Farmacología)

- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula AMI-6, Miércoles de 17 a 19 horas

La asignatura de psicofarmacología para el grado de psicología se centra en proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para comprender las bases para el tratamiento de diferentes enfermedades del sistema nervioso central.

La docencia de esta asignatura se aborda desde la primera clase con un enfoque terapéutico que sirva a la profesión del psicólogo clínico, de manera que al atender a sus pacientes comprenda en profundidad los efectos de cada uno de los psicofármacos que estos puedan tomar. A su vez, el objetivo es que el estudiante sepa identificar la efectividad clínica de cada psicofármaco o la posible aparición de reacciones adversas o interacciones farmacológicas significativas entre los mismos.

En Psicofarmacología II se estudiará el abordaje terapéutico de distintas enfermedades neuropsiquiátricas. Incluye el estudio del tratamiento farmacológico de los trastornos del sueño (2 clases), déficit de atención y trastorno de hiperactividad (4 clases). Seguidamente se estudiará la farmacología de la esquizofrenia (4 clases), el abordaje farmacológico del trastorno bipolar (2 clases), del dolor crónico y el problema de la farmacodependencia a opioides (2 clases). También se estudiará el tratamiento farmacológico de los trastornos por consumo de alcohol (2 clases) así como los mecanismo de adicción a psicoestimulantes y su tratamiento (2 clases). Por último se abordará el tratamiento farmacológico de las demencias (2 clases).

La mayoría de las clases se imparten de acuerdo al método de estudio por casos. Se parte de un breve relato en el que se presenta una escena de la vida cotidiana protagonizada por personas cuyos rasgos y circunstancias nos resultan familiares. Una vez narrada la situación, se introduce el tema específico de farmacología. Cada tema termina con un breve cuestionario que sirve para consolidar los conocimientos adquiridos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG2

Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia



## CG4

Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

## CG5

- Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

## CB1

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

## CB2

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## CB5

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## ESPECÍFICAS

CE13 - Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos.

CE14 - Comprender los conceptos y los principios fundamentales de la motivación y de las emociones, identificando los distintos modelos teóricos que se han propuesto y conociendo los principales resultados de investigación alcanzados en ambos ámbitos.

CE15 - Comprender los principios básicos de funcionamiento de la memoria y del pensamiento humano, conociendo y aplicando el vocabulario propio de estos ámbitos de estudio, así como distinguiendo las aportaciones de los principales modelos.

CE20 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

CE21 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la infancia y la adolescencia, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.

CE22 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la edad adulta y la tercera edad, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.

CE25 - Conocer, aplicar y valorar críticamente las diferentes técnicas de tratamiento utilizadas en psicoterapia.



CE26 - Elaborar un plan de intervención psicológica en el ámbito de la salud mental, mediante el correcto empleo de las diferentes herramientas terapéuticas disponibles.

- CE33 - Utilizar las bases de datos de información bibliográfica utilizadas en las ciencias sociales y en las ciencias de la salud.

## PROGRAMA

Tema 1. Tratamiento farmacológico de los trastornos del sueño

Tema 2. La dopamina

Tema 3. Tratamiento farmacológico del TDAH

Tema 4. Esquizofrenia. Hipótesis neurobiológica y fármacos antipsicóticos

Tema 5. Tratamiento farmacológico del trastorno bipolar

Tema 6. Tratamiento del dolor crónico: fármacos opioides y otros psicofármacos

Tema 7. Trastornos por consumo de alcohol y tratamiento farmacológico

Tema 8. Adicción a psicoestimulantes

Tema 9. Enfermedad de Alzheimer y tratamiento farmacológico

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Clases Expositivas: 20 horas

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes del programa. Al finalizar cada tema, se pondrán en ADI los documentos que el profesor considere necesario. Está prevista para cada tema del programa la realización de uno o dos casos clínicos evaluables que se plantearán en clase con el fin de integrar los conocimientos teóricos en la práctica de un psicólogo.

### **Talleres prácticos: 8 horas (la participación en todos los talleres es obligatoria)**

1. Abordaje farmacológico de los trastornos del sueño (2 horas, presencial, Dras Beatriz Marcos y Rosa Tordera, horario de clase).
2. Presentación por grupos de casos clínicos I. (2 horas presenciales, en horario de clase)
3. Presentación por grupos de casos clínicos II. (2 horas presenciales, en horario de clase)
4. Taller enfermedades neurodegenerativas (2 horas, presenciales en horario de Clase)

## EVALUACIÓN



# Universidad de Navarra

La evaluación se realiza mediante la resolución de pruebas objetivas. La **evaluación continuada** representa un 40% de la calificación final y el **examen final** un 60%. No obstante, se debe aprobar el examen final para añadir los puntos correspondientes a la evaluación continuada.

## Examen final

Consta de dos partes, una de preguntas tipo test y otra con preguntas cortas sencillas y resolución de casos similares a los estudiados en clase.

## Evaluación continuada

Resolución de casos prácticos propuestos a lo largo de las clases 10%

Taller de abordaje farmacológico del insomnio: 5%

Taller uso de psicofármacos 1: 15%

Taller uso de psicofármacos 2: 5%

Taller enfermedades neurodegenerativas: 5%

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación en la convocatoria extraordinaria consta de un examen final similar en estructura al de la convocatoria ordinaria.

Se mantienen las calificaciones obtenidas en la evaluación continuada. La evaluación continuada representa un 40% de la calificación final y el examen final un 60%. No obstante, se debe aprobar el examen final para añadir los puntos correspondientes a la evaluación continuada.

\*Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

\*\*ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Rosa M Tordera ([rtordera@unav.es](mailto:rtordera@unav.es))

- Edificio de investigación (en frente del edificio Los Castaños). Primera Planta
- Horario de tutoría: contactar por mail

## BIBLIOGRAFÍA



Universidad  
de Navarra

Psicofarmacología. Rosa M Tordera (2022). EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#) ; [Localízalo en la Biblioteca \[Recurso electrónico\]](#)

Jerrold S. Meyer and Linda F. Quenzer. (2019). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior. Editorial Sinauer. 3rd edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nestler Eric J., Kenny Paul J., Russo Scott J., Schaefer Anne (2020) Molecular Neuropharmacology: A Foundation for Clinical Neuroscience, McGraw Hill. Fourth Edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stahl M, Stephen. Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications (2021). Cambridge University Press. 5th Edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Se recomienda estudiar el contenido de las diapositivas del profesor para el curso 2023-24 junto con los comentarios expuestos en la clase.

El alumno deberá también aprender a consultar la base de datos AEMPS, para la realización de algunos casos prácticos <https://www.aemps.gob.es/>

**Bibliografía complementaria para facilitar la profundización en cada tema:**

Boarder M, Dixon J, Newby D, Navt P and Zetterstrom T. (2017). Pharmacology for Pharmacy and the health sciences: A patient-centered approach. Editorial: Oxford . 2nd edition. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Parte 5)