



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- Titulación:
- Módulo/Materia:
- ECTS:
- Curso, semestre:
- Carácter:
- Profesorado:
- Idioma:
- Aula, Horario:

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL TÍTULO:

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Competencias generales:

CG1 Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión

CG3 Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico

CG4 Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CG6 Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad

CG7 Conocer y dominar las técnicas de expresión oral y escrita

Competencias específicas:



CE9 Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de forma tal que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.

CE10 Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

CE11 Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

PROGRAMA

Introducción

1. Antropologías subyacentes a las principales escuelas psicológicas

1. Conductismo
2. Psicoanálisis (Freud)
3. Psicología cognitiva

2. El neurodeterminismo y la libertad

1. Libertad: autonomía y heteronomía
2. Libertad-de y libertad-para. Libertad y compromiso

3. Yo e identidad personal

3.1 El núcleo de la persona humana. Persona, personalidad y personalización.

3.2 El yo psicológico y el yo profundo. La esencia, base del yo psicológico. Acto de ser, yo y cuerpo.

3.3 Los modos metafísico y fenoménico

3.4 El modo metafísico: la unidad substancial cuerpo y alma espiritual. La corporalidad.

3.5 El modo fenoménico: la persona como una unidad bio-psico-espiritual. Orígenes del estudio de la personalidad por capas. Relación ser-conducta. La raíz de los dinamismos de la persona humana.

4. Persona humana en acción

4.1 Las dimensiones y los dinamismos humanos: distinción e integración

4.2 El conocimiento de los sentidos: sensación y percepción



Universidad
de Navarra

4.3 Memoria e identidad

4.4 Inteligencia, ¿una o muchas?

4.5 La afectividad: entre lo clásico y el futuro

4.6 La voluntad: la olvidada pieza clave de la estructura de la persona.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se realizarán a lo largo del semestre, estas actividades:

Clases teóricas: 60 h (se calificará la participación en las mismas)

Trabajo personal: 90 h a dividir en:

- 45 h de preparación del examen parcial
- 45 h de preparación del examen final

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimientos de evaluación

Para alcanzar los objetivos de la asignatura se contempla el estudio personal y la realización de diferentes actividades en clase:

- examen parcial (40%)
- un examen final (60%)

* El alumno contará, además, con la posibilidad de obtener un bonus de hasta el 10% por participación (si bien la nota final máxima de la asignatura es un 10).

Criterios generales de calificación

Exámenes



Universidad de Navarra

Los exámenes de la asignatura tendrán preguntas de teoría y cuestiones prácticas, relacionadas con los conocimientos transmitidos en clase y con actividades realizadas.

Se realizarán dos exámenes:

1. Examen parcial:

El 29 de febrero se realizará un examen que cubrirá los temas 1 y 2.

Este examen representará el 40% de la nota.

Podrá ser liberatorio de sus contenidos para el examen final si se obtiene una calificación igual o superior a 7 puntos.

2. Examen final

El examen final representa el 60% de la nota total de la asignatura. Su resultado se sumará al obtenido durante el curso (parcial + participaciones en clase) y eso arrojará la nota final del curso.

Para que la nota del examen final se sume a la del curso será necesario aprobar dicho examen (obtener 5 puntos o más).

Convocatoria extraordinaria (junio)

Consistirá en un examen con una estructura similar al examen de la convocatoria ordinaria. Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas a través de trabajos y actividades realizados durante el curso.

El resumen de la evaluación es el siguiente:

| Herramienta | Puntuación máxima | |
|---|----------------------|---|
| Participación en clase (bonus) | 1 punto (10%) | 0,5 ptos. (5%) en clases del Prof. Alonso |
| 0,5 ptos. (5%) en clases del Prof. Beltramo | | |



| | | |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | | |
| Examen parcial | 4 puntos (40%) | fecha: martes 20 de febrero |
| Examen final | 6 puntos (60%) | fecha: ver en el calendario oficial |

*De la suma de estas puntuaciones se puede obtener la nota final (hasta 10 ptos.). El total de puntos posibles es 11: no es un error, es que queremos darles oportunidades que sugerimos no desaprovechar.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Consistirá en un examen con una estructura similar al examen de la convocatoria ordinaria. Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas a través de trabajos y actividades realizadas durante el curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....(mail@unav.es)

- Despacho..... Edificio. Planta
- Horario de tutoría:

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Beltramo, C. (2021) Filosofía para psicólogos inquietos. Madrid: Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Arnold, M. B. (1970). Emoción y personalidad. Buenos Aires: Losada. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Balaban, O. (2007). Una crítica del problema mente-cuerpo en la tradición analítica. En Anuario Filosófico 40/3, 647-672. <https://dadun.unav.edu/handle/10171/22435>



Universidad
de Navarra

Echavarría, M.F. (2010). Persona y personalidad. De la psicología contemporánea de la personalidad a la metafísica tomista de la persona. *Espíritu*, LIX/139, 207-247. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echavarría, M.F. (2013). Estudio preliminar: La sensualitas según Tomás de Aquino. En Tomás de Aquino. *Cuestiones disputadas sobre la verdad. Cuestión vigésimoquinta: La sensualidad*. La Plata: Editorial de la Universidad Católica de La Plata. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echavarría, M. F. (2016). El corazón: Un análisis de la afectividad sensitiva y la afectividad intelectual en la psicología de Tomás de Aquino. En *Espíritu*, LXIV/151 (manuscrito). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fabro, C. (1978). *Percepción y pensamiento. Colección filosófica de la Universidad de Navarra*. Pamplona: EUNSA [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kenny, A., (2000). *La metafísica de la mente*. Barcelona: Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sanguinetti, J. J. (2007). *Filosofía de la mente: un enfoque ontológico y antropológico*. Madrid: Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sanguinetti, J. J. (2014). *Neurociencia y filosofía del hombre*. Madrid: Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Searle, J. (2006). *La mente. Una breve introducción*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.