Universidad de Navarra

Psicología: Historia, Teoría y Método A

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En la asignatura *Psicología: Historia, Teoría, y Método* se pretende que los alumnos adquieran sólidos conocimientos introductorios y comprensión crítica de los fundamentos históricos, los enfoques teóricos (principales escuelas/corrientes), y la diversidad metodológica que configura a la Psicología como disciplina científica.

- **Titulación**: Psicología (1º curso)
- **Módulo/Materia**: Fundamentos de la Psicología / Bases teóricas y biológicas
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1º curso - 1º semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Leandro M. Gaitán Mántaras y Joaquín Marbán
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Martes y Jueves de 10 a 11,30 hs.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

a) Competencias Básicas y Generales

CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

b) Competencias Específicas

CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares, como así también su desarrollo en los diferentes períodos de la historia con una especial atención a la valoración crítica de las contribuciones y limitaciones de las diversas corrientes/escuelas.

PROGRAMA

Unidad 1. Fundamentos

1.1 Aspectos epistemológicos e históricos

1.2 Raíces filosóficas de la psicología

1.2.1. Tradición griega: Platón y Aristóteles

1.2.2 Psicología medieval: S. Agustín y Sto. Tomás de Aquino

1.2.3. Psicología moderna: Racionalismo y empirismo

1.2.4. Influencias filosóficas sobre la psicología en los siglos XIX y XX

1.3 El contexto biológico y neurológico

Unidad 2. Fundación de la psicología científica y primeras escuelas

2.1 Nacimiento psicología experimental

2.2 Funcionalismo y estructuralismo

2.3 Conductismo

2.4 Psicoanálisis

2.5 Gestalt

Unidad 3. Escuelas de segunda mitad del s. XX y s. XXI

3.1 Psicología humanista

3.2 Logoterapia

3.3 Psicología cognitiva

3.4 Psicología positiva

NOTA: En el área interna se habilitará antes del 1 de septiembre la programación de trabajos de la asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas: se explicarán los contenidos de la asignatura utilizando diferentes herramientas (PPTs, textos, pizarra, videos, etc.) y se invitará a los alumnos a participar activamente mediante la formulación de preguntas, debates (contrastación de opiniones con adecuado nivel de argumentación), y análisis de textos. Todos los PPTs utilizados para en las clases estarán disponibles en ADI.

- Controles de lectura: Habrá dos controles de lectura del libro guía de la asignatura: "Historia de la Psicología" de Juan Manuel Burgos.
- Estudio personal: consistirá en la lectura y el análisis pormenorizado de los contenidos trabajados en las clases como así también en los trabajos.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Distribución de la nota (sobre el 100%):

- Controles de lecturas (2): 40%
- Examen final: 60%
- Participación: 5% (adicional)

Controles de lecturas: Se realizarán dos controles de lectura que consistirán en 20 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. No se descontarán puntos por los fallos. Cada uno de los controles tendrá un valor correspondiente al 20% de la nota final. El primer control será el día 30 *de septiembre* y el segundo control será el día *30 de octubre*. Las lecturas se indicarán con suficiente antelación durante el cursado.

Examen final: el examen constará de 60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada pregunta tipo tendrá un valor de 0,1 pt., y se descontarán 0,1 pt. cada 3 fallos. La duración total del examen será de 1 hora. El alumno que no obtenga una *calificación mínima equivalente al 40% (2,4 sobre 6)* pasará directamente a la *convocatoria extraordinaria de junio*.

Participación: se considerará la participación en clase (preguntas, intervenciones, resolución de ejercicios) para obtener un 5% de nota adicional.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Habrá un examen en el mes de junio que tendrá las mismas características que el de diciembre. Las calificaciones obtenidas en los controles de lectura y el trabajo grupal, se reservarán y sumarán a la nota del examen. Aclaración: del mismo modo que en diciembre, se necesitará obtener una calificación mínima equivalente al 40% (2,4 sobre 6) para aprobar.

Procedimiento a seguir en casos de alta convocatoria:

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

Universidad de Navarra

2º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Leandro M. Gaitán Mántaras (lgaitan@unav.es)

- Despacho 1160 - Edificio Ismael Bella - Planta primera.
- Horario de tutoria: consultar por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de referencia:

- Burgos, J. M. (2014). *Historia de la Psicología*. Palabra, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la historia de la psicología*. Paraninfo, Madrid. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía de apoyo:

- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Pirámide, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Echavarría, M. F. (2008). *De Aristóteles a Freud. Ensayo filosófico de historia de la psicología*. Vida y Espiritualidad, Lima. Localízalo en la Biblioteca
- Hothersall, D. (2004). *History of Psychology*. Boston: McGraw Hill. Localízalo en la Biblioteca
- Lahey, B. (1999). Introducción a la psicología, McGraw Hill, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Leahey, T. H. (2004). *Historia de la psicología: principales corrientes del pensamiento psicológico*. Prentice-Hall, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Munger, M. (ed.) (2003). *The History of Psychology. Fundamental Questions*. Oxford: Oxford University Press. Localízalo en la Biblioteca
- Pinillos, J. L. (1995). *Principios de psicología*. Alianza, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Postel, J. & Quétel, C. (1996). *Historia de la psiquiatría*. Fondo de Cultura Económica. México. Localízalo en la Biblioteca
- Puente Ferreras, A. (ed.) (2011). *Psicología contemporánea básica y aplicada*. Pirámide, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Sahakian, W. (1982). *Historia y sistemas de la psicología*. Tecnos, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B. (2003). *Psicología abierta*. Rialp, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Tortosa, F., Mayor, L. & Carpintero, H. (1990). *La psicología contemporánea desde la historiografía*. PPU, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

- Tortosa, F. (1993). Historia de la psicología: textos y comentarios. Tecnos, Madrid. Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca