Universidad de Navarra

Psicología: Historia, Teoría y Método A y B

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se realizará un recorrido por las principales corrientes y autores que dieron forma a la psicología científica, incluyendo aquellos que contribuyeron a sus bases filosóficas. Se espera que los alumnos adquieran sólidos conocimientos introductorios y comprensión crítica de los fundamentos históricos, enfoques teóricos y la diversidad metodológica que configura a la psicología como ciencia y profesión.

- **Titulación**: Grado en Psicología
- **Módulo/Materia**: Fundamentos de la Psicología / Bases teóricas y biológicas
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1º curso, 1º semestre
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Leandro M. Gaitán Mántaras y Jorge Luis Villacís Nieto
- **Idioma**: Español
- **Horario y aula**:
  - **Grupo A:** Martes de 10h a 12h (Ed. Arquitectura, aula 5) y viernes de 8h a 10h (Ed. Amigos, planta -1, aula B3)
  - **Grupo B:** Lunes de 10h a 12h (Ed. Amigos, planta -1, aula B3) y jueves de 12h a 14h (Ed. Arquitectura, aula 6)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y Generales

- CG1 - Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión.
- CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Específicas

- CE1 - Comprender y asimilar los rasgos distintivos de la Psicología como ciencia: su objeto, su metodología y sus características particulares, como así también su desarrollo en los diferentes períodos de la historia con una especial atención a la valoración crítica de las contribuciones y limitaciones de las diversas corrientes /escuelas.

PROGRAMA

Unidad 1. Fundamentos

- 1.1 Aspectos epistemológicos e históricos

- 1.2 Raíces filosóficas de la psicología
  - 1.2.1. Tradición griega: Platón y Aristóteles
  - 1.2.2 Psicología medieval: S. Agustín y Sto. Tomás de Aquino
  - 1.2.3. Psicología moderna: Racionalismo y empirismo
  - 1.2.4. Influencias filosóficas sobre la psicología en los siglos XIX y XX

Unidad 2. Fundación de la psicología científica y primeras escuelas

- 2.1 Nacimiento psicología experimental, contexto biológico y neurológico
- 2.2 Funcionalismo y estructuralismo
- 2.3 Conductismo
- 2.4 Psicología de la Gestalt
- 2.5 Psicoanálisis

Unidad 3. Escuelas de segunda mitad del s. XX y s. XXI

- 3.1 Psicología humanista
- 3.2 Psicología cognitiva
- 3.3 Psicología positiva

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases presenciales:** Sesiones explicativas utilizando diferentes herramientas (PPTs, textos, pizarra, vídeos, etc.), participación activa mediante la formulación de preguntas, debates (contrastación de opiniones con adecuado nivel de argumentación), análisis de textos y actividades de aprendizaje grupal (52h).
- **Proyecto *"HistoryLab"*:** Recreación en equipos de un experimento clásico o escenificar un hito importante de la historia de la psicología (9h)
- **Estudio personal:** Lectura reflexiva de la bibliografía básica de la asignatura, elaboración de esquemas y repaso de contenidos vistos en clase (65h)

Total: 126h de trabajo personal

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Distribución de la nota (sobre el 100%):

- Examen final: 60%
- Control de lectura (unidad 1): 10%
- Mini-tests (unidades 2 y 3): 10%
- Proyecto *"HistoryLab"*: 20%
- Participación: 5% (adicional)

Examen final: El examen constará de 60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada respuesta correcta tendrá un valor de 0,1 pt., y se descontará 0,033 pt. por cada fallo. La duración total del examen será de 1 hora. El alumno que no obtenga una *calificación mínima equivalente al 40% (2,4 sobre 6)* pasará directamente a la *convocatoria extraordinaria de junio*.

Control de lectura: Se realizará un control de lectura que consistirá en 20 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cada una. Cada respuesta correcta tendrá un valor de 0,1 pt. y no se descontarán puntos por los fallos. *Fecha **Grupo A**:* lunes **28 de septiembre**. *Fecha **Grupo B**:* martes **29 de septiembre**. Contenidos: capítulos 1 y 2 del libro guía de la asignatura: Burgos (2014). Historia de la Psicología. Palabra.

Mini-tests: De modo semanal, en las unidades 2 y 3, se realizarán mini-tests para evaluar los aprendizajes de los estudiantes tomando como referencia la lectura del libro guía de la asignatura antes de asistir a clase. Cada mini-test consistirá en 5 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta. No se descontarán puntos por los fallos.

Proyecto *"HistoryLab":* Se organizará una feria de psicología en la cual los estudiantes, divididos en grupos de 6 integrantes, presentarán la recreación de un experimento clásico o hito importante de la historia de la psicología. La evaluación de esta actividad incluirá: portafolio de trabajo con los documentos elaborados por el equipo durante y fuera de clase (0,4 pts); autoevaluación y evaluación por pares del trabajo realizado dentro del equipo (0,4 pts); calidad de la presentación en el día de la feria (0,6 pts); calidad de los materiales y recursos elaborados para la presentación en la feria (0,6 pts). *Fecha de la feria:* **Martes 3 de noviembre, de 15 a 17h**.

Participación: Se considerará la participación en clase (preguntas, intervenciones, resolución de ejercicios) para obtener un 5% de nota adicional.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Habrá un examen en el mes de junio que tendrá las mismas características que el de diciembre. Este examen vale el 60% de la nota de la convocatoria extraordinaria. Las calificaciones obtenidas en el control de lectura, mini-tests y proyecto *"HistoryLab"* se reservarán y sumarán a la nota del examen. Del mismo modo que en diciembre, se necesitará obtener una calificación mínima equivalente al 40% (2,4 sobre 6) para aprobar el examen.

Adicionalmente, los estudiantes que deseen recuperar o mejorar sus calificaciones parciales (control de lectura, mini-tests, proyecto *"HistoryLab"*) deberán rellenar el siguiente formulario de Google: https://forms.gle/KKWXoWrfizR62cyx8 a más tardar hasta el 31 de enero. Los estudiantes presentarán el proyecto "HistoryLab" (entregas intermedias y presentación final) realizado de modo individual (20% de la calificación extraordinaria) y un examen de desarrollo con dos preguntas, cada una con extensión de una página (20% de la calificación extraordinaria). La presentación del proyecto individual *"HistoryLab"* y el examen de desarrollo se llevarán a cabo el mismo día del examen tipo test de la convocatoria extraordinaria. En caso de no comunicar la intención de recuperar o mejorar las calificaciones parciales mediante el formulario de Google antes de la fecha indicada, no será posible recuperar o mejorar estas calificaciones.

AVISOS SOBRE LA EVALUACIÓN

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

2º) Los **trabajos** entregados deben ser originales y la **detección de plagio** en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de **descalificación de la asignatura** y **pérdida de la convocatoria**.

3) No se permite el **uso de inteligencia artificial** en ningún trabajo/actividad/examen, excepto en los casos en los que los profesores admitan su uso de modo explícito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Leandro M. Gaitán Mántaras (lgaitan@unav.es)

- Edificio Ismael Bella - Planta 1.
- Horario de tutoria: consultar por correo electrónico.

Dr. Jorge Luis Villacís Nieto (jvillacis.1@unav.es)

- Despacho 651 - Edificio Ismael Bella - Planta 0.
- Horario de tutoria: consultar por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de referencia:

- Burgos, J. M. (2014). *Historia de la Psicología*. Palabra, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la historia de la psicología*. Paraninfo, Madrid. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía de apoyo:

- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Pirámide, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Echavarría, M. F. (2008). *De Aristóteles a Freud. Ensayo filosófico de historia de la psicología*. Vida y Espiritualidad, Lima. Localízalo en la Biblioteca
- Hothersall, D. (2004). *History of Psychology*. Boston: McGraw Hill. Localízalo en la Biblioteca
- Lahey, B. (1999). Introducción a la psicología, McGraw Hill, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Leahey, T. H. (2004). *Historia de la psicología: principales corrientes del pensamiento psicológico*. Prentice-Hall, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Munger, M. (ed.) (2003). *The History of Psychology. Fundamental Questions*. Oxford: Oxford University Press. Localízalo en la Biblioteca
- Pinillos, J. L. (1995). *Principios de psicología*. Alianza, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Postel, J. & Quétel, C. (1996). *Historia de la psiquiatría*. Fondo de Cultura Económica. México. Localízalo en la Biblioteca
- Puente Ferreras, A. (ed.) (2011). *Psicología contemporánea básica y aplicada*. Pirámide, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Sahakian, W. (1982). *Historia y sistemas de la psicología*. Tecnos, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Torelló, J. B. (2003). *Psicología abierta*. Rialp, Madrid. Localízalo en la Biblioteca
- Tortosa, F., Mayor, L. & Carpintero, H. (1990). *La psicología contemporánea desde la historiografía*. PPU, Barcelona. Localízalo en la Biblioteca
- Tortosa, F. (1993). Historia de la psicología: textos y comentarios. Tecnos, Madrid. Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca